

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作:



中国人事科学研究网
Chinese Academy of Personnel Science

www.rky.org.cn

| 首页 | 机构概况 | 研究课题 | 获奖总汇 | 信息平台 | 科研动态 | 学术跟踪 | 学术刊物 | 院刊投稿 | 交流合作 | 咨询项目 | 服务平台 | 联系我们

和谐发展

科研动态

科研动态

学术论坛

青年论坛

热点关注

学术交流

首页 >> 科研动态 >> 学术论坛

学术论坛

毕业实习对促进大学生就业作用的研究

2010-04-02 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

2010-4-2

目前我国的高等教育由精英型向大众型转变,接受高等教育的人在总量上大大增加,2009年普通高等院校计划招生629万人。大学生人数的增加,使毕业生在就业方面增加了一定的压力。另一方面,由于技术进步,国民经济的发展,用人单位大量采用新工艺、新技术,企业技术日趋密集,用人单位对人才的需求也大大增加。从理论上说,目前的学校招生人数与经济发展、用人单位对人才的需求与毕业生的增加是吻合的。但是,目前确实存在大学毕业生就业困难的问题,有大量的毕业生不能及时就业,而用人单位在寻求人才方面也有很大的困难。这就是目前就业市场所面临的矛盾。造成这一矛盾的原因与我们的高等教育还不适应社会科学技术的发展有关。要解决这一矛盾并不容易,需要一个探索过程。应该看到,目前我国高等教育经过多年的探索和发展,有很多合理和先进的因素,尤其是基础理论教育方面,学生受到了较好、较扎实的训练,基础理论知识是比较好的。那么应如何应对就业难与找人才难的这一矛盾?如何缩短毕业生从课堂到岗位的适应期?通过加强毕业前的实习教学,即加强和改进毕业实习的教学及管理,可以很大程度上缓解这一矛盾。

一、通过实习提高解决实际问题的能力

解决实际问题的能力不高是大学生不受欢迎的普遍原因之一。我国的大学生经过几年的基础理论、专业理论和专业知识的系统学习(这是非常必要的,这是为了学生将来的发展奠定深厚基础,备足后劲),有了良好的理论知识,也有了分析问题和解决问题的基础。但是这些教育是理论上的,与实际工作有一定的差距,学生们未能得到实际工作的训练,缺乏解决问题的胆略和经验,找不到将基础理论与实际问题相结合的切入点。面对实际问题,感觉很茫然,无从下手。究其原因学生虽有理论上的知识,但从未接触过生产实际和科研实际,对生产和科研都感到很神秘,甚至存在一定的恐惧心理,尤其是一些技术含量高的岗位更是如此,普遍存在怀疑自己能否做好此项工作的心理。如何消除这种恐惧心理?如果毕业生在毕业前到生产现场或科研部门跟班实习一段时间,看一看工人师傅及科研人员如何工作,设备如何运转,如何将知识与实际工作相结合,再加上教师、科研、工程技术人员、工人师傅针对具体的情况进行指导,学生的神秘感和恐惧心理会因此而消除,或者大大减轻,从而具有初步解决问题的胆略和经验。

二、通过实习弥补在校学习的不足

知识与实际相脱离也是大学生不受欢迎的一个原因。由于生产现场或科研部门都是解决实际问题的，这些部门的知识、技术都非常专业，这些知识的获得是学校教育不能做到的，学生也没有掌握。如果要在现有的教育状态下解决这一问题，使学生具有这样的专业知识，一般会有两种情况：

第一，保持学习年限不变，减少基础理论的学习，加强专业知识的教育与学习。这样学生们的知识面就过于狭窄，不利于适应市场需求和将来的发展；

第二，在保持基础理论学习的同时，加强专业知识的学习。目前理工科的课时已非常紧张，要在保持基础理论学习的同时，加强专业知识的学习，必然要增加学生在校的学习年限。显然这两种情况都不太合适。由于学生们在学校学的知识不能很专业，与用人单位的专业知识相脱离，必然要求用人单位在使用毕业生时，要有一个培训过程。但由于目前毕业生就业不稳定，使得用人单位不愿出资培训毕业生，也减弱了接纳毕业生的积极性。这就是毕业生难找工作、用人单位难求人才的直接原因。但是，我们应看到，用人单位的知识、技术是基础知识在某一专业领域的应用，如果我们的毕业生能够充分和有效地利用教学实习环节到生产或科研现场实习，在教师、科研人员、工程技术人员、工人师傅指导下，利用学生们已经掌握的基础理论知识，是能够在短时间内掌握这些专业知识的。这样可以缩短毕业生从课堂到岗位的适应期，减少或消除用人单位培训毕业生的投入，提高用人单位接收毕业生的积极性，从而就能在一定程度上消除大学毕业生就业难与用人单位找人才难的矛盾。

三、通过实习寻找自身的不足

近年来，用人单位普遍感到毕业生在应聘时，对应聘单位的工作一无所知，这就影响到用人单位接收大学生的积极性。这种情况也是因为学生从未接触过生产或科研实际。毕业生不深入生产与科研实际，很难对这些部门有较深入的了解，也很难确定自己的工作目标。如果能在实习阶段到生产或科研部门实习，尤其在经济发达地区的单位实习，可以开阔毕业生的眼界，了解用人单位的工作实际及需要，看到自己的不足，为自己找到努力的方向和目标。回到学校的最后几个月里，能有针对性地充实自己，使自己更能适应岗位的需要，这样用人单位就会提高接收大学生的积极性。

四、实习与毕业论文(设计)相结合

近年来有部分学生在实习单位完成毕业论文(设计)，这是一种很有益的方法。由于现在因特网技术的发展，为远程指导提供了可能，教师完全可以通过互联网实现对学生的毕业论文(设计)进行指导。这种方法有两方面的好处：第一，学生可以利用实习单位的现成资源，完成毕业实习及毕业论文，完成教学任务；第二，由于教师的参与，学生可以给实习单位解决一些实际问题，这样，实习单位就不会拒绝学生来实习，甚至主动欢迎学生来实习，学生也能更多、更深入地了解实际工作，所做的毕业论文(设计)也更具有实际意义，这对提高毕业生的实际工作能力有很大的帮助。同时，由于学生直接参与了用人单位的工作，用人单位为了工作的延续，也乐意接受毕业生。

五、通过实习增进毕业生与用人单位的相互了解

目前，由于新的劳动法的实施，用人单位在引进毕业生时有些慎重，担心引入不适用的毕业生再解雇，会增加用人成本。同样，大学毕业生在选择单位时也比较慎重，都希望选择有保障或自己了解的单位。但是目前社会上所提供的相互了解的渠道很少，用人单位通过学生的自荐书了解学生，而学生通过用人单位的资料了解用人单位，这种了解往往是不够的。毕业前的实习，可以增加学生了解用人单位以及用人单位了解学生的机会。通过实习，用人单位与毕业生相互之间都有所了解，彼此也容易接受，这样可以提高大学生就业率。

六、几点建议

第一，重视和加强毕业实习教学环节，做好这一教学环节的计划、安排，并在实习前开展有针对性的短期培训；第二，根据学生在实践中表现出的素质能力检验教学效果，修正教学方法；第三，国家和学校要适当增加实习经费，为实习提供保障；第四，实习与毕业论文(设计)相结合，利用企业现成的资源完成实习教学任务，同时也要注意针对实习单位的需要，为实习单位做一些实际工作。最后要强调，实习应是跟班实习，要避免目前普遍存在的参观性实习。

作者：贵州民族学院 孙向荣 马彦兵

来源：《职业·中旬》2010年第2期

相关新闻

- 浅析大学生的就业能力 2010-04-02
- 吴江院长出席国际行政科学学会（IIAS）第106届执委会 2010-04-02
- 怎样推进事业单位改革？ 2010-04-01
- 刘霞：如何做好岗位设置工作 2010-03-31
- 刘霞：加快推进事业单位人员编制管理改革 2010-03-31
- 刘霞：岗位设置后如何竞聘上岗 2010-03-31
- 刘霞：如何处理流动人员档案滞留原单位问题 2010-03-31

Copyright © 2006 中国人事科学研究院 版权所有
地址：北京市朝阳区育慧里5号 邮编：100101 院办电话：010-84635652
科研管理处：010-84635686、84622949
京ICP备05036988号