

工作研究

WEB2.0在高校文献检索课程教学中的应用初探

徐晨飞

南通大学<sup>1</sup>

收稿日期 2007-2-27 修回日期 网络版发布日期 2007-7-30 接受日期

摘要 阐述Web2.0的定义,并结合相关教学实例,归纳出Web2.0的四点核心思想:参与体系、共同协作、去中心化、长尾效应,分析其对高校文献检索课程教学活动的影晌;介绍三种最常见的Web2.0技术:Blog、RSS、Wiki以及它们在文献检索教学活动中的创新应用。

关键词 [web2.0](#) [文献检索](#) [教学应用](#)

分类号 [G258.6](#)

DOI:

对应的英文版文章: [2007-0552](#)

通讯作者:

徐晨飞 [xcf7@163.com](mailto:xcf7@163.com)

作者个人主页: 徐晨飞

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (OKB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (OKB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“web2.0”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [徐晨飞](#)