



首页 | 学院概况 | 组织机构 | 党建工作 | 师资队伍 | 教学工作 | 科研外事 | 学生工作 | 实验平台 | 院友

文章内容页

当前位置: [首页](#)>>[师资队伍](#)>>[副教授](#)>>正文

热沙来提·谢依提

2017-01-15 18:13 审核人:

热沙来提·谢依提

新疆大学旅游学院, 乌鲁木齐市延安路1230号, 新疆 830046

(邮箱: risalat@xju.edu.cn)

本人热沙来提1986年7月毕业于新疆大学地理系自然地理专业, 毕业留校后一直在资环学院(原地理系)从事教学和科研工作, 1993年9月至1996年7月在资环学院(原地理系)攻读硕士学位。2004年7月至今 新疆大学旅游学院任教, 本人参加工作以来对教育事业负责的精神兢兢业业的教书育人, 1994年以来所讲授的课程是《地球概论》, 《中国地理》, 《旅游资源开发》, 《导游技巧与规程》, 《新疆自然地理》, 《旅游地理学》, 《旅游资源管理》, 《自然地理学》, 《旅游学概论》, 《中国旅游地理》, 《导游基础》, 《新疆旅游地理》, 《现代饭店经营管理》, 《旅游规划与开发》, 《生态旅游等》; 在科研上在各类刊物上发表了十多篇论文, 1995年参加了教材《土地资源调查与评价》的编译工作, 2007年出版著作《旅游服务》。参加了徐金发教授主持的“新疆博乐市赛里木湖风景名胜资源调查”和“新疆博乐市怪石峪风景名胜资源调查”工作, 在北京学习期间参加了北京师范大学卢云亭教授主持的“怀柔县黄花城旅游区总体规划”工作。2006年主持了新疆大学校院联合项目“新疆民俗旅游深层开发研究”, 2008年12月已结题。

教育经历

硕 士——新疆大学地理系, 授予时间: 1993年7月至1996年7月

本 科——新疆大学地理系, 1981年9月至1986年7月。

任职经历

副教授——新疆大学资源与环境科学学院, 2001-

讲 师——新疆大学地理系, 1994-2001.

助 教——新疆大学地理系, 1987-1994

教学经历

新疆大学地理系(1986-2000):

(1) 地球概论; (2) 中国地理;
(3) 新疆地理; (4) 导游技巧与规程

(5) 旅游资源开发

新疆大学资源与环境科学学院(2000-2004):

(1) 中国地理; (2) 自然地理学;
(3) 现代饭店管理; (4) 导游基础;
(5) 地球概论 (6) 旅游资源开发

(7) 旅游地理学

新疆大学旅游学院:

(1) 旅游学概论; (2) 中国旅游地理
(3) 新疆旅游地理 (4) 导游基础
(5) 生态旅游 (6) 资源环境与可持续发展

研究项目

主持人: 新疆民俗旅游深层开发研究(校院联合项目) 项目编号: 070203, 经费来源: 新疆大学, 1.05万元, 2006-2008

已发表学术论文:

- 1、热沙来提·谢依提, 新疆旅游业现状分析, 1998年, 新疆第三届青年学术会论文集
- 2、热沙来提·谢依提, 2000年增刊, 关于新疆旅游人才培养问题的探讨, 新疆社会科学, 50-53
- 3、热沙来提·谢依提, 铁路运输对发展南疆旅游业的影响, 新疆大学学报, 2000年增刊, 19-22
- 4、热沙来提·谢依提, 努尔巴衣·阿布都沙勒克, 再娜甫, 新疆旅游资源开发与保护, 新疆资源环境与可持续发展 新疆大学出版社, 2000年, 124-126
- 5、热沙来提·谢依提, 试论国内旅游业, 新疆第四届青年学术会论文集2002年。
- 6、祖木热提·买合木提, 热沙来提·谢依提, 浅论风景旅游的可持续发展区, 中国科协2005学术年会论文集
- 7、热沙来提·谢依提, 祖木热提·买合木提, 买合木提, 买合木提, 新疆喀什地区民俗旅游深层开发研究, 科学时代, 2008.5, 32-33
- 8、热沙来提·谢依提, 买合木提·买买提, 祖木热提·买合木提, 抓好旅游教育, 培养合格人才, 是发展新疆旅游业的关键, 中国科学教育2008.5 86-88
- 9、买合木提·马木提, 热沙来提·谢依提, 祖木热提·买合木提, 浅析新疆饭店企业少数民族员工流动问题及对策, 中国科学教育2008.7
- 10、海米提·依米提, 普拉提·莫合塔尔, 热沙来提·谢依提, 旅游景区联票最优定价的经济研究新疆师范大学学报 第三期 2013年5月72-80

获奖情况:

2014年被评为新疆大学“优秀共产党员”

2012年被评为旅游学院“先进个人”

2008年被评为新疆大学“三育人”先进个人。

2005年被评为新疆大学旅游学院“学生心目中的好教师”

2000年被评为新疆大学地理系优秀教学工作者

1996年被评为新疆大学地理系优秀班主任

版权所有：新疆大学旅游学院