

最新信息

刊物概况

新刊先睹

下期要目

过刊查询

录用文稿



· 过刊查询 ·

首页 - 过刊查询



网络编辑  
管理系统



上海市图书馆学会  
Shanghai Society for Library Science



专业学术



网络图林

沪ICP备05018142

### 基于整合理念的信息素质教育\*

成颖 ( 南京大学信息管理系 江苏南京210093 )

孙建军 ( 南京大学信息管理系 江苏南京210093 )

文 摘 本文首先介绍了行为主义、认知主义以及建构主义学习理论的基本观点,在此基础上指出了三者的优势与不足。文章最后提出了基于整合理念的信息素质教育思想,即应当依据不同的学习任务,采用合适的学习理论予以指导的思路。

关键字 行为主义 认知主义 建构主义 信息素质

Information Literacy Education Based on an Idea of  
Integration

CHENG Ying ( Department of Information Management, Nanjing University,  
Nanjing, Jiangsu 2100 93 )

SUN Jianjun ( Department of Information Management, Nanjing University,  
Nanjing, Jiangsu 2100 93 )

Abstract: Basic viewpoints of behaviorism, cognitivism and constructivism are presented, and their advantages and disadvantages are analyzed. This paper puts forward some rules of information literacy education based on an idea of integration.

Keywords: Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, Information literacy