



学术跟踪

- ▶ 五个着力点
- ▶ 学术跟踪
- ▶ 纲要解读
- ▶ 绩效工资
- ▶ 关注两会
- ▶ 白皮书

纲要解读

叶忠海-整体开发：人才工作科学发展

2010-07-06 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中

人才工作新思想新政策（6）

解读：叶忠海（中国人才研究会副会长、华东师范大

采访：赵振宇（本报记者）

“整体开发”四个字，早在2003年出台的《中共中央国务院关于进一步加强人才工作，并且用了整整一章的篇幅来详细阐述。这一次，“整体开发”又被列入《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020）》的24字方针，成为我国未来十年人才工作的重要指导思想。纵观人才工作方针的“整体”、“统筹”、“协调”三个词，总计出现28次之多，足见其重

“整体开发是科学发展观在人才发展战略领域中的具体反映。”中国人才研究会副会长叶忠海认为，人才资源是个系统，人才资源开发是一项复杂的社会系统工程。要取得人才资源开发的良好效果，必须遵循系统论基本原理——整体相关性。长期以来，我国由于管理体制，运行机制不完善，表现为人才资源群体组合优化程度较低，育人和用人脱节状况未得到根本性变革等，急需我们在未来的人才工作中加以改进。那么，我们要如何理解人才工作整体开发？叶忠海认为，需把握好四个方面：

整体开发，是人才资源社会结构的整体开发。包括组成该社会结构的人才队伍结构以及它们之间的整体性开发。人才规划纲要提出“在人才队伍中，要重点培养政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍，特别要培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍”。人才规划纲要提出“在人才队伍中，要重点培养政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍，特别要培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍”。人才规划纲要提出“在人才队伍中，要重点培养政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍，特别要培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的人才队伍”。

整体开发，是人才资源个体及其素质的整体开发。德才兼备，是我们党对人才素质的基本要求。人才资源个体素质由德、识、才、学、体等要素构成。这就是说，人才个体素质不仅仅局限于“才”。人才规划纲要提出：“加强人才培养，注重理想信念教育，弘扬艰苦奋斗、诚实守信、团结协作精神，促进人的全面发展。”这就要求我们在培养人才时，忽略其他要素，特别是对“德”的培养。

整体开发，是人才资源动态开发过程的整体开发。包括预测规划、教育培训、评价激励、流动配置等基本环节之间的整体性开发。对此，人才规划纲要提出“创新人才工作机制”中，就要注重搞好部门分工，即育人和用人部门的分工；搞好政策配套，即人才政策配套，同单位经营管理改革的政策配套；搞好组织保证，优化人事、教育、科技、人才政策配套。

整体开发，是人才资源系统与外部环境的整体开发。人才开发与经济社会发展密切相关。人才规划纲要提出，要“建立人才培养结构与经济社会发展需求相适应的动态调整机制，让人才资源开发的数量与经济发展的规模相对应，让人才资源开发的能级与人才资源开发的专业结构与经济变革的产业结构相协调，让人才资源开发的地域分布与人才资源开发的区域布局相协调”。

“全党全社会要形成人才资源整体开发的共识。”叶忠海建议，应当调整结构，制定相关发展规划，完善相关市场机制，制定相关配套政策，加速人才资源高素质的干部队伍。只有这样，人才规划纲要的远大目标才能最终实现。

来源：《中国人事报》2010-07-05

[>>返回](#)

相关新闻

- [行政成本控制视域中的公务消费改革探讨](#) 2010-11-24