

没有起什么作用。作者翻阅了许多英、美、日等西方国家和我国解放以前的教材都没有使用这种方法。唯有苏联的教材是用这种方法阐明平面假定。而1954年以后我国教材中广泛使用了这种方法。

我认为用“划线观察法”作实验依据来阐明平面假定有比较直观,形象化,容易为读者接受的优点,但经过分析以后就会觉得这种实验依据不够充分,凭眼睛的观察判定一种实验现象也有不大科学的感觉。我认为把它作为辅助的手段是可以的,但不宜过份强调它。

我认为梁的理论是材料力学的核心内容之一,除了介绍理论的具体内容以外,还要给读者介绍研究和分析问题的方法。我认为用实验观察,科学假定和测试结果相结合的办法阐明梁的平面假定比较好,其要点是:

1. 用观察模型或实际构件的弯曲说明梁的纵向纤维一部分受拉,一部份受压,并且梁中存在中往层,横截面上存在中性轴。
2. 假定梁横截面上应变沿高度成线性分布,即梁的横截面变形后仍为平面。这是对梁沿高度上应变分布的一种近似的认识。
3. 现代应变测量方法已经确认应变在梁的高度上是呈线性分布的。

上述对梁的平面假定的阐明方法也不完善。作者在教学中作了初步实践,希望能够引起讨论。

判断平面应力状态极值应力方位的方法

张 星 辰
(天津大学机电分校)

在我教学中采取确定最大应力方位角的方法似更简便些,特此提供同行们参考。由平面应力状态极值方位角公式

$$\operatorname{tg} 2\alpha_0 = -\frac{2\tau_{xy}}{\sigma_x - \sigma_y} \quad (1)$$

所得的两个角 $2\alpha_0'$ 和 $2\alpha_0''$ 中必定存在一个锐角,即在 α_0' 和 α_0'' 中总能找到一个满足 $-45^\circ < \alpha_0^* < 45^\circ$ 的角 α_0^* 。设法确定与 x 轴正向夹角 α_0^* 所对应平面上的极值应力是 σ_{\max} 或 σ_{\min} 。

将平面应力状态斜截面应力公式

$$\sigma_\alpha = \frac{\sigma_x + \sigma_y}{2} + \frac{\sigma_x - \sigma_y}{2} \cos 2\alpha - \tau_{xy} \sin 2\alpha$$

对 α 二次导数,得到

$$\frac{d^2\sigma_\alpha}{d\alpha^2} = -2(\sigma_x - \sigma_y) \cos 2\alpha + 4\tau_{xy} \sin 2\alpha \quad (2)$$

如 σ_α 存在 σ_{\max} , 则 $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 < 0$; 存在 σ_{\min} , 则 $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 > 0$ 。

现讨论 $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2$ 在什么条件下小于零; 什么条件下大于零。将不等式

$$\begin{aligned} \frac{d^2\sigma_\alpha}{d\alpha^2} = & -2(\sigma_x - \sigma_y) \cos 2\alpha_0^* \\ & + 4\tau_{xy} \sin 2\alpha_0^* < 0 \end{aligned} \quad (3)$$

两边除以 $\cos 2\alpha_0^*$ ($\cos 2\alpha_0^* > 0$), 并代入式(1), 得

$$(\sigma_x - \sigma_y) > -\frac{4\tau_{xy}^2}{\sigma_x - \sigma_y} \quad (4)$$

此不等式显然与 τ_{xy} 符号无关。

由式(4)可以得出以下结论: $\sigma_x > \sigma_y$ 时, 则 $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 < 0$, α_0^* 对应平面上的应力为 σ_{\max} ; $\sigma_x < \sigma_y$ 时, 则 $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 > 0$, α_0^* 平面上的应力为 σ_{\min} 。

极值应力方位亦可根据剪应力符号来确定。将式(3)两边除以 $\sin 2\alpha_0^*$, 得

$$\left. \begin{aligned} 0^\circ < \alpha_0^* < 45^\circ, & \frac{(\sigma_x - \sigma_y)^2}{\tau_{xy}} < -4\tau_{xy} \\ -45^\circ < \alpha_0^* < 0^\circ, & \frac{(\sigma_x - \sigma_y)^2}{\tau_{xy}} > -4\tau_{xy} \end{aligned} \right\} \quad (5)$$

不等式与两正应力的大小无关。

由式(5)可得出以下结论: 当 τ_{xy} 与 α_0^* 的符号相异时, $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 < 0$, α_0^* 对应平面上的应力为 σ_{\max} ; τ_{xy} 和 α_0^* 同号时, $d^2\sigma_\alpha/d\alpha^2 > 0$, α_0^* 对应 σ_{\min} 。

教学中, 在建立公式(1)后稍加推导, 就可得到以上结论, 但宜只介绍一种方法, 另一方法建议学生自己推导。

小议利用叠加法求梁的变形

李 相 麟
(江西工业大学)

学生在学习用“分段叠加法”求梁变形时, 只知其然而不知其所以然, 使得做习题时发生困难。这由于教师往往只讲方法, 不讲原理之故, 实际上三言两语就可讲清其中道理。

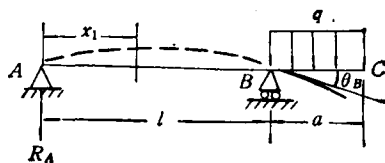


图 1

例如如图1梁C截面的转角和挠度时, 我们把梁分成两段, 如图2所示。A支座的反力为