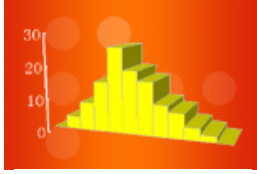


# 统计学

[在线教程](#) | [案例与参考资料](#) | [模拟试卷](#) | [教学录像](#) | [相关网站](#) | [在线题库](#)



● 案例与参考资料

## 案例与参考资料

- 第一章 绪论
  - 曾五一：关于经济统计
  - 曾五一：关于经济统计
  - 陈希孺：关于我国统计
  - 贾洪卫：计算机与统计
  - 曾五一：关于进一步
- 第二章 统计资料的搜集
  - 朱建平：《大学生统计
  - 李露华：建立国家统计
  - 郑京平：中国国家统计
  - 李强：加强普查与统计
  - 汤以伦：必须坚持统
- 第三章 统计描述
  - 徐明生：关于平均数
  - 朱建平：山西省晋中
- 第四章 抽样分布与参数估计
  - 黄长全：用一例典型
  - 黄长全：趣味小案例
  - 国家统计局：2005年
  - 周晓燕：高学历青年
- 第五章 假设检验
  - 朱平辉：能从高尔文
  - 朱平辉：我国经济增
  - 朱平辉：统计检验中
- 第六章 方差分析
  - 朱平辉：“地域”与
  - 朱平辉：统计大家
  - 朱建平：正交试验
- 第七章 相关与回归分析
  - 袁卫：“回归”一

## 统计检验中如何合理地确立假设

朱平辉

在学习“统计学”的假设检验时，学生对如何合理地确立“原假设”和“备选假设”总感到迷惑。教师在教学中清楚地解释这个问题，有利于学生形成正确的统计思想。

假设检验是以小概率为标准，对总体的状况所做出的假设进行判断。进行参数假设检验，首先须对总体分布函数形式或分布的某些参数做出假设，然后再根据样本数据和“小概率原理”，对假设的正确性做出判断。所谓小概率原理，即指概率很小的事件，在一次试验中认为实际上不可能出现。这种事件称为“实际不可能事件”。在日常生活中，我们对小概率事件也持否定态度。但是，多小的概率才是小概率呢？实际上并没有绝对的标准，一般我们以一个所谓显著性水平 $\alpha$  ( $0 < \alpha < 1$ ) 作为小概率的界限， $\alpha$ 的取值与实际问题的性质有关。所以，统计检验又称显著性检验。

我们在统计检验中先要建立一个有待检验的假设，称之为原假设(null hypothesis)，通常用  $H_0$  表示，与原假设对应的是备选假设(alternative hypothesis)  $H_1$ ，备选假设是与原假设互相排斥与对立的假设。当原假设被否定时，备选假设就自然成立。原假设与备选假设确定之后，我们要构造一个统计量来决定是否拒绝原假设接受备选假设。对不同的问题，要选择不同的检验统计量。检验统计量确定后，就要利用该统计量的分布以及根据实际问题所确定的显著性水平，来进一步确定检验统计量拒绝原假设的取值范围。在给定的显著性水平 $\alpha$ 下，检验统计量的可能取值范围被分成两部分：拒绝原假设的区域与不能拒绝原假设的区域。

所谓拒绝区域，就是在原假设成立的前提下，其发生的概率不超过显著性水平 $\alpha$ 的