



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

- 政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
- 服务大厅** | 行政许可 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 政府采购 | 学历查询 | 学历认证 | 学位认证
- 互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 网上调查 | 热线电话

低投入实现广覆盖 小平台发挥大效益

湖南省高校数字图书馆建设成效显著

【浏览字体：大 中 小】

2012-03-28

来源：湖南省教育厅网站

湖南省高校数字图书馆是2004年由省教育厅立项，湖南师范大学承建的全省高校数字图书情报资源共享项目，经过近8年的持续建设，已建设成为全省高校教学科研工作的重要公共服务平台，有力地保障和支撑了湖南高等教育的持续快速发展，在建设教育强省和服务文化强省方面日益发挥出重大作用与综合效益。2011年，湖南省高校数字图书馆已全方位覆盖38所普通本专科院校和部分高职院校，数字资源和平台种类达到22种，所有成员高校的师生通过校园网内任何一台联网终端，都可以无障碍地免费享受资源服务，资源年检索量和年下载量分别达到1200万次和4000万次。仅按32所本科院校计算，2011年共节约图书情报资源购置经费就超过2200万元，节约经费比例达到76%。

湖南省高校数字图书馆建设始终坚持以服务和应用为宗旨，紧密结合湖南省情与高校实际，不断更新建设理念，积极探索有效机制，逐步走出了一条具有自身特色的可持续发展的路子，在建设、运行及管理方面，有着自己的模式与经验。

一是整体设计，分步实施。湖南是全国较早提出建设高校数字图书馆的省份之一，既没有现成的经验可以借鉴，也没有雄厚的财力可以支持。为此，省教育厅和承建单位在建设初期花了大量的人力和精力进行反复调研和充分论证，在广泛听取专家和广大高校意见建议的基础上，最终确定了“适度超前，量力而行，分步建设，稳步发展”的总体思路。根据这一思路，该项目经过先后三期的持续建设，目前已建成一个电信级的高标准中心机房，具有7×24小时不间断运行能力；建成包括教育、电信、移动、联通四条网络出口线路，出口带宽达到2200Mbps，近期还将开通专用高带宽网络专线；建设了有近40台高配置核心服务器的集群体系和存储容量达164TB的海量数据存储系统（SAN）等硬件基础设施，为项目功能发挥和后期功能拓展奠定了良好的基础。

二是立足应用，强化服务。湖南省高校数字图书馆在建设过程中，始终坚持把满足全省高校教学科研工作需要作为出发点和落脚点，把应用情况和服务质量作为衡量建设成效的首要指标来抓。项目按照边建边用、以用促建的原则，一方面通过应用情况来检验建设的成效并及时改进和完善建设方案，一方面则通过及时应用来为全省高校提供服务，进而为后续建设赢得各方面的重视和支持。项目还一直致力于搭建资源共享平台，着力提高服务的质量与水平。搭建的资源共享平台（http://hn.hnadl.cn），通过资源元数据仓储技术、一站式检索技术及文献传递技术等，将零散分布在全省38所高校的97个数据库及其图书馆馆藏纸本资源进行整合，供全省成员馆读者统一检索和免费下载。2011年，项目进一步搭建了VMware虚拟化服务平台体系，通过对硬件资源的整合，搭建云服务基础架构，使资源共享、业务应用实现真正意义上的云服务。另外，项目还全面对接中国

工作动态

媒体报道

微博快讯

高等教育文献保障系统（CALIS）全国中心的资源与服务，积极开展馆际互借和文献传递，实现我省高校免费获取全国乃至全球范围内的各类文献信息资源。

三是注重精品，优质共享。在高等教育大众化和教育信息化加速推进的特殊时期，高等学校改革发展既面临教学科研信息资源不足的压力，又存在各类信息资源过多过滥的情况，突出矛盾则是各类优质教学科研资源严重不足。为此，湖南省高校数字图书馆坚持走精品路线，既注重打造高校数字信息资源的汇集平台，又充分发挥“资源筛选器”的积极作用，着力推进优质资源的有效整合和充分共享。在数字资源或平台采购过程中，首先对全省高校教学科研数字资源需求情况进行全面的摸底和调研，广泛听取学校师生的意见和建议，在此基础上根据资金情况和高校共性需求，精选年度采购的资源或平台种类。同时，对采购资源或平台实行优胜劣汰制，对师生评价不高、后期服务不好的资源或平台及时进行调整。近年来，湖南省高校数字图书馆还依托自身技术平台，着力收集整理全省高校的各类优质教学资源，目前已收集并展示了全省高校501门精品课程、200个特色专业点、300余个实践教学示范项目等国家级、省级质量工程项目的资源，着力建设湖南省普通高校优质教学资源共享平台，并取得了初步进展。

四是创新机制，持续发展。政府经费投入与保障不足，一直是制约数字图书馆建设与发展的瓶颈问题。为此，项目在完成初期的硬件建设和平台搭建后，便及时调整工作思路，及时把建设的重点从建项目转移到建机制上来，以确保整个项目的持续发展。首先是探索形成了科学的决策和管理机制。整个项目的建设与管理实行省教育厅统筹规划和协调、省高校图工委加强指导和监督，全省高校图书馆共同决策和参与的机制，所有重大事项都经过集体研究和决策，这样既有利于调动高校的积极性与创造性，又确保数字图书馆的建设发展最大限度地符合高校实际，从而赢得学校的拥护和支持。其次是探索形成了有效的经费由学校共同分摊、资源供师生免费共享的机制。项目在积极争取政府资金及各数据商支持的同时，坚持不等不靠，谋求自主发展，逐步形成了政府资助、学校分摊、共建共享的长效机制。如在数字文献资源建设方面，项目采用“政府出资一部分，高校分摊一部分”的经费筹措方式，省教育厅每年资助的经费不到三分之一，其余由成员馆高校按一定比例分摊，适当照顾新升本院校和专科院校。这种经费分摊、共建共享的模式，既减轻了政府的投入压力，又减轻了高校的经费负担，既确保了稳定的经费来源，又提高了资源的使用效益，从而极大地夯实了项目持续建设与发展的基础。

[【打印】](#) [【关闭】](#)

（责任编辑：宋成龙）