

我校10名博士研究生获教育部 2010年“博士研究生学术新人奖”

【2010-10-11 16:04:33】 【字号：[大](#) [中](#) [小](#)】 【浏览：[...](#)次】 【[打印](#)】

近日，教育部公布了2010年“博士研究生学术新人奖”评选结果，我校推荐的10名博士研究生均获此殊荣，并得到3万-5万元专项科研经费资助，这表明我校研究生创新能力和学术竞争力不断提升。

据悉，“博士研究生学术新人奖”是教育部为加强我国拔尖创新人才培养于今年设立的，旨在引导和激发广大博士研究生奋发学习，刻苦钻研，促使更多的优秀博士研究生投身高水平科学研究和创新研究，加快提升博士研究生的科研创新能力，全面提高博士研究生培养质量。

近几年来，我校积极探索研究生培养机制改革，创新研究生培养模式，通过一系列改革措施，加强博士研究生的创新精神和创新能力培养，努力提高研究生培养质量，取得了明显的成效。研究生培养机制改革的主要内容如下：建立以科学研究为导向的导师负责制，强化科学研究在研究生培养中的作用；完善研究生招生考试方式，突出对创新潜力和能力的考核；启动新一轮的培养方案修订工作，探索分类培养的新模式，强化创新和实践能力培养环节，适应研究生教育的新形势；实施研究生创新能力提升计划，设立专项基金资助博士研究生自主开展科学研究；设立专项基金资助研究生参加境外国际学术会议和进行课程学习，促进研究生的国际化培养；加强研究生课程建设，资助出版优秀研究生教材；加大研究生公共课教学改革的力度，实行研究生英语分级教学；举办“百年兰大·名家讲坛”学术讲座和研究生学术年会，拓展研究生学术视野，促进学科交叉，活跃校园学术氛围；制定研究生学术道德规范，努力培育优良学风；改革研究生奖助体系，提高研究生资助水平，调动研究生的创新积极性。通过一系列改革举措，营造了有利于创新的学术环境，激发了研究生的创新热情，提高了研究生的创新能力，为进一步提高研究生培养质量奠定了良好的基础。自2007年以来我校连续四年4篇博士学位论文获“全国优秀博士学位论文”，7篇博士学位论文获“全国优秀博士论文提名”，也表明研究生培养机制改革促进了我校研究生创新能力和培养质量的持续提高。

(来源：[研究生院](#) 关键词：)

图片新闻数

通知
数据加载中

近期
数据加载中