



2002.01: 对我国政府统计系统人才培养的战略思考

国家统计局教育中心 2002.04.11 09:24:26

对我国政府统计系统人才培养的战略思考

朱孔来

(山东省统计局, 山东 济南 250000)

摘要: 文章对我国目前统计队伍现状及存在的主要问题进行分析, 建立了我国统计系统人才培养的指导思想 and 奋斗目标, 提出了培养统计人才队伍, 提高其业务素质应采取的措施和建议:

关键词: 统计系统; 统计人才队伍; 培养措施; 建议

中图分类号: G72 文献标识码: B 文章编号: 1005—5762(2002)01—0007—03

统计工作是一项高智力的工作, 要提高统计工作水平, 必须依靠高素质的人才队伍作保障。而高素质的统计人才队伍来源于质量的统计教育。

一、我国统计人才队伍现状及目前存在的主要问题

据国家有关部门分析, 我国现有统计人员包括专兼职人员在内总共约有200余万人; 统计人员主要分布在县以上政府统计部门, 事业单位和社团组织的综合计划部门、企业的综合生产部门以及农村乡镇。

县以上政府统计部门目前共有7.16万人, 其中各级统计局4.25万人, 农村社会经济调查队、城市社会经济调查队、企业调查队(含地方队)1.91万人, 从事统计科研、人才培养、统计信息自动化建设以及后勤保障人员1万人。从文化程度看, 研究生毕业的0.1万人, 占1.4%; 大学本科毕业的1.5万人, 占20.9%; 大学专科毕业的2.7万人, 占37.7%; 中专及以上文化程度的2.86万人, 占39.9%。从专业技术职务的情况看, 县以上政府统计部门具有高级专业技术职务的有0.15万人, 占2.09%; 中级专业技术职务的1.7万人, 占23.74%; 初级专业技术职务的2.2万人, 占30.73%; 其余因为多种原因没有专业技术职务的3.11万人, 占43.44%。

从现有统计人员的总体情况看, 文化素质和业务水平不高, 全日制正规院校毕业人员较少。越到基层组织, 统计人员的文化程度和统计业务素质越低。

与未来建设“现代化大统计”的发展要求相对照, 我国目前的统计人才队伍状况令人担忧, 尤其是统计任务重、工作难度大与统计人才数量少、素质低的矛盾比较突出。这一矛盾的具体表现是: 一方面越往基层统计工作任务越重、工作条件越差, 而统计人才数量越少, 乡镇统计人员多为兼职; 大中型企业综合统计人员一般一人, 而小型企业没有专职统计人员, 部门统计大部分没有专门机构; 另一方面越往基层不但任务越重, 而且人员素质越差, 基层统计人员中硕士、博士毕业的极为

少见，本科生毕业的比重也不高，从事统计科研、统计分析和计算机方面的高层次人才则更为缺乏，人员老化问题严重，知识更新慢、工作效率低、创新意识差。因此，我国现有的统计人才队伍状况不适应目前统计工作深化改革和加快发展的要求，更不适应未来国内外日趋变化的新形势对统计工作提出的更高要求。要解决制约我国未来统计事业发展的矛盾和问题，必须从战略上采取措施，加快高素质人才培养，其主要出路就在于要加快政府统计系统的人才教育培养体系的建设。

二、未来我国统计系统人才培养的总体指导思想和奋斗目标

就政府统计系统而言，我们认为未来统计人才培养应遵循以下指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“科教兴统计”为指针，在政府统计内部建立统计教育体系，以素质教育为中心，以岗位培训和继续教育为重点，加大对高层次统计专业人才培养的力度，全面提高统计队伍的专业知识水平和业务工作能力。

未来我国政府统计系统人才培养的奋斗目标是：在全面提高全体统计人员素质的基础上，重点培养一批政治素质高、业务能力强，既精通统计业务，又精通经济，同时又懂法律、计算机知识的专业技术带头人，他们既能进行统计信息的高效采集，又能善于进行分析研究；同时还要培养和造就一批知识结构合理、具有现代创新意识和良好职业道德、精通管理、善于管理的高素质统计管理人才。培养和造就一大批知识结构合理、专业训练有素、工作经验丰富、具有创新精神和敬业意识、具有良好的职业道德、适应社会主义市场经济需要的高素质统计人才队伍，为统计改革和统计现代化建设提供可靠的人才保证和智力支持。

三、提高统计队伍素质应采取的战略措施及对策建议

未来优秀统计人才的培养，一要靠有关的高等院校，由高校直接向政府统计系统输送合格人才；二要加强政府统计系统内部的统计教育体系建设，通过开展岗位知识培训和继续教育，提高现有人才的素质水平；三要在全社会普及基本的统计知识，增强全民的统计意识，造就优秀统计人才的“后备军”。

1. 实行先培训后上岗和持证上岗制度，严把统计人员“入口”关

要严把统计人员“入口”关，新补充人员必须具备本科以上学历，且要专业对口或接近统计专业；要一律实行先培训后上岗和持证上岗制度，确保进入统计队伍的各级统计人员符合岗位要求，使其来者能干、干能干好—通过严把统计人员的“人口关”，不但保证了统计队伍的素质水平，也对高等院校进行统计人才的培养提供了需求导向。

2. 建立与社会主义市场经济相配套的统计教育体系

统计教育体系的建设除了要求有关的高等院校要按统计系统的需求培养合格人才并不断向统计系统输送“新鲜血液”外，更重要的是统计系统内部要对已有的人才进行岗位知识培训和继续教育，使其不断提高整体素质。对此应进一步研究和完善有利于开展教育的政策机制，使在职人员的教育工作做到科学化、制度化、规范化和经常化。除继续办好国家统计局培训学院以外，还要积极与有关高校和部门联合，办好统计专业本科和研究生学历教育；要有计划地邀请一些国际统计学界的知名专家来讲学，做好出国进修人员的选拔和培训工作，拓展统计教育国际合作与交流的新渠道，开发新的合作项目。要采取多种形式促进开放统计教育、远程统计教育、网络统计教育与自我教育等多种统计教育方式的全面开展。

3. 完善继续教育制度，积极开展岗位培训，鼓励统计人员在职学习

要制定有关激励措施，完善岗位培训和继续教育制度。要根据统计工作的实际需要，按照“需要什么、培训什么；缺什么，补什么”的原则，持之以恒地进行以统计专业知识、经济理论、计算机知识技能和统计法规为主要内容的专业培训。要鼓励统计人员以在职学习为主的方式，按照“既更新理论知识，又解决实际问题”的原则，围绕现代市场经济理论、统计理论及统计工作实际中的重点、难点问题面向所有统计人员实施教育，使各级统计人员不断更新知识和业务技能，确保所有统计人员既精通统计业务，又熟悉经济、法律和计算机知识，并随着工作时间的延长，在统计专业知识、相关领域知识、经济理论、业务技能以及实践经验方面有不断提高；通过不断的教育，在更新统计人员知识的同时，还要注重更新统计人员的观念，增强统计人员的质量意识、创新意识、竞争意识和超前服务意识。

4. 建立鼓励优秀统计人才脱颖而出的激励机制

要着眼新世纪统计事业发展的需要，制定一系列的鼓励政策和激励措施，逐步建立能上能下、能进能出、有效激励、严格监督、竞争择优、具有活力的统计用人机制-尤其要引入竞争机制，大胆启用优秀人才，使优秀统计 / 、才能够脱颖而出，并创造吸引人才、人尽其才的良好环境。最大限度地把社会上的优秀人才选拔到统计干部队伍中来，最大限度地把现有统计干部队伍的潜力发挥出来。要通过创造适宜人才发展的优良环境；注重以事业召唤人，以感情凝聚人，以待遇留住人，充分发挥优秀人才的聪明才智，确保优秀统计人才进得来、留得住、干得好。针对统计系统人员老化的现实，要特别重视青年人才的引进、培养和使用，对优秀青年统计人才要在政治上充分信任、工作上放手使用，为他们提供充分施展才华的舞台，以保持统计队伍的旺盛活力，并把统计事业的发展真正建立在依靠科技进步和人员素质提高的基础上。

5. 加大对高层次优秀统计人才的培养力度：

为使人才培养更切合统计工作实际，除了有关的高等院校要加大对统计专门人才的培养力度外，更要注重在统计系统内部建立自己的专家队伍。国内外许多机构部门都拥有自己的专家群，一个专家群的形成，往往也是一个机构或部门发展、扩大影响的过程。当前，我国科技管理体制改革中的一项重要内容就是实行专家制或课题制，这些新体制建立的基础就是承认专家的价值，围绕专家、依赖专家，有专家才有课题，有名专家才有大课题，有课题才有经费。因此，今后应该把培养统计专家的工作作为统计人才培养体系建设的重中之重。各级统计部门要鼓励优秀统计人才在职学习，加大培养力度，除充分利用我国统计系统的有关院校进行人才培养以外，还要有计划地依托高等院校和科研机构，尤其是与国外的一些名牌大学联合，培养一批在职硕士、博士研究生，培养和造就一批政治素质高、业务能力强，既精通统计业务，又精通经济，同时又懂法律、计算机知识等并善于开动脑筋研究问题的复合型人才，同时，要加快新世纪统计领导干部的培养；造就一批能够驾驭未来统计事业加快发展的高素质管理人才，为统计创新和统计现代化建设提供可靠的人才保证和智力支持—

6. 加强管理，将统计人员素质的提高融入岗位目标责任制中

为确保统计人员素质和工作效率的不断提高，把参加以在职学习为主的继续教育硬性规定为每一位统计人员的权利和义务。根据统计工作的实际，要对每一个统计人员进行定岗、定责、定目标，将业务学习的目标与工作目标有机结合起来，将工作质量、工作效率、知识更新、业务素质提高等情况全面融入岗位目标责任制中，实行目标化管理，并严格考核、严格奖惩。

7. 加强统计职业道德建设

要把统计职业道德教育作为思想政治工作的重点之一，坚持不懈地抓紧抓好。要组织广大统计人员认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想；努力提高统计人员特别是各级统计领导干部的思想道德素质，不断提高政治觉悟；始终开展以坚持实事求是、反对弄虚作假为核心的职业道德教育；宣传统计战线上的好人好事，尤其是大力颂扬敢于坚持原则、勇于同弄虚作假现象作斗争的人和事，教育广大统计人员牢固树立热爱统计工作、献身统计事业的职业荣誉感和责任感，大力倡导严谨求实、无私奉献的道德风尚，在全社会营造统计工作重要、从事统计工作光荣、依法统计光荣的良好氛围。

8. 普及统计知识教育，全面提高国民的统计素质和基本的统计意识

21世纪经济和社会的发展，愈来愈显示出统计的重要性，各行各业的职业要求，都包涵着基本的统计素质，要加快21世纪统计事业的发展并使统计在国民经济和社会发展中发挥更好的作用，一个不可轻视的必备条件是提高全民的统计素质和基本的统计意识。要尽快实施国民统计素质教育计划，注重统计知识的宣传普及，建议各类学校(含中小学)、各类专业要增设统计课程，普及基本的统计知识教育；加强统计宣传，大力宣传统计工作的重要性，使社会各界能更好地了解统计、认识统计、支持统计，努力营造良好的统计大环境。形成吸引优秀人才从事统计工作的良好氛围；要在全社会大力提倡和推广运用统计手段和统计方法来观察、分析研究问题，在充分发挥统计在国民经济和社会发展中应有作用的同时，也培养和锻炼既懂统计、又熟悉其他专业的复合型人才。

