



您的位置： 首页 > 国内教育 > 国内新闻 > 正文

新闻搜索

全部

搜索

分享到



南京大屠杀死难者国家公祭仪式隆重举行

www.jyb.cn 2014年12月13日 作者：霍小光 蔡玉高 来源：新华网



12月13日上午，中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委在南京隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。新华社记者 李学仁 摄



12月13日，南京大屠杀死难者国家公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆隆重举行。当日是首个南京大屠杀死难者国家公祭日。新华社记者谢环驰摄

南京大屠杀死难者国家公祭仪式隆重举行

习近平发表重要讲话强调，和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。有了阳光雨露，万物才能茁壮成长。有了和平稳定，人类才能更好实现自己的梦想。和平是需要争取的，和平是需要维护的。只有人人都珍惜和平、维护和平，只有人人都记取战争的惨痛教训，和平才是有希望的。

张德江主持公祭仪式

热点专题



2017全国两会特别报道：办好公平优教



2017全国两会：办好公平优质教育



2016年度影响教师的100本书

国内视点

更多

- 为孩子开启人生的可能性
- “我们要沉下去，农村教育仍须关注！”
- 政协委员高度关注“校园欺凌”
- “学校可成为禁毒的有力帮手”
- 从基本均衡迈向优质均衡
- 义务教育均衡，从师资建设“破题”
- 加大力度培养乡村小学全科教师
- 民办不私有 私立无私心
- 2017年各地方《政府工作报告》教育要点汇总
- 正高级教师是怎样“炼”成的

国内图片

更多



春意如画



藏族小伙羌寨巡诊



天街小雨润如酥



未名湖畔来戏雪

教育信息

新华网南京12月13日电（记者霍小光 蔡玉高）中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委13日上午在南京隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。他强调，自古以来，和平就是人类最持久的夙愿。和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。有了阳光雨露，万物才能茁壮成长。有了和平稳定，人类才能更好实现自己的梦想。历史告诉我们，和平是需要争取的，和平是需要维护的。只有人人都珍惜和平、维护和平，只有人人都记取战争的惨痛教训，和平才是有希望的。

中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江主持公祭仪式。

1937年的12月13日，侵华日军侵入南京，对我同胞实施长达40多天灭绝人性的大屠杀，30万生灵惨遭杀戮，人类文明史上留下最黑暗的一页。2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议通过决定，以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。纪念馆集会广场布置得庄严肃穆。现场国旗下半旗。广场西侧巨大的“灾难墙”，灰黑的底色映衬着“南京大屠杀死难者国家公祭仪式”14个白色大字。一万名各界代表胸前佩戴白花，静静肃立。

9时56分，习近平等党和国家领导人步入现场，站立在群众方阵前。18名中国人民解放军三军仪仗兵齐步行进至公祭台两侧，持枪伫立。

10时整，公祭仪式开始。军乐团奏响《义勇军进行曲》，全场高唱中华人民共和国国歌。嘹亮的歌声响彻云霄。国歌唱毕，全场向南京大屠杀死难者默哀。公祭现场拉响了防空警报。同一时间，南京全城警报响起，汽车、火车、轮船汽笛齐鸣。

默哀持续一分钟。军乐团奏响低回空灵的《安魂曲》，16名礼兵抬起8个巨大的花圈，缓步走上公祭台，将花圈安放在“灾难墙”前。77名南京市青少年饱含深情地宣读《和平宣言》。

随后，习近平同南京大屠杀幸存者代表、85岁的夏淑琴老人和一名少先队员一起，缓步走上公祭台，为国家公祭鼎揭幕。

古之以鼎记事，今之铸鼎铭史。这尊高1.65米、重2014公斤的三足圆形铜鼎将永久设立在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆集会广场上。“国行公祭，法立典章。铸兹宝鼎，祀我国殇。”160字铭文记叙了南京大屠杀史实和国家公祭日的设立。

习近平在讲话中表示，今天，我们在这里隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式，缅怀南京大屠杀的无辜死难者，缅怀所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，缅怀为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄，表达中国人民坚定不移走和平发展道路的崇高愿望，宣示中国人民牢记历史、不忘过去，珍爱和平、开创未来的坚定立场。

习近平指出，日本侵略者制造的南京大屠杀惨案震惊了世界，震惊了一切有良知的人们。第二次世界大战胜利后，远东国际军事法庭和中国审判战犯军事法庭，都对南京大屠杀惨案进行调查并从法律上作出定性和定论，一批手上沾满中国人民鲜血的日本战犯受到了法律和正义的审判与严惩，被永远钉在了历史的耻辱柱上。历史不会因时代变迁而改变，事实也不会因巧舌抵赖而消失。

习近平强调，我们为南京大屠杀死难者举行公祭仪式，是要唤起每一个善良的人们对和平的向往和坚守，而不是要延续仇恨。中日两国人民应该世代友好下去，以史为鉴、面向未来，共同为人类和平作出贡献。忘记历史就意味着背叛，否认罪责就意味着重犯。一切罔顾侵略战争历史的态度，一切美化侵略战争性质的言论，不论说了多少遍，不论说得多么冠冕堂皇，都是对人类和平和正义的危害。对这些错误言行，爱好和平与正义的人们必须高度警惕、坚决反对。

习近平指出，此时此刻，我们要告慰所有在南京大屠杀惨案中不幸罹难的同胞们，告慰所有在日本侵华战争中不幸死难的同胞们，告慰所有在近代以来中国抗击外来侵略中英勇牺牲的同胞们，告慰所有在为争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的伟大斗争中英勇献身的同胞们：今天的中国，已经成为一个具有保卫人民和平生活坚强能力的伟大国家，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代已经一去不复返了，中国人民正在意气风发地沿着中国特色社会主义道路，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。中华民族的发展前景无比光明。

习近平强调，此时此刻，中国人民也要庄严昭告国际社会：今天的中国，是世界和平的坚决倡导者和有力捍卫者，中国人民将坚定不移维护人类和平与发展的崇高事业，愿同各国人民真诚团结起来，为建设一个持久和平、共同繁荣的世界而携手努力。

6名社会各界人士代表共同撞响“和平大钟”。随着三响深沉悠远的钟声，3000羽和平鸽振翅飞翔，寓意着对30万死难者的深深追思和圆梦中华的雄心壮志。



分享到

版权声明

凡本网注明“来源：中国教育新闻网”的所有作品，版权均属于中国教育报刊社，未经本网授权不得转载、摘编或利用其它方式使用上述作品。已经本网授权使用作品的，应在授权范围内使用，并注明“来源：中国教育新闻网”。违反上述声明者，本网将追究其相关法律责任。

凡本网注明“来源：XXXXX（非中国教育新闻网）”的作品，均转载自其它媒体，转载目的在于传递更多信息，并不代表本网赞同其观点和对其真实性负责。

如作品内容、版权等存在问题，请在两周内同本网联系，联系电话：（010）82296588

公祭仪式后，习近平等党和国家领导人和各界代表走进纪念馆展厅，参观《人类的浩劫——侵华日军南京大屠杀史实展》。习近平等仔细观看，在南京保卫战、日军在南京的大屠杀、对日本战犯审判、南京大屠杀历史见证、前事不忘后事之师等展区，习近平不时驻足，详细了解有关情况。

参观结束时，习近平、张德江在签字簿上签名。随后，习近平等亲切会见了参加仪式的南京大屠杀幸存者代表和遇难者遗属代表。

马凯、刘奇葆、许其亮、韩启德一同参加上述活动。

参加过抗日战争的老战士和老同志代表，中央党政军群有关部门和江苏省、南京市、南京军区负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，港澳台同胞代表，为中国人民抗日战争胜利作出贡献的国际友人或其遗属代表，二战中国战区和遭受过日本法西斯侵略的亚洲国家驻华使节代表，南京大屠杀幸存者及遇难同胞亲属代表，江苏省各界群众代表等参加公祭仪式。来自中国、日本、韩国、美国、俄罗斯等国家和地区的200余名中外记者在现场进行采访报道。



扫一扫，欢迎关注
中国教育新闻网官方微信

分享到

【字体：小 中 大】【打印】【发表评论】【推荐】【纠错】【关闭】{编辑：周玲玲}

相关新闻

特别推荐

- 青岛河西小学纪念“国家公祭日”铭记历史 12-13
- 国家公祭，凝聚起世界共识 12-14
- 人民论坛：永志不忘的“国家记忆” 12-14
- 牢记历史才对得起胜利 12-14
- 南京财大学生出书《战火与记忆》致敬抗战老兵 12-14
- 关注国家公祭日：南京，城祭！ 12-13
- 国家公祭日特写：和平的呼唤 正义的呐喊 12-13
- 公祭仪式上的“和平”元素 12-13
- 写在第二个国家公祭日到来之际：用胜利告慰逝者 以历 12-12
- 衡水中学举办国家公祭日系列活动促学生思政教育 12-18

- 倾情呼吁且一直放不下的特殊教育
- 我的教育梦、政协情
- 参与、推动教育现代化治理的进程
- 全国义务教育招生入学改革取得
- 甘肃平凉市：提质增效 扶持弱
- 江西弋阳县：以良好的校风影响
- 内蒙古巴彦淖尔市：推进农牧区
- 江苏南京市：多措并举推进义务
- 四川省成都市：推进城乡融合发
- 河南省：优化寄宿制学校布局

最新新闻

- 上海高校非遗作品亮相进博会
- 包容全球不同视角与观点
- 法国出台教育改革措施 消除贫困与社会不平等
- 体育教学成果展示举行
- 健康教育促进分会成立
- wyh测试1
- 发力数字媒体产学研合作 助推新工科人才培养
- 国家艺术基金项目“让你爱上中国字”走进沈阳...
- 校宝在线全力打造一站式教育服务平台
- 流动学前儿童的语言化“生存”
- 技术整合助力校长信息化领导力建设
- 高等教育学学科与领域之争
- 教育改革应注重实践能力培养
- 深度学习促进课堂变革
- 红色基因激荡少年情怀
- 高中国际课程落地本土的教育逻辑
- 情感性德育于生命在场处育人
- 在“世界历史”中理解改革开放的时代意义

