



试探人才培养及其管理中的几个关系

发布日期：2006-4-27 9:01:09 作者：孔庆祝

摘要：在科技与经济高速发展的今天，我国党和政府高度重视人才的培养与管理工作。然而，人才成长与成熟有其内在的规律性，我们必须高度认识和正确处理人才培养、成长及人才管理过程中的几个关系。一方面使大批人才脱颖而出，另一方面努力做到人尽其才，为在真正意义上将我国人口大国转化为人才资源强国做出积极努力。

关键词：人才培养；人才管理；关系

中图分类号：C96文献标志码：A文章编号：1008-2883(2006)01-0088-03

我们要从真正意义上实现人才强国的宏伟目标，必须遵循人才培养、成长、管理的科学规律，正确认识和妥善处理以下几个关系，努力做到善于发现人才，积极培养人才，正确使用人才。

一、人才与社会实践的关系

以马克思主义辩证唯物论的观点看，人才的产生与成长离不开社会实践，实践是产生和孕育人才的基本前提。毛泽东同志在《实践论》中指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。……你要有知识，你就得参加变革现实的实践。” [1]

(287) 我国著名人才学家王通讯先生讲道：“没有实践就没有人才，无论从全部人才涌现的历史看，还是从个体人才成长的过程看，都是如此。” [2] (37) 这样的实践不是由个体来实现的，而是依靠广大人民群众的实践来实现的。人才的存在本身具有十分鲜明的广泛性和普遍性，人才存在于社会生产的各个行业。不论从人类社会发展的历史看，还是从我们今天的社会现实看，一切杰出人才无不孕育和产生于人民群众的社会实践，《中共中央国务院关于进一步加强对人才工作的决定》（以下简称《人才工作决定》）指出，人才存在于群众之中。人民群众的实践是人才脱颖而出的前提，人才是人民群众的杰出代表。

二、人力资源与人才资源的关系

从一般概念讲，所谓人力资源，即指具备常规劳动和生活条件的人，这个特定的概念涵盖面十分广泛。也就是说，只要具备体力劳动和脑力劳动能力的人，不论年龄大小、学历高低、资历深浅、技能强弱，他们都属于人力资源的范畴。我国以人口众多而著称于世，这一特殊的人力资源是世界上任何一个国家都无法比拟的。

人才资源的概念要远小于人力资源的概念。人才即指个体通过学习和实践，掌握和具备一定的技能与业务专长，能够从事体现技术性强、包含科技性高的复杂劳动并在某一领域或某一行业作出一定贡献的人。而对人类历史发展作出卓越贡献的人便为杰出人才。因此，人力资源为人才资源不断地提供后备力量，是人才资源的储备库。没有充足的人力资源，充足的人才资源就无从谈起。邓小平同志一贯十分重视人才培养问题，他曾在改革开放初期就指出：“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关

心的，还是人才” [3]（108）。在新的历史条件下，我们必须通过长期不懈的努力，实现把巨大的人口压力转化为人才优势这一宏伟而远大的目标。《人才工作决定》指出，在建设中国特色社会主义伟大事业中，要把人才作为推进事业发展的关键因素，努力造就数以亿计的高素质劳动者……建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，开创人才辈出，人尽其才的新局面，把我国由人口大国转化为人才资源强国，大力提升国家核心竞争力和综合国力，完成全面建设小康社会的历史任务，实现中华民族的伟大复兴。这一策略的实施，为现阶段我国的人才工作描绘出了宏伟蓝图。

从根本上来讲，在科技与经济飞速发展的今天，普通劳动者越来越不能适应社会发展的实际生产需求，必须通过教育手段和途径，把普通劳动者培养成为适应时代发展需求、具有某一方面业务特长的新型劳动者，在真正意义上把我国的人口压力转化为人才资源优势，为现代化建设和全面建设小康社会不断提供人才与智力支持。

三、人才“德”与“才”的关系

一个合格的人才，必定是德才兼备。中华民族自古以来就有重视人才“德”的衡量传统。我国古代思想家、教育家孔子就十分重视并一贯强调注重人的品德修养，他讲道：“德之不修，学之不讲，闻义不能从，不善不能改，上吾忧也……志于道，据于德，依于仁，游于艺” [4]（67）；“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧” [4]（95）。这是中华民族优秀的传统美德。毛泽东同志曾经指出：“道德是人们经济生活与其他社会生活的要求的反映，不同阶级有不同的道德观，这是我们的善恶论。” [5]（1）邓小平同志也指出：“我们要建设社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明……没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？” [6]（367）这些论述从人的思想道德建设的高度，充分阐明了人才培养中道德建设的重要性。《人才工作决定》也明确指出，要坚持德才兼备原则，把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的重要标准。一个人如果只有“才”，而没有“德”，他就不能从思想意识上树立远大理想和坚定的共产主义信念，也就不能为人类的和平与进步事业做出积极努力，就不能承担起历史赋予的光荣使命。

“才”是指人的学识和业务才能，这样的才能要通过刻苦学习和积极实践来获得。一个人只有树立远大理想和高尚追求，才能以坚韧不拔的毅力勤奋学习，刻苦钻研，不断提高业务技能。一个人如果没有“才”，他为社会主义事业贡献力量的愿望就不能充分实现。如果只有“才”而没有“德”，他的“才能”就不能为人类的进步事业服务。这样的事例在现实生活中很多，有的大学毕业生个人业务技能高超，但由于他们的人生追求出现畸形发展，个人私欲膨胀，利用先进的网络技术和网络工具进行诈骗，使国家和人民的财产蒙受很大损失，同时也自毁前程。这都属于“人才”思想道德品质缺失甚至道德品质恶劣的典型事例。因此在人才培养中，必须一贯坚持道德教育和技能教育并重的原则。“德”是提高业务技能的前提，“才”是实现道德追求的工具。人才个体的品德不能代替具体的才能，同样，人的才能不能代替他的思想品德，二者必须保持高度的一致性。

四、精神鼓励与物质奖励的关系

一个集体、一个单位能够形成良好的激励机制，对于促进事业发展十分有益。《人才工作决定》指出，针对各类人才特点，建立健全与社会主义市场经济相适应、与工作业绩紧密联系、鼓励人才创新的分配制度和激励机制。这里讲的激励问题实际上就是奖励问题。所谓奖励，就是对人的正确的或良好的行为给予肯定，使之得到巩固和发展。奖励的类型总体上分为物质奖励和精神鼓励两大类。奖励要精神鼓励 and 物质奖励相结合，只提倡精神鼓励而不注重物质刺激是不符合唯物论的。一方面，在人类社会生产发展和生活需求的全过程中，人的物质需要是第一位的，精神需要是第二位的。一个国家、一个部门、一个单位建立和完善激励机制，首先要考虑到员工的实际生活利益，必须注重物质需求对调动个体积极性的重要作用。例如，现阶段事业单位和学术团体工作量奖励制度、科研成果奖励制度，还有企业单位实行的生产包干奖、产品推销奖，等等，都属于物质奖励（物质刺激）。

另一方面，精神的满足能给人以坚定信念。精神鼓励对弘扬正气、调动和促进每一个人个体的积极性非常重要。运用得当，对一个部门、一个单位树立和形成积极向上的良好风气十分有益。如某学校一名青年教师被评为优秀教师，发给他的奖品是正面印了一个大“奖”字的提包，他每次提这个包开会或访友，内心总是充满一种荣誉感。因为他积极工作、努力进取的行为得到了组织和单位的认可，心理上得到了满足，工作积极性高。其实，他对提包本身的价值并不在乎。因此，物质奖励和精神鼓励要紧密结合，高度统一。

综上所述，从人类社会发展的整个历史过程看，人才是推动人类社会发展的根本动力。在新的历史条件下，我们要按照中央的决定，根据人才培养和人才成长的一般规律，树立科学的人才观，不断做好人才工作，努力将我国的人才工作推向一个崭新的历史阶段，为实现中华民族的伟大复兴作出积极贡献。

参考文献：

[1] 毛泽东选集：第1卷 [M] .北京：人民出版社，1991.

[2] 王通讯.人才学通论 [M] .天津：天津人民出版社，1985.

[3] 邓小平文选：第3卷 [M] .北京：人民出版社，1983.

[4] 论语译注 [M] .北京：中华书局，1980.

[5] 毛泽东 邓小平 江泽民论社会主义道德建设 [M] .北京：学习出版社，2001.

[6] 邓小平文选：第2卷 [M] .北京：人民出版社，1983.

【责任编辑冯雪红】

On Personnel Training and Management of Talents

KONG Qing-zhu

(School of Tibet Language and Culture, Northwest University for Nationalities, Lanzhou 730030, China)

Abstract: Nowadays, with the development of science and economy, our party and government attach great importance to personnel training and management of talents. However, there are some regular patterns to cultivate talents. In this paper, the author gives two suggestions: one is to make the best use of men; the other is to do personnel training and management of talents. Only in this way, can China cultivate more talents who can make great contribution to their country.

Key words: personnel training; management of talents; relation