



### 学术跟踪

- ▶ 五个着力点
- ▶ 学术跟踪
- ▶ **纲要解读**
- ▶ 绩效工资
- ▶ 关注两会
- ▶ 白皮书

### 纲要解读

## 桂昭明：六大指标勾画人才强

——访武汉工程大学人才资源开发研究所所长

2010-07-08 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中

本报记者 丁向阳

在党中央、国务院颁布的《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》中，作为国家人才发展总体战略目标的具体分解，提出了“国家人才发展指标”的有关问题，访问了武汉工程大学人才资源开发研究所所长

六大指标是国家人才发展总体战略目标的具体分解，是人才发展

标  
记者：国家人才发展指标提出六大指标。这六大指标是如何确定的，什么？这些指标是不是具有国际性，与国际标准是接轨的？

桂昭明：《人才规划纲要》提出了“到2020年，我国人才发展的总体结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，纪中叶基本实现社会主义现代化奠定人才基础”的战略目标。作为国家人才又提出了国家人才发展的六大指标。六大指标的提出是我国人才工作的一个亮点。

六大指标中，表征人才数量的指标是“人才资源总量”，反映各种质量及竞争力的指标有“每万劳动力中研发人员数”、“高技能人才占技工人口受过高等教育的比例”，反映不同类型、不同层次人才资源的相对数“资本投资占国内生产总值比例”，反映国家为提高国民整体素质、培养潜力等进行财政投入的力度和水平；而表征人才使用效能的指标则是“人才状况及作用发挥的程度，直接衡量国家使用人才的效果，间接衡量国家影响。

这六个指标中，前五个指标是原生指标、状态指标，最后一个指标（指标的再生指标、结果指标，同时也是一个创新指标，反映了国家人才开这六个指标中，后五个指标是可以进行国际比较的指标，而第一个指标（特有的“人才”概念建立的，具有中国特色意义。这六个体现人才数量、合，基本上综合反映了一个国家或地区人才发展的总体水平层次。

除了六大指标外，还建立了一套衡量人才发展总体水平的综合评价指标体系中最重要核心指标。此综合评价指标体系涵盖了人才规模、素质、标），包括17项二级指标。在人才规模方面，包括“受过高等教育的劳动际比较的人才数量指标）、“R&D人员总数”和“世界500强CEO人数”在全人才素质方面，包括“经济活动人口中的人才占比”和“每百万人中R&D

方面，包括“公共教育经费支出总额全球占比”、“公共教育经费支出占发经费支出总额全球占比”、“研究与开发经费支出占国内生产总值比重”及“医疗卫生支出占本国国内生产总值的比重”6项二级指标；在人才量及授权量全球占比”、“每百万人才的专利申请量及授权量”、“国际百万人才国际科技论文收录量”、“人才资本使用效益”和“人力资本用此综合评价指标体系进行人才发展水平评价，可以完整地反映一个国家

我国在人才资源规模、教育与研发投入总额、人才科技产出总量素质方面处于弱势

记者：在这些指标方面，我国目前状况如何，哪些是我们的优势，哪于什么位置，与发达国家有多大差距？2020年我国将进入世界人才强国行么位置？

桂昭明：在人才规模方面，2007年，我国“受过高等教育的劳动力总16.12%，仅次于美国（21.97%），远远超过名列第三、第四、第五的俄罗斯本（6.23%），是其余5个工业大国（英、法、德、意、加）之和（9.3%）全球总量中的占比为15.21%，也仅次于美国（18.95%），高于日本（10.5（5.09%），接近其余5个工业大国（英、法、德、意、加）之和（16.4%）显的竞争优势。

在人才素质方面，2007年，我国的这两项指标与发达国家之间存在较我国在人才素质上显示了暂时的弱势。

在人才投入方面，2007年，我国三项投入总额的全球占比除了与美国1/10-1/15）外，与其他发达国家的差距不大，而在发展中国家中则是遥遥示了后发优势。

在人才效能方面，2007年，我国“居民专利申请量全球占比”（9.78美国（21.29%）、韩国（12.8%）居第四位，但大大高于英（1.84%）、法（1.03%）、加（0.41%）等发达国家；“国际科技论文收录量全球占比”差距（仅为美国的1/5）外，与英（6.63%）、德（6.43%）相近，优于法（3.76%）等发达国家。此两项科技产出指标显示了中国人才在科技创新2007年，在显示人才核心竞争力的人才对经济增长贡献率指标上，我国（内的大部分OECD国家，但领先于所有发展中国家；在衡量人才使用效果的人才使用效益水平（0.98）类似于贡献率指标。我国在人才效能方面整体的运用所构建的人才发展水平评价指标体系，选择包括中国在内的世界上55工业国、全部OECD国家以及部分发展中国家；都是人口超过5000万或人均55个国家和地区2007年的人口之和与GDP之和分别占全球的90%和85%），定的相关数据进行测算，得到2007年我国人才发展总体水平的国际定位。

评价结果表明，美国、日本、德国、法国、韩国、俄罗斯、英国、意大利发展强国，中国、荷兰、丹麦、挪威、西班牙、芬兰、新西兰、以色列、巴西、墨西哥、印度、埃及、伊朗、巴基斯坦、尼日利亚、孟加拉等24国规模、教育与研发投入总额、人才科技产出总量等方面具有明显的优势。

依照国家发改委、教育部、科技部等部委的中长期规划及全国人才中济发展水平（以GDP总量、就业人员总量、人才总量、从业人员受教育年限投入等规划预测数据为依据），并按照上述人才发展水平评价指标体系，展水平。

预测结果表明：2020年中国人才发展水平评价得分超过2007年韩国的过12年的发展，目前的世界人才强国还会发展到更高的水平，根据中国人发展水平届时将处于世界前10名的位置，完全有把握进入世界人才强国行《国家中长期人才发展规划纲要》关于我国人才发展的总体目标和未来定

要提升人才资本对经济增长的贡献率，必须提升人才资本存量的资本的比例

记者：这六大指标对实施人才强国战略和经济社会发展有怎样的意义  
采取哪些有效措施，重点注意什么？

桂昭明：六大核心指标中，前五个指标是“因”，第六个指标（人才反映一个国家或地区人才发展水平的最重要的核心指标。这六大核心指标  
强国战略和经济社会发展有着重要的、明确的导向意义。

要提升我国人才资本对经济增长的贡献率，必须提升人才资本存量的增长  
会经济建设的财政投入中必须进行理性投资，加大人才资本的优先投资和  
与发达国家存在较大差距，是较弱的一项），抑制物质资本的过大投入，  
科学合理的比例，以实现我国社会经济的科学发展。

要提升我国人力及人才资本对经济增长的贡献率，就必须使总人力资