



### 学术跟踪

- ▶ 五个着力点
- ▶ 学术跟踪
- ▶ **纲要解读**
- ▶ 绩效工资
- ▶ 关注两会
- ▶ 白皮书

### 纲要解读

## 叶忠海：造就世界水平的科技领军人

——中国人才研究会副会长、华东师范大学教授

2010-06-22 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中

2010-06-22

高层次人才一直是我国人才队伍建设重点。《国家中长期人才发展规划要》)提出要“努力造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师次人才队伍建设的目标更加明确。围绕有关问题记者采访了中国人才研究海。

我国人才发展的总体水平同世界先进水平相比仍有较大差距，特别是创新能力不强

记者：《人才规划纲要》提出“努力造就一批世界水平的科学家、科团队”，您认为目前我国科技人才队伍状况离这一目标要求还有多大差距

叶忠海：当前，尽管我国人才资源及其专业技术人才总量均占世界第平同世界先进水平相比仍有较大差距，主要是：高层次创新型人才匮乏，问题突出。就人才素质类型而言，我国人才更多的是再现型素质，习惯于新能力较弱。近10年来，瑞士洛桑国际管理发展学院（IMD）每年公布的国家地区中，我国的“科技研发人员国际竞争力”徘徊于中游地位，“些年份列末位。由此，反映在我国的“知识创新指数”不高。据《中国现2005年我国“知识创新”指数，只是高收入国家的28%，世界平均水平的6国高层次科技人才仅占人才总数的5.5%，其中科技领军人才奇缺；2008年年/万人；东、中、西部人才队伍的自主创新能力差距很大，若东部地区别为40和39。可见，我国实现上述目标，要大幅度提升人才创新素质，战次创新型科技人才，其任务仍相当繁重而艰巨。

对创新型科技人才培养，要突出以企业为主体，创新人才培养模式

记者：为实现“造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师才规划纲要》在培养造就创新型科技人才上提出了许多实施举措，您认为突出特点？

叶忠海：《人才规划纲要》在培养造就创新型科技人才方面提出了许《人才规划纲要》各部分，并反映在人才开发诸基本环节上。在这里，仅

《人才规划纲要》充分体现出深刻的教育变革思想，在深刻的教育变有如下创新亮点：就培养主体而言，《人才规划纲要》强调的是多元培养业，其中又突出企业为主体。就培养模式而言，《人才规划纲要》多次提式、实践式、衔接式、开放式、特殊式等培养模式。“合力式培养模式”

学研合作”，并具体提出，通过“产学研战略联盟”，“共建科技创新平项目等方式，培养高层次人才和创新团队”。“实践式培养模式”，《人践培养，依托国家重大科研项目和重大工程、重点学科和重点科研基地、人才十项目”培养模式，在创造实践中培养造就一批高层次创新型科技人规划纲要》提出：“制定高技能人才与工程技术人才职业发展贯通办法”“开放式培养模式”，《人才规划纲要》明确指出：“建立学校教育和实交流合作相衔接的开放式培养体系”，并具体提出：“开发国（境）外优质校、科研院所与海外高水平教育科研机构建立联合研发基地”，“建设一地”。“特殊式培养模式”，《人才规划纲要》明确提出：“建立高等学殊人才特殊培养”，并“建设一批国家青年英才培养基地。”就培养队伍“建立高等院校、科研院所、企业高层次人才双向交流制度”，特别是“师’制”。

造就世界水平的高层次创新型科技人才，是一项复杂的社会系统工程

记者：您认为要实现“努力造就一批世界水平的科学家、科技领军人目标，重点、难点在哪里？如何突破这些难点？

叶忠海：造就世界水平的高层次创新型科技人才，是一项复杂的社会识”，实施“两个整体开发”。树立“一个意识”，是指树立“过程意识急，拔苗助长。“两个整体开发”，一是指人才成长各阶段之间的“整体人才→显人才→高级显人才→世界水准科技领军人才之间的整体开发，实一；另一个“整体开发”，是指人才开发过程各个环节之间的整体开发，训、考核评价、选用配置、使用激励等环节之间的整体开发。当前，重点利于创新型科技人才生成的教育培养体系。要以系统的原理，统筹各学段为此，必须突破“应试教育”的难点。应搭建多通道人才发展的“立交桥改革高等学校招生录取制度，从“知识唯一”、“分数第一”的观念束缚于创新型科技人才发展的人才考评体系。为此，必须突破人才考评的难点建立以“创新素质——创造实践——创新成果”为主线的人才评价指标体的倾向，从“论文唯一”“数量第一”的理念束缚中解放出来。第三，努创新活力和维护创新型科技人才合法权益的激励保障机制。为此，要进一善与自主创新成果价值相对应的分配机制。人才所创造的新增价值应体现权分享企业净剩余部分。二是建立人才资本及科研成果的有偿转移制度。部分，包括职业声望、社会资源、业务能力等方面的量化，以及由谁加以

造就世界水平的科学家、科技领军人才、工程师及其创新团队，均要技人才特征和成长规律

记者：“造就一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水家、科技领军人才、工程师和创新团队”四个方面的内容，这四方面有什么？比如，如何建设高水平创新团队？

叶忠海：科学家、科技领军人才、工程师、创新团队，均是未来我国组成部分，反映了该宏大人才队伍多结构特点。因此，这几类高层次创新（高目标的成就动机、特强的自主创新能力、坚韧的个性心理品格等）和人才成长规律。基于上述的认识，因而造就世界水平的科学家、科技领军以世界水平为基准，遵循创新型科技人才特征和成长规律，以人才开发系用创造实践造就人才，用机制激励人才，用法制保障人才。

然而，这几类高层次创新型科技人才又有其自身特征的差异性。科学是理论的创新能力；工程师，则属应用型（技术型）人才，更为强调的是即学术技术带头人，则需兼备科技与管理两重创造才能。其独特的领军魅格、科技创新能力和领军才能。基于上述不同的人才类型、人才特征和人师、科技领军人才应给予不同创造实践舞台：给予科学家“科学实验舞台技领军人才“科技+管理”实践舞台；同时，对于科学家的基础研究、工

才的前沿技术研究，也应采取不尽相同的方针政策。

至于造就“高水平的创新团队”，则是建设优化的人才创新群体问题，除要高度重视置于创造实践过程中锻造以外，还要掌握四个要点：一、核”；二是防止“方向相背”，应“方向整合一致”；三是防止“同型相抵”，应“异层组合”。其中，最为重要、关键的是：坚持“