



主管单位: 中华人民共和国文化部 主办单位: 国家图书馆 中国图书馆学会 ISSN 1001-8867 CN 11-2746/G2

 

## 文章摘要

李刚,孙建军,傅丽萍.促进社会包容——美国社群信息学研究述评[J].中国图书馆学报,2012,38(3):40-50

促进社会包容——美国社群信息学研究述评

### Embracing Social Inclusion:An Introduction to Community Informatics in Ame

DOI:

中文关键词: [社群信息学](#) [信息通讯技术](#) [社区信息服务](#) [社会包容](#)

英文关键词: [Community informatics](#) [Information and communication technology](#) [Community information services](#) [Social inclusio](#)

基金项目:本文系国家社科基金项目“中国现代图书馆学的学科制度及其发育机制研究”(批准号:10BTQ003)的研究成果之一。

作者	单位
<a href="#">李刚</a>	<a href="#">南京大学信息管理学院 南京 210093</a>
<a href="#">孙建军</a>	<a href="#">南京大学信息管理学院 南京 210093</a>
<a href="#">傅丽萍</a>	<a href="#">南京大学信息管理学院 南京 210093</a>

摘要点击次数: 1361

全文下载次数: 217

中文摘要:

随着社会结构中虚拟社区对传统社区的拓展和图书馆社区信息服务活动的延伸,社群信息学(CI)逐渐成为LIS研究的热点。CI(信息通讯技术(ICT)的应用实践,强调ICT与社群的互动与平衡,特别是利用ICT使一般社群、弱势群体、边缘化社群增强能力和获取数字小数字鸿沟,实现社会信息公平。CI研究的主要内容包括ICT有效使用和社区能力、CI行动的可持续发展和CI的社会包容性等。美国成了政府、地方、社区、学界四方合力、相互补充的发展模式,其典型的案例分别是技术机遇项目、社群信息学行动、社区技术中、络化行动。美国CI的理论与实践对我国社会管理创新和包容性增长具有借鉴意义。CI研究不仅能成为学科发展的增长点,也能为中国解决提供一种切实可行的行动方案。表2。参考文献31。

英文摘要:

After a review of the background and development of community informatics(CI)in America, this paper expounds the orientat conception of CI as an emerging field and a social reform factor.Then the paper analyzes some heated discussion among CI res including “How to use Information and Communication Technology(ICT)to enable community processes and the achievement o community objectives”, “Which model is best for community inquiry and community development”, “What are critical factors f sustainability of CI initiatives”, “Can social inclusion be achieved via ICT projects”.Along with these issues, the paper briefly in some typical cases like Technology Opportunities Program, The Community Informatics Initiative, The Community Networking Ini Community Technology Center.It concludes that CI theory and practice is of great significance to Social Welfare Policy in conten China. 2 tabs.31 refs.

[查看全文](#) [查看/发表评论](#) [下载PDF阅读器](#)

关闭



您是本站第 4074292 位访客

地址:北京市西城区文津街7号 邮编:100034

www.jlis.cn 版权所有:中国图书馆学报