

教学成果

-  教改与科研
-  教学获奖
-  教学论文

您的位置：教学成果 > 教改与科研 > 教学成果

多年来，现代汉语课程组成员致力于教育教学改革，面对大众化的教育形势，结合我院人才培养方案和扩招后学生质量的实际情况，对教学内容与教学方法进行了探索。在教学内容上注重理论联系实际，注重培养学生迁移能力的形成。语音部分，根据国际化的标准，始终坚持让学生用国际音标记音；文字教学，组织学生定期调查牡丹江73条主要街道的社会用字情况，并对调查的结果进行分析，写出调查报告。修辞部分，在系统学习修辞理论的基础上让学生用学过的理论分析文本，提高了学生的审美意识和修辞理论水平。在教学方法上，坚持讲练结合和互动式教学法，极大地调动了学生参与课堂学习的积极性，培养了学生主动学习的兴趣。现代汉语课程组成员在国内省级以上刊物共发表学术论文 篇，其中教改论文5篇。

(一)完成了黑龙江省教育教学改革项目2项；《高师中文专业人才培养模式与实践》《普通高师本科生培养模式的研究与实践》；

(二)完成了教育教学论文5篇

《提高中文专业学生从师职业素质的思考》（《中国高教研究》）2002.9

《针对扩招后学生多层次化的现状 加强教学软硬件建设 努力提高本科生教学质量》（《黑龙江高教研究》）

《高师现代汉语课程面对中学淡化语言知识教学的对策》（《黑龙江高教研究》）2009.2

《淡化语法教学的冷思考》（《语文建设》）2007.4

《现代汉语课程：着力提高学生的语言素质和能力》（《中国教育报》）2007年9月24日，独立作者

(三)学生实践成果

组织专业兴趣小组,教师定期指导学生,就专业问题进行指导,激发学生的专业学习兴趣,逐步提高其专业思考和研究的能力,收到良好的效果.近十多年来,连续有多名学生考取北京语言文化大学、北京师范大学、南京师范大学、哈尔滨师范大学的现代汉语专业硕士研究生。组织学生定期调查牡丹江73条主要街道的社会用字情况，并对调查的结果进行分析，写出分析报告。