

## 经济全球化与现代人才的忧患意识教育

文/牛继玲

### 一、忧患意识教育的内涵

忧患意识，本意是指对灾难的担忧；引申为对客观事物及其发展规律的一种自觉的能动的预测和认识行为，是对事物前途和命运的担忧和牵挂。强化现代人才的忧患意识教育，主要是培养他们对国家和民族命运及前途的牵挂和责任，是爱国主义的忧患意识教育。爱国主义的忧患意识是以忘我为特征的，带有强烈的历史使命感和社会责任感，体现出积极参与社会变革的忧国忧民思想。自古以来，忧国忧民，以天下为己任，是中华民族仁人志士高风亮节与伟大人格的标志。从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，都反映出中华民族深沉的忧患意识。面对中华民族的深重灾难，这种忧患意识发展为救亡图存的爱国理想；面对中华民族的复兴大任，这种忧患意识就发展为振兴祖国的爱国理想。而在经济全球化背景下，这种爱国主义的忧患意识可以激发现代人才强烈的社会责任感，关心国家、关心社会、关心世界，关心中华民族在世界民族之林的发展和前途，并将这种关心转化为发奋学习、报效祖国的动力，自觉地与祖国同呼吸共命运，甘愿为祖国的繁荣富强奉献自己的青春。

### 二、经济全球化对现代人才忧患意识教育的影响

首先，经济全球化带来的时空变化，弱化了现代人才的民族国家意识。经济全球化趋势必然缩小世界各国间的时空距离，出现了所谓的“地球村现象”。人类的相互依赖和共同利益进一步增强，全球性的经济、资源、环境、生态及核武等问题日益显著。在这种背景下，西方的“全球主义”、“超民族主义”等社会思潮蜂拥而至，“趋同论”被许多当代现代人才接受并认可。他们相信社会主义与资本主义的矛盾和对立将不复存在，各民族国家正在走向所谓共同的“信息社会”。

其次，经济全球化带来的经济发展意识，弱化了现代人才的国家安全意识。和平与发展是当今世界的两大主题，国家地区间的合作取代了冷战时期的战争较量。加入世界贸易组织，意味着中国的经济及社会发展已经不可逆转地融入到了世界体系中，与整个世界政治经济的发展休戚相关。全球化进程，推动了我国社会主义现代化建设的进程，也对传统的民族国家主权观、安全观带来了前所未有的冲击。

三是经济全球化带来的个人主义价值观，弱化了现代人才的民族国家责任意识。随着经济全球化进程的深入，西方的个人本位主义价值观对我国传统的社会本位价值观形成巨大冲击，使现代人才的价值观发生了很大变化。现代人才的价值目标选择上存在功利化和世俗化现象，重视个人目标的实现，忽视社会目标的价值；奉献精神少了，片面追求物质利益的现象多了。

四是经济全球化带来的西方强权文化观，弱化了现代人才的民族文化观。经济上的优势衍生文化上的优势，西方的优势经济衍生了西方的强权文化。在经济全球化背景下，文化的独立性日渐削弱，强权文化随着强势经济对我国古老的东方文化产生了强烈冲击。西方国家以经济全球化为依托，凭借其雄厚的经济实力和高科技优势，通过卫星电视、互联网等媒体，大肆推行西方的价值标准、意识形态和社会文化。

### 三、经济全球化对现代人才忧患意识教育的新要求

爱国主义的忧患意识教育是我们祖国的优良传统，也是我们高校德育的重要内容。忧患意识教育具有鲜明的历史性，不同的时代有不同的内涵。在经济全球化时代，人们的思想、价值、文化观念等相互碰撞、相互融合，对现代人才的忧患意识教育带来了挑战，也提出了新的要求。忧患意识教育必须把握时代脉搏，在继承和发展的基础上，处理好以下四方面的关系，赋予现代人才的忧患意识教育以时代的内涵与气息。

一是把握开放意识与民族意识，处理好忧患意识教育中世界性与民族性的关系。在经济全球化时代，我们必须坚持对外开放政策，抛弃狭隘的民族主义，树立牢固的开放意识。在建设社会主义现代化的今天，我们必须学习世界各民族的长处，积极引进先进的科学技术与生产管理经验，增强我们自力更生、自我发展的能力。这是我国经济发展的客观需求，也是经济全球化时代的必然要求。但是，在对外开放中，我们不能放弃民族特色，而应该保持和发展自己的民族特色。引导现代人才克服思想上的民族自大主义和民族虚无主义，辩证地看待中国的传统文化与世界各国的优秀文化成果，处理好世界性与民族性的关系，这是现代人才忧患意识教育的重要内涵。

二是把握全球意识与国家安全意识，处理好忧患意识教育中的世界发展与国家安全的关系。经济全球化推动了各国在经济、政治和文化领域的交流与合作，有助于国际关系走向协调与合作；

而全球性的环境、能源、人口等问题，也需要国际社会的共同关注和解决。经济全球化背景下的忧患意识教育应有全球意识。在忧患意识教育中，要培养学生对不同文化和价值观念的尊重与宽容，以及人类活动中的世界参与意识及合作精神。但是，我们也必须意识到，经济的融合并不代表政治文化的完全融合，也没有消除社会主义与资本主义两种制度的较量。经济全球化背景下，国家安全已经不仅仅局限于国防安全与军事安全，还涵盖了经济、政治、科技、文化、信息等社会生活的各个方面。现代人才的忧患意识教育内容也有了较大的扩展，不仅包括国家的领土和政治安全，还包括国家的经济安全、金融安全、信息安全等方面。

三是把握民族自尊心与民族忧患意识，处理好忧患意识教育中的民族自信与民族忧患的关系。民族自尊心是个体和国家发展的双重需要，它能增加我们自立向上的恒心，树立我们建设国家的信心。在经济全球化时代，我们必须教育学生树立坚定的民族自尊心，正确认识自己的历史文化和现实状况，树立民族自尊心和自豪感。民族自尊心和民族忧患意识是在爱国主义旗帜下的有机统一。随着我国国家经济实力和综合国力的增强，现代人才的忧患意识逐步淡漠。认清国际国内形势，增强现代人才的危机感和责任感，强化现代人才的忧患意识教育，是经济全球化的必然要求。

四是把握自我发展意识与民族责任意识，处理好忧患意识教育中的个人与国家民族的关系。中华民族是一个有强烈爱国意识和忧患意识的民族，崇尚以国家民族整体利益为核心的价值观。过去，在计划经济体制下，我们过分强调集体和国家利益，否定个人利益；过分强调统一而抹杀个性。而在经济全球化和市场经济背景下，个人的利益得到尊重，个性发展得到张扬，现代人才的自我发展意识空前膨胀。过分强烈的个人自我发展意识削弱了现代人才的国家观念和民族意识，削弱了现代人才的民族责任意识。在现代人才的忧患意识教育中，要始终把人对社会的贡献作为衡量一个人价值大小的唯一标准；又要尊重学生个人自我发展的需要，把自我发展与国家需要有机地统一起来。

#### 四、经济全球化背景下现代人才忧患意识教育的对策

经济全球化对现代人才的忧患意识教育带来了重大冲击，也提出了新的要求。高校必须根据经济全球化的时代特征，对现代人才的忧患意识教育进行科学地调整，以增强教育的针对性和实效性。

首先，根据时代要求，调整现代人才忧患意识教育的内容体系。忧患意识教育的核心，是培养现代人才对国家和民族命运及前途的牵挂和责任，是爱国主义的忧患意识教育。面对经济全球化趋势，现代人才的忧患意识教育，应始终突出“国家利益和民族利益高于一切”这个主题，强化国家观念和民族精神教育，增强现代人才的爱国主义情感，增加他们对民族和国家的责任感和使命感，使现代人才始终保持清醒的政治头脑。坚持对现代人才进行历史教育、国情教育和国际形势教育，使他们牢记“落后就要挨打”的历史教训，也了解当前中国的具体国情以及中国在当今世界中的地位与作用。“以史为鉴，可以知兴替”，只有懂得中国的昨天，才能理解中国的今天，把握中国的明天。我国的实际情况还不容乐观，生产力水平不够高，社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不健全，封建主义和资本主义的腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。只有让学生了解中国的基本国情，才能有助于培养他们的忧患意识，促使他们艰苦奋斗、奋发图强，为社会主义祖国贡献自己的全部才华。坚持国际形势教育，使现代人才了解中国与世界的差距，激励他们面对差距奋起直追。进行国际形势教育，既要让学生了解中国的发展状况，又要让学生了解世界，了解中国在世界上的地位和作用。所以，在经济全球化背景下，更应让学生学习历史、了解历史、懂得历史，以史为鉴，培养自己的忧患意识，居安思危，奋发图强，为中华之崛起而努力读书。

第二，充分利用网络新技术，开辟忧患意识教育的第二课堂。当前英特网在我国迅速普及，上网成为现代人才流行的时尚。据有关统计，现代人才中的网民占35~40%。自由开放的网络世界，成为西方思想观念向高校渗透的前沿阵地，极大地削弱了部分现代人才的国家观念和民族精神，弱化了现代人才对国家民族的责任意识。信息网络技术的发展，为我们开展思想政治教育，特别是忧患意识教育，提供了现代化的手段，拓展了新的渠道和空间。我们要重视和利用信息技术，扩大覆盖面，增强影响力，提升现代人才忧患意识教育的时效性。我们必须加强对大众传媒特别是因特网的舆论导向，利用高科技手段，让学生以喜闻乐见的形式接受忧患意识教育，增强忧患意识教育的时效性。高校德育应主动开辟、利用、净化和占领网络新阵地，开辟忧患意识教育的第二课堂。

第三，充分利用国际国内的典型事件，营造忧患意识教育的积极氛围。国际国内大事件频发，我们要善于利用这些事件激发学生的爱国热情，营造忧国忧民的社会环境。环境对人的影响是潜移默化的，良好的教育氛围使人受到积极的陶冶和感化。高校应抓住典型事件营造教育氛围，提升现代人才的民族精神和社会责任感。民族精神是一个民族、一个国家的灵魂，它是民族凝聚力和生命力的源泉。例如，1999年，以美国为首的北约轰炸我驻南联盟大使馆，这一行径极大地激起了现代人才的民族危机感，认清了“民族国家主权过时论”的两面嘴脸，这是以血的代价激发了现代人才的社会责任感。高校应充分利用这一事件对现代人才的思想冲击，及时地对他们进行爱国忧国的忧

患意识教育。我国军民一心战胜百年不遇的特大洪涝灾害、成功取得2008年奥运会主办权、神州六号载人飞船的成功发射等等，无不与弘扬中华民族的精神密切相关，都能为现代人才的忧患意识教育提供生动有力的素材。

作者单位：中国石油大学（华东）

#### 相关链接

中国创意经济发展的问题研究  
关于落后地区劳动力问题研究  
如何构建市场经济条件的价值观  
我国慈善捐赠与慈善投资的现状与困境  
经济全球化与现代人才的忧患意识教育  
新经济环境下对城市住宅电气设计的探讨  
经济全球化下企业财务管理研究  
知识经济条件下图书馆人力资源管理策略与方法  
基于开放条件下的广西与“泛珠三角”经济区的产业合作

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心