

浅议知识经济对现代人才德育素质的挑战

文/商晓霞

知识经济(Knowledge Economy),被誉为世纪之交人类社会一场新的产业革命,继工业革命之后的“第三次浪潮”,正在全球范围内发达的信息网络上迅速传播。世界进入知识经济时代,科学技术作为第一生产力被提到前所未有的高度,现代人才改变了以往作为社会产品和最终用户之间的中介身份,不仅承担着教学科研的基本任务,更成为将知识转化为生产力的主要环节。现代人才校园建设面临着一系列新的挑战。

一、当前学校德育工作现状及其重要性

近几年来,学校德育工作总体成绩是可喜的,学生的思想道德正朝着积极健康的方向发展。但是在现实中主要还存在以下问题:德育体制简单化;德育内容过于传统和陈旧;德育方法和途径单一而且生硬;评价体系陈旧等。那么,现代人才德育教育应如何面对知识经济的挑战呢?

在知识经济时代中,教育起着传道、授业、解惑和培养人才的重任。学校作为知识创新的基地,人才培养的“加工厂”,在知识经济时代科技人才素质结构中,适应知识经济时代需要的人才,思想道德素质尤为重要,它直接影响着能否更好地从事创造性的科技活动,能否有效地促进人类社会进步。因此,学校德育工作在知识经济时代中具有重要的地位和作用。

二、知识经济时代学校德育内容的创新和发展

学校是培养人才的地方,学校的一切教育活动都是为了学生的健康成长,为了学生的全面发展。根据新时代的需求,学校德育有必要注入新的内涵,从而确立了让每个学生健康成长,让每个学生走向成功的办学总目标。它具有鲜明的两个特点:

1、在新的历史条件下,学校德育政治功能不能丧失,只能发展。

在现代社会知识经济兴起的条件下,充分实现德育的育人作用、先导作用,使学校德育不断向未来领域发展。作为学校仍然要坚定不移地用集体主义,社会主义思想教育青年,这是我国社会主义社会应该坚持的核心价值观。德育工作应该围绕着经济建设这一政治任务,突出爱国主义教育、民主法制教育及传统道德教育,增强学生的爱国主义情感,法制意识、公德意识、全球意识、环境意识,全面提高学生素质,培养“四有”新人。

2、建立德育新理念,关注社会发展与人的发展。

学校德育要关注人的成长,贴近人的生活,深入人的心灵,真正确立“以人为本”的德育新理念,促进学生的全面发展与主体性的提高,把社会需要与个人发展需要相统一;学校德育应注重受教育者的心态,应该教育面向世界和未来,为适应高速发展的全球化经济培养具有国际意识的人才。在知识经济时代,创造型人才不仅要继承传统德育内容,还要结合时代特征拓宽德育空间、深化德育内容。在现有条件下,我认为,学校德育可以突出以下主要内容:

(一)开展系列教育,推进终身全面素质教育。在新世纪,知识更新率将会更快,更需要终身教育。可以围绕一个主题,开展阶段性系列教育活动。这就要求当代科技与人文科学相结合,既重知识又重能力培养。针对目前现代人才生的实际,可以进行“生活自理,行为自律,学习自治,人格自尊,精神自强”的“五自”教育,确保教学生活学习秩序正常进行,实行学生值日制度,让学生自己管理校园,自我监督,受到了良好的效果。

(二)开设专题讲座,照亮青春路教育。知识经济社会中,形成的是“知识驱动”,通过获取新知识及获得公众认可的驱动对解决人类面临的重大社会、经济问题做出更大贡献。在青年一代中就选取在知识经济时代中实现的价值驱动。当今一代,思想活跃有余,意志坚强不足,他们观念开放,面对五花八门的信息社会,常常会迷失自己,学校可以根据学生的特点开展专题讲座。

(三)正确疏导,开展“网络”思想政治教育。在知识经济迅猛发展的今天,拓宽德育渠道,充分利用计算机及网络教育功能也成为必需。在过去,我们用“堵”的手段,禁止的方法防止腐朽及黄色的思想蔓延,在信息化社会,已经不现实。当今学校德育应提高学生的政治、思想、文化素质,提高政治敏锐性和明辨是非能力,提高自身免“疫”力,充分利用现代教育手段,提高德育实效性。我们可以在网络上开辟德育阵地。

(四)关注生命,实施生态伦理教育。知识经济时代,发展的核心是人、教育、科技与自然环境的和谐统一发展。经济的发展使得生产力水平提高,人民生活水平的改善,如果以牺牲自然资源的有效保护和生态平衡的有效维持为代价,以人们伦理观念与道德素质的沦丧为代价,人类社会在生活水平提高的同时社会导致贫富差距拉大,自然资源匮乏,生态环境恶化的可悲后果。

综上所述,知识经济时代是人力资源开发为时代动力的崭新世纪。已见端倪的知识经济对我国的高等教育提出了严峻的挑战,“走向世界”是现代现代人才的新使命。各高校要抓住机遇,从

中国国情出发,积极研究对策,借鉴海外先进教育管理体制和机制,使我国教育更适应知识经济的要求,顺应教育发展的世界潮流(作者单位:焦作大学)

相关链接

公务员培训创新探讨
浅谈图书馆人力资源管理的创新
基于管理变革的人力资源管理模式重构
人力资源是知识经济时代图书馆的支柱
浅议知识经济对现代人才德育素质的挑战
基于分配主体权利构建我国收入分配制度
基于新经济增长理论的人力资本作用探析
提升案例法在工商管理人才培养中的效果探讨
薪酬激励在企业人力资源管理中的误区及其矫正

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站,所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料,均为集团经济研究版权所有。

地址:北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编:100020 电话/传真:(010) 65015547/ 65015546

制作单位:集团经济研究网络中心