

《中国人才》杂志

[首页](#)[《中国人才》杂志介绍](#)[主办单位](#)[征稿启事](#)[分期刊目](#)[权威信誉](#)[网友评论](#)[联系方式](#)您当前位置: [千寻论文](#) > [期刊中心](#) > [中国人才](#)

杂志分期刊目

2009年10期	2009年09期
2009年08期	2009年07期
2009年06期	2009年05期

中国人才

Chinese Talents

主管单位: 中华人民共和国人事部

主办单位: 中国人事报刊社

主编: 丁向阳

ISSN: 1003-4072

CN: 11-2455/C

周期: 半月

出版地: 北京市

语种: 中文

开本: 大16开

邮发代号 82-348

曾用名: 人才研究

创刊年: 1986

中国期刊网来源刊

2004版核心期刊

2008版核心期刊

杂志介绍



《中国人才》杂志由中华人民共和国人事部主管, 中国人事报刊社主办, 是中华人民共和国人事部直属的事业单位, 由《中国公务》《中国人才》和《中国转业军官》三种期刊合并而成的综合性刊物。人事人才法规政策指定发布媒体, 是全国中文人才学类最权威期刊并入选中国期刊方阵双效期刊, 是全国唯一国内外公开发行人事人才类综合性期刊。国内统一刊号: CN11-2455/C、邮发代号82-348, 包括上半月中国人才杂志、下半月中国转业军官杂志。

办刊宗旨: 促进人才强国战略实施, 推动人事人才理论创新, 服务人事人才工作。读者对象: 组织人事干部、企事业单位人力资源工作者、人事人才理论研究者、高校人力资源专业师生、广大人才。

刊物风格: 正16开全彩精美印刷、图文并茂、大气雅致的综合性、权威性、指导性半月刊, 办刊理念为“报道人才领域新动向 传播人才开发新理念 谋划人才工作新思路 展示优秀人才新风采”。上半月号围绕人事人才大政方针, 突出理论和政策指导, 立足改革和发展实践, 研究人事工作和人才资源开发理论与方法, 交流各地各部门人事人才工作经验, 宣传报道各个领域优秀人才先进事迹, 揭示各类人才成功奥秘。及时、准确宣传党和国家人事人才工作方针、政策、交流各地人事人才工作思路、经

验、成果, 追踪中国人事制度改革进程和人才资源开发热点, 注重前瞻性、指导性、时效性、可读性, 是各级党政机关领导、各级组织人事部门、企事业单位人事工作者、人力资源管理者和研究者的良师益友。下半月号集中宣传报道新时期军转安置工作的政策和经验, 展现广大转业干部的风采和业绩。具有权威性、指导性、理论性和实用性。报道内容涉及政治、经济、军事、外交、科教文卫的人事人才等方面, 覆盖社会生活的各个领域, 是领导决策的智囊, 人事改革的传真, 是人力资源的学校和论坛、见证人才发展、关注人才业绩的特殊读物, 备受中国党政高层领导、各国机构、商界巨子、各界英才的关注与推崇。

主要读者受众: 人事部系统所属的公务员系统、党政军各界领导、经济界成功人士; 各省市机构、国有企事业单位、民营企业、合资企业的决策者; 各国驻华大使高级官员以及各国商务驻华代表; 世界各地中资机构的领导层和人力资源管理层; 国外政府机构、世界著名研究机构、国内外媒体(如美国的CNN)、国内外大学及公共图书馆(如美国国会图书馆)中国各级图书馆及大学图书馆。

◆发行量: 每期发行量为12万份, 遍布103个国家和地区。据权威媒介监测机构数据显示, 《中国人才》传阅率平均10人/期, 每期刊物有120万有地位、有影响、高层次的人阅读。

◆刊物优势: 作为国家级中央部委主管主办的媒体, 作为人事部各类职称评定的权威发布媒体。《中国人才》是企业树立国际品牌形象的理想传媒, 具有高度的交流价值、丰富的人脉资源和策划创新能力, 是企业与政经界高层交流的重要平台, 为企业与社会高层间商务往来提供有利条件。

主要栏目: 聚焦; 理论研究; 专家讲座; 观察与评论; 公务员管理; 专业技术人员管理; 人才资源配置; 企业HR

征稿启事:

《中国人才》(半月刊)杂志由中华人民共和国人事部主管, 中国人事报刊社主办。2008年核心期刊。希望广大作者踊跃投稿。

Copyright©千寻论文 《中国人才》杂志社 您是第943个浏览者

城乡建设	资治文摘	中国科技博览	魅力中国	城市建设	剑南文学	青年文学家
中国人才	管理观察	青年科学	科技成果管理与研究	跨世纪	医学信息	大家健康
中国现代医药杂志	中国民族民间医药	亚太传统医药	河南外科学杂志	经济问题	经营管理者	中国高新技术企业
经济评论	现代经济信息	中国经贸导刊	中国电子商务	财经界	中国外资	学生之友
中国科教创新导刊	商情(教育版)	都市家教	北京电力高等专科学校...	科教文汇	吉林省教育学院学报	吉林教育
教育与职业	中学生语数外					