



基于结构方程模型的信息素质影响因素实证研究

成颖¹, 孙建军¹, 张敏²

1. 南京大学信息管理系 南京 210093;

2. 安徽大学管理学院 合肥 230039

Cheng Ying¹, Sun Jianjun¹, Zhang Min²

1. Department of Information Management, Nanjing University, Nanjing 210093, China;

2. School of Management, Anhui University, Hefei 230039, China

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

Download: [PDF \(0KB\)](#) [HTML \(1KB\)](#) Export: [BibTeX](#) or [EndNote \(RIS\)](#) [Supporting Info](#)

摘要 在比较ACRL (2000)、ANZIIL (2004)、SCONUL (2011)以及北京地区高校信息素质能力指标体系(2006)的基础上,得出ACRL (2000)是比较全面的信息素质标准的结论。结合SCONUL (2011)和北京地区高校信息素质能力指标体系(2006)中考虑到信息技术能力的思路,以ACRL (2000)和计算机自我效能为基础构建研究模型。通过929份调查问卷的结构方程分析,表明:(1)ACRL (2000)作为信息素质评估标准是合适的;(2)计算机自我效能不属于信息素质能力范畴;(3)路径系数表明信息评估、信息需求以及信息道德对信息素质的影响占据主要的位置,信息存取与信息利用的影响则相对不那么显著。

关键词: 结构方程模型 信息素质标准 计算机自我效能

Abstract: In this paper, ACRL (2000), ANZIIL (2004), SCONUL (2011) and Information Literacy Competency Standards for Higher Education in Beijing(Beijing(2006)) are compared and the conclusion that ACRL (2000) is the most comprehensive of them is get. With the IT skills considered in SCONUL (2011) and Beijing(2006), the model is built based on ACRL (2000) and computer self-efficacy. 929 copies of questionnaire are analyzed by Structural Equation Model(SEM),and results reveal that (I) ACRL (2000) is appropriate to evaluate information literacy; (II) Computer self-efficacy does not belong to information literacy competency; (III) The path coefficients indicate that information evaluation, information need, and information ethics are the main element of information literacy, meanwhile information access and information use are relatively less significant.

Keywords: [Structural equation model](#), [Information literacy standard](#), [Computer self-efficacy](#)**收稿日期:** 2011-06-21;**基金资助:**

本文系国家社会科学基金项目“中文学术信息检索系统相关性集成研究”(项目编号:10CTQ027)和教育部人文社会科学研究规划基金项目“面向用户的相关性标准及其应用研究”(项目编号:07JA870006)的研究成果之一。

引用本文:

成颖, 孙建军, 张敏. 基于结构方程模型的信息素质影响因素实证研究[J] 现代图书情报技术, 2011,V27(12): 9-14

Cheng Ying, Sun Jianjun, Zhang Min .An Exploratory Study on Factors to Information Literacy: A Structural Equation Model Analyzing[J] , 2011,V27(12): 9-14

链接本文:<http://www.infotech.ac.cn/CN/> 或 <http://www.infotech.ac.cn/CN/Y2011/V27/I12/9>

Service

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ Email Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 成颖
- ▶ 孙建军
- ▶ 张敏


[1] ACRL. Information Literacy Competency Standards for Higher Education[EB/OL]. [2011-06-19].<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/standards.pdf>.

[2] ANZIIL. Australian and New Zealand Information Literacy Framework:Principles, Standards and Practice, Second Edition,2004[EB/OL]. [2011-06-19]. <http://www.caul.edu.au/content/upload/files/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf>.

[3] SCONUL Advisory Committee on Information Literacy. Information Skills in Higher Education,2011[EB/OL]. [2011-06-19].http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/seven_pillars.html.

[4] 曾晓牧,孙平,王梦丽,等.北京地区高校信息素质能力指标体系研究[J]. 大学图书馆学报, 2006,24(3):64-67.



- [5] 娜日,吴晓伟,吕继红.国内外信息素养标准研究现状与展望[J].图书情报工作,2010,54(3): 32-35.
- [6] Compeau D, Higgins C A,Huff S. Social Cognitive Theory and Individual Reactions to Computing Technology: A Longitudinal Study[J]. *MIS Quarterly*, 1999, 23(2): 145-158. 
- [7] 吴明隆. SPSS 统计应用实务[M]. 北京:中国铁道出版社,2000.
- [8] 侯杰泰,温忠麟,成子娟,等.结构方程模型及其应用[M]. 北京:教育科学出版社,2004.
- [9] 孙建军,成颖.基于信息检索交互模型的相关性研究[J].中国图书馆学报,2005,31(1): 41-45,70.
- [1] 成颖.基于相关性判据的学术信息检索系统成功模型实证分析[J].现代图书情报技术, 2011,27(10): 45-53
- [2] 甘利人,许应楠.企业信息系统用户接受行为影响因素研究——以ERP系统为例[J].现代图书情报技术, 2009,3(2): 71-77
- [3] 曹培培,赵宇翔,徐一新.基于TAM模型的政府网站使用行为实证研究[J].现代图书情报技术, 2008,24(2): 76-81