

工作研究

新环境下“编目”课程教学问题的思考

黄勃<sup>1</sup>;王忠红<sup>2</sup>;3;

北京外国语大学图书馆<sup>1</sup>

新加坡南洋理工大学传播与资讯学院<sup>2</sup>

收稿日期 2006-7-14 修回日期 网络版发布日期 2007-1-17 接受日期

摘要 认为新环境下的信息组织课程是对传统“编目”课程的继承与发展。因而,在教学思路上,一方面,信息组织课程要保留传统“编目”课程的精髓;另一方面,传统编目理论与技术又需要调整定位。同时,要强调信息组织理论素养和计算机技术在信息组织课程的重要性。在课程设置上,应考虑到信息组织在信息资源管理学科的位置和所承担的任务与职能,可采用层次化课程设置方法;在教学方法上,要注意平衡理论与实践,并兼顾各种载体和重视计算机教学。

关键词 [教学](#) [信息组织](#) [编目](#)

分类号 [G254.3](#)

DOI:

对应的英文版文章: [2006-2331](#)

通讯作者:

黄勃 [wang0154@ntu.edu.sg](mailto:wang0154@ntu.edu.sg)

作者个人主页: 黄勃 王忠红

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (OKB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (OKB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“教学”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [黄勃](#)
- [王忠红](#)
- 
-