



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

教师教育呼唤开放式

<http://www.fristlight.cn> 2005-07-29

[作者] 王建磐

[单位] 华东师范大学

[摘要] 就业的市场化已经在客观上打破了原有封闭的师范教育体系, 国家更顺应这种发展趋势, 鼓励综合性高校和非师范类高校参与培养、培训中小学教师, 使得一个开放的教师教育体系正在逐步形成。开放的教师教育体系为教师教育的发展带来了生机与活力, 也给原有的教师教育体系带来更多的机遇与更严峻的挑战。

[关键词] 教师教育;开放式;教育体系

就业的市场化已经在客观上打破了原有封闭的师范教育体系, 国家更顺应这种发展趋势, 鼓励综合性高校和非师范类高校参与培养、培训中小学教师, 使得一个开放的教师教育体系正在逐步形成。开放的教师教育体系为教师教育的发展带来了生机与活力, 也给原有的教师教育体系带来更多的机遇与更严峻的挑战。综合大学和非师范类高校参与到教师教育体系中来, 其毕业生在大学文理教育基础上再接受一定的教育专业知识训练后进入教师队伍, 这一方面可提高教师队伍来源的多元化和教师的整体水平, 为师范院校充分发挥原有的师范教育的特色与优势提供更大的空间, 另一方面也使师范院校在生源、师资和办学条件上面临更大的竞争, 使得毕业生在就业市场竞争中处于相对不利的地位, 开放的教师教育体系呼唤教师教育结构的调整与改革。在开放的教师教育体制下, 为保证教师教育的基本水平, 必须建立教师教育机构认证、教师教育课程认证制度。首先, 要建立教师教育机构资质认证标准。作为认定所有教师教育机构举办教师教育的基本资格要求, 教师教育机构资质认证标准是规范教师教育机构的办学、确保教师教育的基本质量的基本保证, 认证标准应包括办学条件、教师教育候选者的选拔、课程计划、教师队伍、教学管理等方面的要求。其次, 要构建教师教育评价指标体系。在教师教育机构资质认证标准的基础上, 构建教师教育评价指标体系, 并定期对教师教育机构的教师教育质量实施评价, 只有达到标准的办学机构, 才准许开展教师教育, 未达到标准的机构, 要加以改进, 通过认定后才能从事教师教育工作。第三, 要建立教师教育课程鉴定制度。教师教育课程鉴定制度是国外通行的教师教育制度之一, 我国教师教育课程的鉴定应针对具备举办教师教育资格的机构, 在教师教育课程的基本领域诸如教育理论知识领域、教育技能领域、教育实践领域、教育管理领域等所开设的课程构成及相应的学分要求是否达到规定的标准进行评价。第四, 组建专门的教师教育认证机构。为更好地推行教师教育机构认证、教师教育课程认证制度, 需要组建专门的教师教育认证机构, 以组织与协调全国各级各类教师教育机构认证、课程认证的实施。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

