Jlis.cn

国图书馆学报 Journal of Library Science in China English Version

主管单位: 中华人民共和国文化部

主办单位: 国家图书馆 中国图书馆学会

ISSN 1001-8867 CN 11-2746/G2

国家社科基金首批资助期刊 国家期刊奖百种重点期刊 中国期刊方阵期刊 全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 中国优秀图书馆学期刊



文章摘要

虞惠达,朱庆华.元数据在教育资源发现中的应用[J].中国图书馆学报,2005,(2):0

元数据在教育资源发现中的应用

Applications of Metadata in the Discovery of Educational Resources

DOI.

中文关键词: 教育资源 资源发现 元数据 中文元数据

英文关键词: Educational resources Resource discovery Metadata Chinese metadata

基金项目:科技部基础条件平台工作重点项目"数字图书馆标准语规范建设"(2003DEA4T035)

中国科学院文献情报中心,南京大学信息管理系 04级硕士研究生 北京 邮编 100080, 教授 博士生导师 南京 邮编 210093

摘要点击次数: 1419 全文下载次数:304

中文摘要:

元数据在资源发现中起一种间接作用。元数据应用的直接作用是网络资源的结构合理、层次分明的组织,而结构化的组织直接促让 发现和利用。元数据在中文教育资源发现应用中应注意元数据的信任问题、互操作问题、描述粒度问题、元素扩展问题。图2。参考

英文摘要:

Metadata play an indirect role in resource discovery. The direct effect of the application ofmetadata is the rational and hieral organization of network resources, and the structured organizationdirectly promotes the discovery and utilization of resources. V pay special attention to thetrustfulness, interoperability, granularity and element extendibility in the discovery and application of Chineseeducational resources. 2 figs. 14 refs.

查看全文 查看/发表评论 下载PDF阅读器

