

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作:



中国人事科学研究院  
Chinese Academy of Personnel Science

www.rky.org.cn

| 首页 | 机构概况 | 研究课题 | 获奖总汇 | 信息平台 | 科研动态 | 学术跟踪 | 学术刊物 | 院刊投稿 | 交流合作 | 咨询项目 | 服务平台 | 联系我们



和谐发展

首页 >> 科研动态 >> 学术论坛

科研动态

科研动态

学术论坛

青年论坛

热点关注

学术论坛

## 从高校视角探讨应对金融危机背景下大学生就业对策

2009-11-11 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

2009-11-11

**摘要:** 随着金融危机的到来,原本积重难返的大学生就业问题变得更加严峻,加上高校不合理的专业设置和教学质量的下滑严重影响了大学生就业,因此,从高校的视角研究应对金融危机背景下的大学生就业对策具有较强的理论和现实意义。笔者认为从短期来看,高校,应大力宣传和落实国家和各省市就业优惠政策,借鉴牛津大学的经验,强化毕业生就业服务使2009年高校毕业生充分就业。从中长期来看,高校根据社会需求、行业的发展趋势、技术要求、岗位设置和人才需求,选定专业的教学目标,明确专业方向,以人才培养为核心整合各类办学资源,健全各类教学规章制度规范办学行为和教学制度,充分发挥各类办学资源的综合育人效益,切实提高人才培养质量,从根本上解决大学毕业生就业问题。

**关键词:** 金融危机,大学生就业

### 一、金融危机背景下高校大学生就业形势

次贷危机从美国传染到全球,引发全球经济衰退,导致我国经济增长放缓。2008年我国经济增长率为9%,这是我国经济增速自2006年以来首次降至个位数,这导致消费需求下降,投资需求萎缩,从而引起对新增劳动力需求的大幅减少。同时,2009年全国高校毕业生人数达到611万人,比去年增加52万人。创历史之最,再加上2009年的毕业生就业市场不确定的因素在增加,用人单位招聘存在很大的变数,有的用人单位取消了到校园招聘的计划。还有的企业接收应届毕业生数量减少。特别是在南方一些省份。部分中小企业开始倒闭或临时裁员来减少自身的成本,这些对2009年毕业生来讲都是一个严峻的考验。

大学生就业问题是近年来困扰我国社会的一个突出问题,加上金融危机,使得大学生就业问题更是雪上加霜,因而解决大学生就业问题直接关系到学校科学发展、直接关系到和谐校园建设、直接关系到人才培养质量、关系到学校社会声誉,所以,本文分别从近期和中长期的角度来探讨高校应对大学生就业难的对策。

### 二、从高校的视角来看,大学生就业难的原因

#### 1 专业设置不合理,供求错位,导致大学生就业难

一些高校的专业设置存在着不合理因素。很多高校在上一些新兴专业时往往考虑得不够周全,缺乏长远的眼光,往往只盯住那些就业形势好的热门专业,而大学生的培养周期是四年,在四年中随着产业结构的调整以及地区经济发展对职业、职位、岗位需求会发生变化,例如,沈阳地区1990年至2004年6月淘汰了30个职业。又新生了60个职业,企业对各类专业技术人才和管理人才的需求变化速度是高校专业培养人才的2-4倍,形成了人才供需市场配置的时间差。入校前还是社会需求的热门职业。毕业时变成了滞销专业,供给与需求错位在一定程度上造成了大学生就业难的主要原因之一。

#### 2 社会对人才需求的变化导致了大学生就业难

过快的教育规模扩张速度导致优质办学资源被快速稀释,高校的办学定位被快速模糊。加上培养模式的僵化。学校责任心的下滑,师资队伍严重不足,加上社会对人才需求的变化,学校有些课程的设置不注重应用性,脱离了实际,在学校学的知识应用到实际工作中会很困难,与实际脱节,这些都影响了人才培养质量,从而影响着大学生就业。

面对严峻的就业形势，即将毕业的大学生，渴望就业，但由于种种原因，特别是学校就业指导存在的弊端，主要表现在就业指导缺乏实践性和滞后性。

部分高校的就业指导仅仅着眼于学校的就业率，很少关注实际问题，难以从企业需求等方面对大学生就业进行指导。同时，大学就业指导团队亟待调整。目前，高校大学生就业指导中心，多是由大学老师进行就业指导，由于大学校园与企业、社会需求之间的差距，如果学校不了解企业和社会对人才的真正需求，就会导致就业指导缺乏针对性，与实际需求脱节，甚至大多数就业指导成为“纸上谈兵”。另外，就业指导具有滞后性。大部分学校的就业指导只是在毕业以前举行，学校并未充分意识到就业指导的重要性。与招生工作全校动员，培养工作始终处于中心的情况相比，就业尤其是就业指导并未得到学校的充分重视。大多数学校还认为，只要学生能找到工作、能保障就业率就没有问题了。至于工作是否符合学生的个性和特长，则无人问津。

### 三、高校近期应对大学生就业的对策

#### 1 抓住国家振兴经济的机遇，拓宽就业渠道

2008年11月国务院出台了四万亿扩大内需计划，政府推出的安居工程建设，农村基础设施建设，铁路、公路、机场等重大基础设施建设和医疗卫生、文化教育事业的发展，并陆续出台了十大产业振兴规划，其实施时间将从2009年至2011年，纳入振兴规划的十大产业就业人数达1亿多人，将对相关行业的就业走势产生重要影响。

国家出台了十大产业振兴规划(见附件1)，其中，船舶工业调整振兴规划、电子信息产业振兴规划、装备制造业调整振兴规划、钢铁和汽车产业振兴规划、轻工业和石化产业振兴规划以及物流业振兴规划与我校的一些专业密切相关。比如，2009年2月12日船舶工业调整振兴规划原则上通过，这对船舶与海洋工程、交通运输工程、航海技术和海事管理等专业是个利好消息，交通学院和能动学院要抓住国家扩大船舶市场需求、发展海洋工程装备、积极发展修船业务和支持高技术新型船舶、海洋工程装备及重点配套设备研发的机遇，将相关专业高年级学生的学习内容侧重在地铁、港口、站场、桥梁和高速公路的设计建造工程技术，与企业联合指导相关的毕业设计，并到施工现场实习，锻炼大学生成为基础设施建设所需要的工程人员，提高大学生就业能力。

#### 2 高校大力宣传和落实国家和各省市就业优惠政策

为了应对严峻的大学生就业形势，拓宽2009年大学毕业生就业渠道，国家和各省市纷纷出台了就业优惠政策，各高校应向大学生大力宣传和解读国家和各省市优惠就业政策，给大学生解读相关政策，为大学生就业指明方向。

大学生可通过四大选择(去基层工作、到中小企业和非公企业就业、参与科研项目和自主创业)拓宽就业门路。首先，到城乡基层一线工作，既能实现就业，又能得到锻炼，是大学生就业的大方向。对到村基层和城市社区从事社会管理和公共服务工作的高校毕业生，符合公益性岗位就业条件并在公益性岗位就业的，给予社会保险补贴和公益性岗位补贴。对到基层其他岗位就业的，给予薪酬或生活补贴。

其次，到中小企业和非公企业就业。取消专科以上毕业生落户限制，招工企业可获200万元贷款扶持。企业招用符合条件的高校毕业生，将可享受相应的就业扶持政策，比如，对企业的社会保险补贴以及定额税收减免政策；劳动密集型小企业招用登记失业的高校毕业生达到规定比例，可享受高至200万元的小额担保贷款。

第三，参与科研项目。工龄和社保缴费年限连续计算，鼓励企业吸纳技术专长毕业生。鼓励承担国家和地方重大科研项目的单位积极聘用优秀毕业生参与研究，给予其劳务性费用和有关社会保险费补助，并提出了一系列新政策，如参与项目期间，毕业生户口、档案可存放在项目单位所在地人才交流机构。聘用期满，可续聘或到其他岗位就业。聘用期间工龄、社会保险缴费年限连续计算。

第四，理性自主创业。自主创业是大学生就业的重要增长点，3年内免收行政事业性收费、可申请5万元小额担保贷款和享受“一条龙”指导服务。

除了国家出台了就业优惠政策外，各省市也纷纷出台了就业优惠政策，特别是资助大学生创业的政策，应用足用好政策，比如，上海市政府出台八项新政鼓励创业，实行零成本创业计划，最低注册资本限制。同时，应比较不同省市鼓励大学生创业政策的优点和缺点，并确定在何地创业。

### 3 借鉴牛津大学的经验，强化毕业生就业服务，实现充分就业

面对严峻的就业形势，即将毕业的大学生，渴望就业，但由于种种原因，特别是学校就业指导存在的弊端，主要表现在就业指导的狭隘性、功利性、随意性和滞后性。

牛津大学是英国大学职业服务的杰出代表。牛津大学职业服务处的设立旨在为本校学生提供平等、充分的信息与指导服务，以帮助学生进行职业决策。这些服务与指导包括：专门设立信息室，提供广泛的职业信息资源；提供所有空缺职位信息并能有效搜索；每周发送电子简报；每周编印空缺职位快讯《桥》并寄送给每一位最终使用者；保证学生获得接受过专业训练的职员指导和信息咨询。这些职员包括12位职业顾问和4位信息职员；设计一系列的活动与交流帮助学生进行职业选择，提供机会；与雇主共同合作为学生举办演示会。不仅如此，大学还从需求角度为雇主提供服务。让雇主免费为牛津大学学生做职位空缺广告；精通行业的职业顾问为雇主招聘提供专业建议，邀请雇主参加职业服务处组织的活动与招聘会，邀请雇主参加职业服务处举办的“招聘者”培训活动。最引人注目的是，牛津大学职业服务不仅为现在的毕业生提供服务，而且也为所有在校学生服务。

高校应该借鉴牛津大学的经验，全方位对大学生进行就业服务，制订大学生就业指导队伍建设方案。鼓励和吸引优秀教师和工作人员从事就业工作，建立一支专业化、高水平的学生职业发展与就业指导队伍，为大学生开展专业化、全程化的职业发展教育。同时，聘请职业顾问为学生就业提供专业化的指导，开设就业指导课并作为必修课程，有针对性地对毕业生进行就业指导，帮助学生规划职业发展，提高求职技巧，调整就业预期，广辟就业渠道，实现大学生充分就业。

### 四、高校中长期应对大学生就业的对策

高校教学与市场人才的需求简直就是“两张皮”，人才的知识结构、层次都与用人单位不吻合，脱节现象格外严重，因此，如何培养社会所需要的合格人才，是高校的一个永恒话题。高校要根据社会需求、行业的发展趋势、技

术要求、岗位设置和人才需求,选定专业的教学目标。明确专业方向,以人才培养为核心整合各类办学资源,健全各类教学规章规范办学行为和教学制度,充分发挥各类办学资源的综合育人效益。要坚持以人才质量为核心,实施教育质量工程,打造优质育人平台,完善“适应能力强、实干精神强、创新意识强”的人才培养途径,切实提高人才培养质量,增强毕业生就业竞争力。

### 1 适应社会需求,优化学科专业结构

学科专业的结构设置是高等学校的基本建设。高等学校的学科专业结构不仅直接反映了该校服务社会的能力,而且,由于不同学科专业之间的相互联系、相互支撑作用,将直接影响各学科自身的发展潜力,特别是学科专业结构所形成的育人环境。必将直接影响人才的培养质量。

首先,分析现有学科设置的科学性和合理性。要深化高等教育改革,调整人才培养结构,改进教学方法和课程设置。切实解决学科专业结构设置与就业市场需求脱节的问题,着力提高学生的创新意识和实践能力,提高毕业生就业能力。使高校培养的学生进一步适应国民经济和社会发展需要。其次,总结各高校大类招生试点的经验,有计划有步骤地在全校范围内推进大类招生。第三,系统设计、分步实施是学科专业结构调整的关键环节。

### 2 坚持以就业为导向的指导思想,借鉴国外经验修改和完善人才培养方案

各高校在借鉴国内外名校经验的同时,应加强与企业沟通,邀请相关企业负责人到校,听取企业界对人才培养的建议和意见,修改和完善人才培养方案。

首先,借鉴加拿大经验,实施合作教育模式,打造大学生就业“直通车”。“合作教育课程”是加拿大高等院校普遍实行的一种企业和学校合作的教育模式。加拿大各大学都非常重视帮助学生就业,并成立了专门的职业服务中心负责“合作教育课程”等工作。对于参加“合作教育课程”的学生来说,到企业去不仅仅是“带薪实习”,它还是一门重要课程,只有经企业和学校考核合格,才能取得学分。企业对于经慎重面试选择的“合作教育课程”学生。他们都会以正式雇员相待,并安排专人予以“传帮带”。每期“合作教育课程”结束。学校都要组织专门教师对学生进行考核,考核内容包括企业对学生的工作态度、团队精神、业务能力等的评价,还有学生在工作结束后写出的报告质量等。考核合格的学生将获得相关证明,以备找工作时使用。高校可以设立合作教育与职业服务部,深入企业推广本校专业、宣传学生和了解工作信息;对内则向学生及时公布就业信息,帮助他们确定就业方向并进行填写简历、面试等相关培训。并制订相关课程的考核体系,对外积极联系企业参与合作教育课程,这样,将教学和实践紧密结合,学以致用,相互促进;另一方面,为用人单位创造了提前发现和培养适合本单位所需人才的机会,也为能力出众的学生打造了就业的“直通车”。

其次,借鉴英国经验,开设培养学生综合技能的课程。高校应在所有的学科领域持续提供高质量的课程计划,以发展劳动力市场所需要的综合技能课程。英国大学为了克服理论与实践脱离的现象,在各专业开设了至少三门太综合课,其目的是培养学生将所学的相关理论应用于实践。比如,金融专业开设了大综合三即投资咨询,它要求学生将所学到的投资学这门课的理论和分析方法应用于分析英国的4家股票,是对学生查资料和整理资料的能力以及分析和解决问题的能力综合训练,学生通过训练后可以在工作中直接上手。

第三,增加社会实践环节。社会实践可以给学生提供锻炼的机会,法国非常重视社会实践,非常注重培养学生面向社会的能力。在大学期间,毕业生的实习课程非常多。大多数学生的实习期一般为4至6个月,多的甚至有9个月。实习期间,大学生们与各企业进行多层双向交流,进行双向选择。因此,应借鉴法国经验,延长毕业实习的时间,提高学生适应社会的能力。

### 3 建立“见习+就业”新模式,实现见习与就业联动

实践经验不足,成为大学生成功就业的主要障碍之一。武汉理工大学经济学院的经验值得借鉴,从2003年起经济学院与慈溪市政府签订了毕业生就业实习基地协议,慈溪相关企业每年从经济学院招聘学生去毕业实习或暑期社会实践,每月给学生支付500元,并且,慈溪市人事局在经济学院设立慈溪外贸发展奖学金,以不定期的方式安排。“见习+就业”新模式丰富了大学生毕业实习环节、提高了大学生的专业水平,这种就业模式为学校的就业工作提供了一条新的途径及有益的思考。同时,成功地实现了人才智力的引进,对促进当地经济发展起到良好的作用,是一个有益的良性循环。因此,高校应进一步充分利用学校特色和自身优势。坚持特色创新,调动各方力量,建立“见习+就业”新模式,实现见习与就业联动,为毕业生提供丰富的就业渠道和平台。

### 4 建立高校教师到企业实践制度

各高校已经意识到要培养一流的学生,需要有一流的教师,因此,各高校在青年教师培养上取得了一定成效。同时,应清楚地看到大部分教师都是从学校到学校,没有任何实践经验,不知道在实际过程中如何操作,教给学生的知识只有干巴巴的理论,学生不知如何运用。要培养学生具有实践能力,首先教师应该了解在实际工作中如何将理论运用于实践,因此,建立高校教师定期到企业实践制度。

### 5 鼓励出台考研的措施。提高优质就业率

面对严峻的就业形势,为缓解就业压力,鼓励越来越多的学生继续深造,高校把考研工作作为一项重要工作来抓。首先,强调提高考研率在金融风暴中的重要意义。提高考研率是提高优质就业率的方式之一,是“以学生为本”思想的具体体现,同时,是提高教学质量的有力措施。然后,鼓励各学院出台激励学生考研的措施。各学院应加强组织领导,党政负责人为第一责任人,结合本学院的特点出台鼓励考研的措施,比如,在课程开设、教学计划设计和落实上要有利于学生有厚实的基础和较宽的学科方向,以利于提高考研率,拓宽考研的方向渠道。又如,加大经费投入,筹集学生考研专项资金,建立学生考研指导一对一帮扶制度。

### 参考文献:

- [1]王洪才,金融危机对美国高等教育的影响及思考[J],复旦教育论坛,2009,(1)
- [2]撒承贤,当前经济形势与大学生就业[J],大学生就业,2008,(22)
- [3]王玲,从应对金融危机看特色型大学创新人才培养,高等教育,2009,(21)

[4] 蔡昉, 王德文化解金融危机对我国就业的冲击[N], 信息报, 2009-2-18

[5] 冯淑娟, 从大学生就业模式演变看高等教育改革[J], 高等教育, 2009, (3, 4)

作者: 周毓萍 来源: 《理论月刊》2009年第8期

[>>返回](#)

#### 相关新闻

- 中国国际人才交流大会闭幕 首次设置台湾展区 2009-11-11
- 关于加强劳动人事争议调解工作的意见 2009-11-11
- 《关于加强劳动人事争议调解工作的意见》下发 2009-11-11
- 全国人力资源市场高校毕业生就业服务周将举行 2009-11-11
- 吴江院长应邀出席广东省委学习十七届四中全会精神第四场报告会 2009-11-10
- 公共治理与和谐社会构建 2009-11-09
- 公共管理理论对我国公共事业管理专业建设的启示 2009-11-09

Copyright © 2006 中国人事科学研究院 版权所有

地址: 北京市朝阳区育慧里5号 邮编: 100101 院办电话: 010-84635652

科研管理处: 010-84635686、84622949

京ICP备05036988号