

社会经济转轨与高职人才培养的创新

文/林祖媛

一、理想信念教育在高职人才培养中的重要作用

高等职业教育是我国高等教育事业的重要组成部分，也是促进高等教育大众化的重要力量，它的健康发展关系到整个高等教育系统的协调和合理分工，以及人才的培养，进而影响到我国经济建设的速度和质量。从我国高职院校的发展进程来看，经过十几年的发展，高职院校已经逐渐成为我国高级技能应用型人才培养的基地，其办学特色和社会影响越来越大，高职院校的作用力在不断地改写我国培养高层次人才的格局。

(一) 加强高职人才理想信念教育是构建社会主义和谐社会和实现中华民族伟大复兴事业的重要保证

党的十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的历史使命，这是我们党全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的一项重大任务。在构建社会主义和谐社会的伟大实践中，建设中国特色社会主义的共同理想始终是我们实践发展的根本目标和精神支柱。理想信念是大学生世界观、人生观、价值观的根本反映，是大学生政治方向的集中体现，是大学生思想政治素质和综合素质的核心内容。目前，我国社会发展正进入社会转型的关键时期，突出地表现为我国社会进入“黄金发展期”和“矛盾凸显期”的并存状态。在新世纪新形势下，从总体上分析，当代大学生的理想信念状况的主流是积极、健康、向上的，他们对祖国的前途是十分关心的，也会认识到个人的命运与国家的发展是紧密相关的。但是，伴随着经济全球化进程的日益深入和我国市场经济的纵深发展以及高校教育体制的改革，各种文化思潮和价值观念冲击着大学生的思想，某些腐朽落后的生活方式也侵蚀着大学生的心灵。

(二) 加强高职院校大学生的理想信念教育是实现高职院校人才培养战略目标的重要保证

培养高素质的应用技能型人才，是高职院校的根本任务；健康成长、全面发展，是每个大学生的迫切愿望。国内已经有学者指出，“大学之大，不在校园之大；高校之高，不在楼宇之高，其大首先在于精神之大，其高首先在于品位之高，在于至高至大的科学精神、人文精神、民族精神以及人类精神。”笔者认为，对于高职院校而言，这些精神内涵的形成在于高职院校学生精神境界凝练出的外在言行。对于高职院校的自身发展问题，教育部部长周济在2005年全国高等教育招生计划工作会议上明确指出：高等教育工作的战略重点必须从规模扩张转移到深化改革、提高质量的内涵式发展上来。从各个渠道反馈的信息来看，高职院校必须及时调整思路，把从规模数量扩大尽快转向质量效益的提高，走内涵式发展道路。

二、社会转型给高职人才理想信念教育带来的挑战

(一) 从我国的社会转型新形势分析社会转型给高职院校大学生理想信念教育带来的挑战

随着我国扩大开放、深化改革的力度不断加大，完善和发展社会主义市场经济的步伐加快，使我国社会生活发生了广泛而深刻的变化。在经济基础领域，随着改革进入攻坚阶段，经济成份和经济利益的多样化，这种社会的转型也带来了人们社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式的多样化，特别是一方面出现了下岗待业人数增多，一定程度上贫富差距的拉大。另一方面，一些党员干部贪污腐败、违法乱纪现象屡有发生，这种情况严重损害了党和政府的声誉，导致部分高职院校学生对社会主义事业失去热情，对共产主义理想表示淡漠，对党丧失信心。这些问题的存在，一方面说明在现实生活中不能完全避免理想信念的动摇问题，另一方面，也说明在高职院校大学生中加强科学的理想信念教育的重要性和紧迫性。

(二) 从高职院校的发展历程来分析社会转型给高职院校大学生理想信念教育带来的挑战

高等职业技术教育在我国高教发展史上是近十几年才出现的新生事物，它改变了我国高校传统的办学模式，但在办学初期困难多、条件差，加上社会偏见的影响，不少学生入学分数线低于普通高校，这导致了目前高职院校生源结构多样、素质参差不齐、思想状况更加复杂。总体来看，高职生既有压力又有动力：竞争、合作、创新、开拓进取等具有时代精神的意识强烈，爱国主义、集体主义、社会主义思想是他们精神世界的主流。但在部分高职学生中也存在以下几种思想特点：一是自卑感较普遍，大多数高职院校学生感到高职院校是另册的大学，高职生是低人一等的“二等公民”；二是忧虑意识强烈，特别是随着我国办学层次的不断提高，双向选择就业机制的完善，很多高职院校的大学生不同程度地担心面对激烈的就业竞争会造成“毕业即失业”的忧患意识；三是对学习缺乏信心，对政治缺乏热情，存在这样那样的抵触与不满情绪。这些思想特点的存在使得高职院校的理想信念教育难度更大，更富有挑战性。

三、和谐社会语境中的高职院校大学生理想信念教育方法创新探讨

中国共产党十六届六中全会《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，将建设和和谐社会摆在十分突出的重要地位，构建社会主义和谐社会已成为贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务。职业教育作为构建和谐社会的重要基础，既是社会发展的重要组成部分，又是促进和谐社会建设的有效手段。而要真正办好职业教育的基础和出发点在于其人才的培养上，在于其培养出来的学生对社会主义事业建设所作的贡献。因此，在建设社会主义和谐社会的语境中，如何使高职院校大学生理想信念教育更有实效，是极富挑战而意义深远的理论和现实课题。结合当前的社会转型新形势和高职院校发展的趋势，笔者认为，高职院校大学生理想信念教育方法创新应做以下几个方面的努力和创新：

(一) 以崇高的理想信念为目标，引导大学生做好社会主义核心价值体系的目标定位

十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中明确要求，“坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设的全过程，贯穿现代化建设的各方面”。社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂，具有丰富的内涵，主要包括四个基本内容：一是马克思主义指导思想；二是中国特色社会主义共同理想；三是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；四是社会主义荣辱观。

(二) 以“两课”教学改革为重点，注重先进理论与时代精神相结合的课堂教学

北京师范大学副校长韩震教授曾指出：“我们还应全面认识哲学社会科学在理想信念教育方面的学科优势，充分发挥哲学社会科学在理想信念教育方面的特殊功能。”从高职院校“两课”开设的任务来看，“两课”教学的根本目的就是用科学的理论武装大学生的头脑，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，增强自觉抵制各种错误思想和拜金主义、享乐主义、个人主义的坚定立场和政治方向，从而使学生树立崇高的理想和坚定的信念。

(三) 以创建实践平台为渠道，鼓励大学生在社会课堂中践行真知、坚定信念和实现理想

理想信念教育既是一个理论认识问题，更是一个实践问题。高职院校大学生理想信念教育必须克服从书本到书本，从课堂到课堂的模式，要坚持知行统一，充分发挥社会课堂在理想信念教育中的重要作用。一方面要引导大学生走出校门去亲身感受改革开放 20 多年来我国所取得的巨大成就和变化以及人们工作、生活条件的改善与提高的实际，用社会主义制度的优越性和全面建设小康社会的美好前景为我们进行理想信念教育提供有说服力的依据，引导他们把对社会主义现代化建设举世瞩目的成就的感性认识上升到对社会主义制度的理性认识。另一个方面，要利用好社会大课堂的阵地，注重培养大学生艰苦奋斗的精神和躬身实践的品质。

(四) 以和谐校园文化建设为载体，重视建造大学生心理健康和坚强毅力的心灵工程

在社会转型的宏观背景下，高职院校大学生的心理状态发生了重大变化，主要表现在心理承受能力弱，缺乏对挫折的容忍力和超越力。他们一旦工作不顺、爱情失意和人际关系紧张，便出现沮丧、自卑、孤独、焦虑等消极情绪，有的甚至轻生，缺乏应有的自我心理疏导和调适能力。由此可见，社会转型时期，针对大学生思想现状，如何加高职院校大学生的心理健康教育是一个非常紧迫的任务。我们可以尝试以和谐校园文化建设为载体，开展丰富多彩、积极向上、吸引力强的学术、科技、教育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，通过让大学生自觉参与和谐校园文化的建设来感染、锻造大学生自己的美好心灵。另外，高职院校工作者还要结合高职大学生实际，积极开展大学生心理健康教育和心理咨询辅导工作，通过制订大学生心理健康教育计划，确定相应的教育内容、教育方法。采取广泛深入开展谈心交流活动，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高大学生的思想认识和精神境界，促进他们的心理素质和道德素质、科学文化素质和身体素质的全面协调发展，引导大学生健康成长。

(五) 以学生为主体，构筑社会、学校、家庭、学生四位一体的理想信念教育长效机制

从根本上说，尊重学生就是尊重学生的主体人格。尊重学生的主体人格就是高职院校大学生的理想信念教育必须以学生为本，建立民主平等、对话与合作的新型师生关系，这其实是一个教育观念转变的问题，就是要改变过去那种以教师为本的教育模式。社会转型的新形势进行理想信念教育要提倡开放式的社会、学校和家庭相结合的全方位教育；要努力整合社会、家庭、学校的各种教育资源，营造全方位的、系统的教育体系；要注重研究理想信念教育的规律，在内容上分层次、对象上分群体，实施上分阶段。在理想信念教育方式上，我们可以通过家访、家长接待日、家长座谈会、咨询会等形式和家长保持密切地联系，使家长能够及时地了解到自己孩子近期的在校情况；我们还可以通过向政府部门、企事业单位等聘请知名人士担任学生理想信念教育兼职导师的方式，采用培训或讲座的形式讲解当前的社会形势和个人的成长奋斗经历，使学生从榜样人物的言传身教中去感受到一种人生向上的震撼力量。通过以学生为主体，构筑社会、学校、家庭、学生四位一体的理想信念教育长效机制，从而使理想信念教育起到春风化雨、润物无声、深入人心的作用，不断提高理想信念教育的感召力和渗透力，增强大学生刻苦学习、努力成才、振兴中华的使命感，坚定建设中国特色社会主义的共同理想和信念（作者单位：广西经济管理干部学院）

浅谈如何加强政府工程建设中建设单位的财务管理
我国西部地区羊绒产业在出口贸易中的问题与对策
国企改制中“一股独大”模式的分析与探讨
社会经济转轨与高职人才培养的创新
探讨我国信息资源的开发利用
关于环境影响评价制度建设的思考
影响我国城镇居民消费的因子分析
欠发达地区特色产业集群的竞争优势获取
如何优化城市环境，提升城市竞争力

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心