

[高层动态](#) | [要闻聚焦](#) | [全域旅游](#) | [文化旅游](#) | [红色旅游](#) | [对外交流](#) | [旅行服务](#) | [景区度假](#) | [规划投资](#) | [商品装备](#)
[地方关注](#) | [观点声音](#) | [乡村振兴](#) | [乡村旅游](#) | [市场监管](#) | [公共服务](#) | [酒店住宿](#) | [旅游交通](#) | [人才教育](#) | [视觉影像](#)

您的位置: [首页](#) > [红色旅游](#) >

教育沙龙

挖掘湖湘红色文化资源 引领高校课程思政育人

时间: 2022-04-18 来源: 中国旅游报 作者: 王兆峰 吴依璨 编辑: 王诗培 王若溪

立德树人是高校的根本任务和使命。为了挖掘好、利用好、发挥好湖湘红色文化资源，激活红色基因，讲好红色故事，发挥红色资源培根铸魂的重要作用，引领高校课程思政育人，湖南师范大学旅游学院结合旅游管理专业建设做了大量的实践探讨，效果十分显著。

创建教育基地 讲好红色故事

湖南作为伟人故里、将帅之乡、红色热土、革命摇篮，拥有丰富的红色文化资源，有各级爱国主义教育基地470余处，是课程思政育人的鲜活教材。

一是建好教育教学基地，提高人才培养质量。革命先人在湖南这片红色热土上留下了宝贵的红色精神，如“半条被子”的奉献精神、“敢为人先”的创新精神、“心忧天下”的担当精神等，建设好红色教育基地有利于将育人与旅游管理实践深度融合，将红色文化转化为旅游实践，通过红色文化陶冶学生的爱国主义情操。

旅游学院在韶山、雪峰山、桑植、通道、井冈山等地建立了红色文化旅游研究实践基地、长征国家文化公园研学基地。经常组织学生前往韶山、井冈山等基地进行校外实践和研学活动，使学生无形中被红色文化熏陶，做到了将旅游管理专业知识传授、专业技能培养和思政育人相结合，提高了人才培养质量。

二是讲好讲活红色故事，发挥红色育人作用。深挖红色教育资源，提升红色阵地影响力，通过推动红色研学实践基地、长征国家文化公园研学基地建设，讲好红色故事，使学生更加了解湖湘红色文化，使红色文化对学生的影响做到“润物无声”，强化红色文化的育人作用。

转化教学内容 传承红色文化



红色文化与课程思政同根同源，在育人功能上具有统一性。红色文化以其先进性、教育性丰富了旅游管理课程思政教育的理论体系，旅游管理课程思政教育促进了红色文化的研究与传承以及传播，有效推动了旅游管理专业课程建设与思想政治教育的改革创新。

一是结合专业课程建设，依托基地开发特色课程。红色资源是旅游管理专业课程思政教育的“活教材”。旅游学院按照“一个基地、一门课程、一次体验、一个故事”的思路，变红色素材为课程教材，课内课外双轮驱动，教学与实践齐并进，以专业课程为载体，将红色文化资源优势转化为课程思政课实践教学优势，打造一批学生喜闻乐见的“经典课堂”，让红色资源转化为“本土教材”，用好用活红色资源，让红色资源火起来、红色人物亮起来、红色精神扬起来、红色基因传下来。

依托红色教育基地，旅游学院开发了《红色旅游景区促销仿真实验课程》《红色研学旅行》等课程，打造国家和省级一流精品课程。同时，开辟学生第二课堂，建设一批“红色课堂”，培育一批研学项目，打造一批“实景课程”，让红色遗产活起来。开展了红色主题教育活动进校园、进课堂、进教材，红色课程思政和专业教育浸润学生心田，实现了旅游管理专业建设、课程建设、红色教育基地有机结合，共同育人的目的。

二是加强课程设计，充分融入红色思政元素。以课程思政为导向，旅游学院结合专业制定了教学大纲和育人内容，在《景区管理》《导游》等旅游管理专业中重点让学生了解湖湘红色文化，让学生在沉浸式、体验式、感知式的实践教学中受教育、长知识、增才干。

旅游学院还在旅游管理专业实践中侧重培养学生传承湖湘红色文化，讲好红色故事。学生绘制的红色漫画被《人民日报》刊发。

三是精心设计教学内容，形成育人合力。旅游学院发挥好旅游管理专业教学与课程思政的育人合力，着力加强一流课程思政建设，在课程中有机融入红色元素，使学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化、红色文化，达到春风化雨、润物无声的育人效果。

创新教学模式 提升教学效果

一是线上与线下高效融合，教与学提质增效。旅游学院在用好全国高校课程思政教学资源服务平台等线上教育资源基础上，将思政教育延伸到课堂教学之外，以科技赋能课程思政，对教学模式进行探索和改革。

湖南师范大学构建了“互联网+思政”的线上平台，推动线上与线下融合，做到以教师为主导，学生为主体，提升课程思政实践教学效果。学院青年教师中1人获全国创新创业教学比赛一等奖、3人获省教学比赛一等奖、2人获省信息化教学比赛一等奖，青年教师教学水平的提高大大促进了学生专业素养的提升。

旅游学院还利用模拟仿真平台优化学生学习红色景区管理课程，实现了理论性与操作性的结合，推动了专业仿真实验教学，提升了学生的能力和素质。



二是课堂内外联动发力，提升教学质量。旅游学院利用第一课堂搞好旅游管理课程理论教学，同时结合课程内容搞好实践教学，通过实地走访考察、倾听红色故事、分享红色感悟等实践环节和手段，有效增强实践教学的生动性和感染力，加强深化学生对理论课程内容的理解与消化，让学生在实践学习中充分感受信仰的力量，发挥好发挥红色文化铸魂育人的功能。

三是“赛研思行”多维融合，既见行又见效。旅游学院先后举办两届“湖南省红色旅游旅游综合技能大赛”“红色旅游研究生论坛”；学生分别获全省红色旅游旅游综合技能大赛一等奖4项、二等奖5项，获全国职业技术硕士研究生（旅游服务类）教学比赛一、二、三等奖各1项，论文获全省红色旅游研究生论坛优秀论文一等奖2项、二等奖2项，入选文化和旅游部万名旅游英才计划项目15项，入选教育部大学生创新创业项目14项，本科学生获得各类红色旅游比赛一、二、三等奖20项；2016—2019年连续4年获“井冈山 中国梦”全国大学生暑期实践专项优秀实践团队称号等。

旅游学院通过“以赛促学”“以研助学”和“以赛促教”社会实践活动，让师生深入红色文化旅游景区开展调查研究，倾听红色故事，体验感受红色文化教育，使红色文化入心入脑，让学生充分感受红色信仰的力量，传承红色基因，使红色文化成为铸魂育人的活教材和精神动力。

强化保障机制 实现育人目标

课程思政建设的核心就是为党育人、为国育才，完成立德树人的根本任务。

一是健全人才保障机制。队伍建设是人才培养的重要保证，加强队伍建设是培育时代新人的必然要求。湖南师范大学通过集体备课、名师工作室等培养和提高教师的思政水平和教学能力，将红色文化与思政工作相结合，高效率发挥其育人作用。

二是构建协同育人机制。构建育人主体、育人资源、育人环境、校内外协同四机制，充分发挥课堂育人主渠道作用，用好实践育人主阵地，推进家校合作、校地联动，构建思政教育全员协同的育人大格局。

三是完善成效监督机制。制定了学院、教师、学生层面的思政考核办法，将课程思政纳入教学质量评价中，通过说课、示范课点评、总结研讨等，促进教学内容和手段更新，落实立德树人根本任务，进行监督检查，建立评优奖励制度。

（作者单位：湖南师范大学）



DNA 5N2Q66IG

商业授权
本文经「[原创](#)」原创认证，作者中国旅游报社，访问[yuanben.io](#)查询【5N2Q66IG】获取授权信息。

推荐



【专题】奋进新征程 建功新时代

山一程水一程，深入基层百姓中。党的十八大以来，习近平总书记考察调研的足迹遍布祖国大江南北，带着对人民群众的深情把党的温暖送到千家万户，也把新发展理念送到基层干部群众身边。中国...



【专题】学习宣传贯彻十九届六中全会精神

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议，于2021年11月8日至11日在北京举行。全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成...



【专题】奋斗百年路 启航新征程

2021年，中国共产党迎来百年华诞。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。不怕牺牲、不畏艰难，中国共产党始终与人民站在一起，始终把人民的幸福记在心间。让人民生活更加美好，人的全面...



【专题】“百名红色讲解员讲百年党史”宣讲活动

为庆祝中国共产党成立100周年，深入开展党史学习教育，近日，文化和旅游部启动了“百名红色讲解员讲百年党史”宣讲活动。此次宣讲活动，是贯彻落实习近平总书记关于用好革命文物、用好...



文化和旅游部

部直属单位网站

各省区市文化和旅游厅（局）

旅游协会及相关组织网站

国际旅游组织

《中国旅游报》社有限公司简介

中国旅游报 中国旅游新闻网版权所有 未经许可不得转载

京公网安备 11010102002887号 京ICP备05019093号-4



中华人民共和国互联网新闻信息发 布许可证：1012006032

违法和不良信息举报电话：010-85168056