

## 諸葛亮的智慧

作者：不詳

諸葛亮字孔明，琅琊(今山東省沂南縣)人，是中國三國時代著名的政治家及軍事運籌家，也是古代著名的智者。諸葛亮寫給兒子的一封信，只用了短短八十六字，但是對於為學、做人有精簡而且具體的忠告。諸葛亮給子書的主要內容如下：

**夫君子之行，靜以修身，儉以養德；非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠。夫學須靜也，才須學也；非學無以廣才，非志無以成學。怠慢則不能勵精，險躁則不能治性。年與時馳，意與歲去，遂成枯落，多不接世。悲守窮廬，將復何及！**

一千八百多年前的智慧，在今天的科技時代，原來仍然有其參考價值。詳讀諸葛亮給子書，可以體會出以下十種力量：

1.寧靜的力量：「靜以修身」、「非寧靜無以致遠」、「學須靜也」。諸葛亮忠告孩子寧靜才能夠修養身心，靜思反省。不能夠靜下來，則不可以有效的計劃未來，而且學習的首要條件，就是有寧靜的環境。現代人大多數終日忙碌，你是否應在忙亂中靜下來，反思人生方向。

2.節儉的力量：「儉以養德」。諸葛亮忠告孩子要節儉，以培養自己的德行。審慎理財，量入為出，不但可以擺脫負債的困擾，更可以過著紀律的簡樸生活，不會成為物質的奴隸。在鼓勵消費的文明社會，你有否想過節儉的好處呢？

3.規劃的力量：「非澹泊無以明志」、「非寧靜無以致遠」。諸葛亮忠告孩子要計劃人生，不要事事講求名利，才能夠了解自己的志向，要靜下來，才能夠細心計劃將來。面對未來，你有理想嗎？你有使命感嗎？你有自己的價值觀嗎？

4.學習的力量：「夫學須靜也」、「才須學也」。諸葛亮忠告孩子寧靜的環境對學習大有幫助，當然配合專注的平靜心境，就更加事半功倍。諸葛亮不是天才論的信徒，他相信才能是學習的結果。你有否全心全力的學習？你是否相信努力才有成就？

5.態度的力量：「非學無以廣才」、「非志無以成學」。諸葛亮忠告孩子學習之前先立志，不願意努力學習，就不能夠增加自己的才幹。但學習的過程中，決心和毅力非常重要，因為缺乏了意志力，就會半途而廢。你有否想過：「一鼓作氣的人多，堅持到底的人少」的道理？

6.速度的力量：「怠慢則不能勵精」。諸葛亮忠告孩子凡事拖延就不能夠快速的掌握要點。電腦時代是速度的時代，樣樣事情講求效率，想不到一千八百多年前的智慧，也一樣不謀而合。快人一步，不但理想達到，你有否想過，有更多時

間去修正及改善？

7.性格的力量：「險躁則不能治性」。諸葛亮忠告孩子太過急躁就不能夠陶冶性情。心理學家說：「思想影響行爲，行爲影響習慣，習慣影響性格，性格影響命運。」諸葛亮明白生命中要作出種種平衡，要「勵精」，也要「治性」。你要提升自己性格的品質嗎？

8.時間的力量：「年與時馳」、「意與歲去」。諸葛亮忠告孩子時光飛逝，意志力又會隨著時間消磨，「少壯不努力，老大徒傷悲」，「時間管理」是個現代人的觀念，細心想一想，時間不可以被管理，每天二十四小時，不多也不少，惟有管理自己，善用每分每秒。請你想一想，你有蹉跎歲月嗎？

9.想像的力量：「遂成枯落」、「多不接世」、「悲守窮廬」、「將復何及」。諸葛亮忠告孩子時光飛逝，當自己變得和世界脫節，才悲嘆蹉跎歲月，也於事無補。要懂得居安思危，才能夠臨危不亂。想像力比知識更有力量。你有沒有從大處著想，小處著手，腳踏實地，規劃人生呢？

10.精簡的力量：以上諸葛亮寫給兒子的一封信，你能夠找到一點啟發嗎？諸葛亮只用了短短八十六字，精簡地傳遞了具體的訊息。我相信精簡的表達源於清晰的思想，長篇大論的內容，容易令人生厭，精簡溝通更有效果。你懂得言之有物地精簡溝通嗎？

年輕時聽人說：「真正的智慧，可以超越時空，歷久常新。」初時不知所以，現在覺得所言甚是。讓我們一起向諸葛亮學習，在變局中安身立命，在逆境中找到力量，包括寧靜、節儉、規劃、學習、態度、速度、性格、時間、想像與精簡。

**【國立高雄海洋科技大學 運籌管理系 余德成教授 編輯 20071107】**