



### 学术跟踪

- ▶ 五个着力点
- ▶ 学术跟踪
- ▶ 纲要解读
- ▶ 绩效工资
- ▶ 关注两会
- ▶ 白皮书

### 纲要解读

## 张力：怎样完善与创新人才培养

--《国家中长期人才发展规划纲要》解读

2010-07-02 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中

www.xjrb.com 2010-6-15来源: 新华

新华社北京6月15日电(记者赵超、魏武)《国家中长期人才发展规划》(以下简称《人才规划》)明确提出创新人才培养开发机制,要达社会需求为导向,以提高思想道德素质和创新能力为核心,完善现代国民中发现、培养、造就人才,构建人人能够成才、人人得到发展的人才培养

对此,教育部教育发展研究中心主任张力表示,创新人才培养开发机高素质人才队伍。

作为教育专家,张力特别看重《人才规划》中提及的大力发展教育在人才培养开发机制的目标要求中,《人才规划》提出坚持面向世界、面向未人才培养中的基础性作用,立足培养全面发展的人才,突出培养创新型人育改革,提高教育质量,促进教育公平。

张力指出,我国现在虽然已经有了比较系统的学校教育、学历教育和机制仍不够灵活,不够开放,各类教育之间的衔接还存在一些问题,特别题。

张力所说的“短板”之一是人才培养与人才使用之间存在的脱节现象。间应建立起有效的融通渠道,也就是做到产、学、研、用的结合,各类学源市场供求情况,根据供求信息来调整专业设置和教学内容,实现与市场

《人才规划》中创新人才培养开发机制这部分给张力印象最深的是强规划》指出,完善在职人员继续教育制度,分类制定在职人员定期培训办开放式、自主性终身教育体系,大力发展现代远程教育,支持发展各类专

张力认为,有了终身教育体系的构建,人们才能进入一个贯穿其一生的目标要求才能够实现。同时,终身教育体系使得人才培养开发机制由静放,甚至可以根据每个人的不同需要设计不同的学习计划。

高考制度改革一直是人们关心的热点问题。《人才规划》中指出,改全多元招生录取机制,提高人才培养质量。

张力指出,现行的高考制度采取的是单一录取方式,由高考分数的高生录取机制,就要综合考虑笔试成绩以外的其他方式,比如学业水平的考主录取、推荐录取、定向录取等新的招生录取方式也会得到同步推进。(

[>>返回](#)

---

---

## 相关新闻

---

- [行政成本控制视域中的公务消费改革探讨](#) 2010-11-24
- [蔡定剑：政府过度管理症的治理](#) 2010-11-24

■