



研究人员风采

袁 娟

- 个人简介
- 文章总汇
- 科研项目及成果
- 图片信息
- 联系信息

文章总汇

袁 娟：日本的科技人才政策及其对中国的启示

2011-01-25 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

日本科技人才培养的具体对策

日本视科学技术为立国之本，是开拓未来的关键。支撑科技活动的最主要因素是人才。对科技人才的培养和使用进行改革，是左右一国科学技术和长期发展方向的重要因素。2006年，日本第3期科学技术基本计划（2006～2010）开始实施，该政策的目的是提高科技人才的综合素质，充分发挥其能力，支持他们终身持续进行能力开发，积极拓宽培养方法和途径，增强科技发展的实力。该计划明确了科技人才培养的改革方向和具体对策。具体来说，可以分为以下八个方面：

培养具有广阔视野和跨学科技能的人才。日本从组织机构和教学课程上对相关的专业进行重新设计，建立跨学科和新兴领域的人才培养基地，促进跨学科及新兴领域的人才培养。

构建科技人员终身能力开发体系。鼓励产业界与学术界相互协作，构建科技人员终身能力开发体系。完善体制，保证技术人员及其能力可在比较长的时期得到充分运用，并且做好传承工作。

形成具有国际水准的研究生院教育。完善环境，为优秀学生提供奖学金或研究奖学金等，保证他们可以安心学习。对研究生院的课程进行重新定位，大力培养研究人员以及高级专门技术职业人才。

夯实本科教育基础，拓宽研究生院教育的专业领域。推进大学制度改革，鼓励大学进行改进和发展，提升学生的学习质量。日本要求有效运用大学、公共研究机构、企业等各自所拥有的优秀研究能力和资源，形成联合协作型研究生院的培养方式。

拓宽培养方法和途径，为本科生和研究生积累更多经验。完善和修改大学本科和硕士的实习课程，增加实践体验的机会，要求社会各界积极支持学生从事实践课题。

消除因大学入学选拔考试而产生的障碍。明确大学入学选拔的理念，要求各大学着眼于少年儿童的长期成长和发展，确认本校到底需要怎样的学生、需要进行怎样的教育，并且要求在具体操作过程中，积极引进具有新创意的方式方法。

激发青少年对科学技术的兴趣，加速发展科技的实力。充实超级科学高中（SSH）和科学伙伴计划（SPP），支持学会和协会开展的启发及体验活动，启发学生对自然科学的理解和关注。

培养既具备科学技术又适应社会的优秀人才。完善科技记者等方面的学习课程，扩展科技记者的活跃舞台。科技记者作为沟通科技与社会的专家，其活动舞台和活动机会不断扩充，这种做法具有深远的意义。

日本有效使用科技人才的具体对策

日本第3期科学技术基本计划也提出了科技人才有效使用的具体对策。面对不同的人群，日本提出了如下的改革方向与具体对策：

各界积极协作，促使博士课程毕业生的职业发展多元化。面对形势变化，日本要求扩展博士课程毕业生的就业

领域和职业种类，主要职业包括：研究人员、教员、经营者、协助经营的专业人才等等。

面向青年研究人员，大幅度扩充竞争性研究资金。日本要求完善体制，扩充支助计划，以便所支付的金额能够支持这些人亲自率领研究团队完成研究计划，促使他们将精力集中在研究上。

营造良好的研究环境，构建日本式终身雇佣制度。对于青年研究人员，日本要求采用任期制的录用方式，让他们作为独立研究者，然后再经过严格的审查，将他们任用至无任期制的职位上（终身雇佣制度），从而促使优秀人才发挥作用。

提高女性研究人员科研能力。完善职业发展路径，促使更多女性进入自然科学领域。日本要求各大学和研究机构积极采取措施，例如设置托儿设施、配备助手等，支持女性研究人员兼顾研究活动和养育子女。

引进优秀人才，开展与亚洲各国的人才培养合作。日本的大学等机构纷纷对博士课程的留学生提供经济资助，积极与产业界协作，为这些留学生提供毕业后在日本工作的良好发展空间。开展国际公开招聘活动，录用并接纳日本以外的研究人员，形成国际化的研究环境。

完善数据与跟踪反馈。为确保各种目标和政策措施取得实效，日本要求设立“进度表”，明确何时之前应该实现什么。同时，日本要求对政策措施进行反馈和追踪。经过这一推进过程，可提高社会对科技人才的关注度，形成良好机制以便实施更好的政策。

对中国的启示

高瞻远瞩，统筹考虑科技人才政策。日本采取的是科技立国的战略，作为该国科技政策“智慧库”的“综合科学技术会议”的地位高于日本各省，能够对科技政策进行统筹考虑，避免各自为政。借鉴日本的思路，我们必须着眼长远，面向世界，从更高的视角审视科技人才政策，统筹政府、各种团体、教育界、产业界、大学机构、研究机构、公共组织等机构和部门，促进共同协作，有效促进科技人才的培养和使用。

脚踏实地，着力开展科技人才培养。为了出台科学合理、切实有效的科技人才培养政策，日本对人才成长的不同阶段以及人才的类别都进行了比较深入的研究，并提出了具体对策和措施。借鉴日本的做法，第一，我们要完善高等教育专业课程设置和学科设计，激发学生的学习兴趣，改变高等教育与社会人才需求相脱节的现象；第二，加强政府与各种团体、教育界、企业等的合作，培养学生的动手能力和社会实践能力；第三，继续完善研究生教育，采取措施开辟多种职业发展路径。对优秀人才采取比较灵活的政策，促使他们在各种领域获得就业和发展；第四，加强人才的国际培养、交流与合作，积极吸引外国留学生来华进行学习交流；第五，重视对青少年的科技知识普及和推广，培养青少年热爱科学、崇尚技术的习惯。

突出重点，促进科技人才的有效使用。关于科技人才的使用，日本特别提出了拓宽博士课程毕业生的职业发展路径政策、青年科技人才和女性科技人才的扶持政策。借鉴日本的政策思路，促进我国科技人才的有效使用，第一，要加强教育界、学术界、产业界等的理解和协作，促使博士课程毕业生的职业发展路径走向多元化；第二，加大对中青年科技人才科研的资助，鼓励他们在自己的领域进行创新性的研究；第三，改善科技人才的生活环境和科研环境，消除其后顾之忧；第四，要加强国际交流与合作，积极吸引外国优秀科技人才来华交流与合作；第五，要对我国科技人才政策开展相关研究，对我国科技人才的现状进行量化分析，及时发现问题及其背后存在的原因，找到解决的办法。在条件具备的情况下，可对科技人才具体政策进行事先、事中和事后的政策评价，以确保科技人才政策的科学性、可行性和有效性。（作者单位：中国人事科学研究院）

《中国组织人事报》2010年1月17日

[>>返回](#)

相关新闻

- [人民日报连发四文聚焦国内收入差距问题](#) 2011-02-18
- [中科院传达尹蔚民部长“关于加强人力资源社会保障科研工作座谈会上的讲话”](#) 2011-02-17
- [公务员“凡进必考”不动摇 正确看待“公务员热”](#) 2011-02-17
- [世界一些发达国家统筹城乡基本公共服务的经验](#) 2011-02-17
- [罗正恩：北京拟采取多种举措调控人口将收紧进京指标](#) 2011-02-17
- [人社部副部长：公务员制度改革路向何方](#) 2011-02-16
- [新加坡营造电子政务技术的良性生态环境](#) 2011-02-15
- [经济发达镇行政管理体制改革的思考（上）](#) 2011-02-15

