

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作:



中国人事科学研究网

Chinese Academy of Personnel Science

www.rky.org.cn

| 首页 | 机构概况 | 研究课题 | 获奖总汇 | 信息平台 | 科研动态 | 学术跟踪 | 学术刊物 | 院刊投稿 | 交流合作 | 咨询项目 | 服务平台 | 联系我们

## 研究人员风采

王通讯

首页 >> 王通讯 >> 文章总汇

个人简介

文章总汇

科研项目及成果

图片信息

联系信息

### 文章总汇

## 王通讯：科学发展观与人力资源能力建设(上篇)

2009-08-07 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

科学发展不仅是指物的发展，更重要的是人的发展、社会的发展。在人的发展中，能力提升是一条通向未来社会的主线。——王通讯

当前，全国各地都在贯彻落实科学发展观。科学发展不仅是指物的发展，更重要的是人的发展、社会的发展。在人的发展中，能力提升是一条通向未来社会的主线。

#### 科学发展观与能力建设的关系

关于什么叫发展，有一个逐步清晰的认识过程。在上世纪80年代，发展被定义为“经济增长”。到了90年代，发展被定义为“既包括经济增长、缩小不平等和根除贫困，又包括社会结构、国民观念和国家制度等这些主要变化的多元过程”。相对于人来说，发展有三个核心定义：应该具有满足基本需要的能力；应该是一个有自尊的人；应该能够进行选择。可见“经济增长”并不能作为终极目的，发展理所应当包括了社会进步与人类幸福。

1990年，联合国开发计划署开始编制用以衡量评价各国“人类发展”水平的报告。报告认为，所谓“人类发展”是指人的能力的提升，主要强调全社会成员的共同发展和个体的全面发展。2000年，联合国举行千年首脑会议，通过《联合国千年宣言》，制定了一系列具体目标，涉及经济社会的八个领域，以保证全球可持续发展。联合国主张以“人类发展指数”，来衡量一个社会的发展水平。这个指数由“平均预期寿命”、“受教育水平”、“人均国内生产总值”三项指标加权构成。2005年，中国排位第85名，与同等经济发展水平的国家相比，处于较高水平。

党的十七大提出的关于科学发展的重要思想，是马克思主义关于发展的世界观与方法论的集中体现。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。胡锦涛总书记在论述科学发展观时说：“必须坚持以人为本，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”可见，离开了人的发展就不是科学发展，而人的发展，实质是人的能力的发展。因此，在贯彻落实科学发展观的行动中，必须把加强人力资源能力建设作为一条突出的主线，无论党政机关企事业单位，都应如此。

回顾改革开放以来对发展认识的历史，可以发现这样的规律：越来越从重有形到重无形；越来越从重物质到重精神；越来越从重外在到重内涵；越来越从重增长到重平衡。

从当前我国具体国情看，能力建设的必要性是十分突出的，我们先看以下数据：

(1) 从每百万GDP需要的公务员数量看，美国2.31人，英国0.3人，法国3.46人，日本1.14人，中国3.96人（如果按国际可比较口径计算则为8.31人）。

(2) 从科技人才的创新能力看，在49个主要国家中，我国居第24位，属中等水平。

(3) 从对外技术依存度看，我国高达50%，美日仅为5%。

(4) 从科技论文的被引用率看，前20名中没有中国人。

(5) 从资源、能源消耗看，我国每创造1美元GDP，能耗是美国的43倍，德国的7.7倍，日本的115

倍。

(6) 从劳动生产率看，我国为世界平均水平的 1/3，是美国的 1/28，日本的 1/36，英法的 1/32。  
(这也可解释为什么工资低)

(7) 从国民创业率看，发达国家每千人平均有创业者50个，发展中国家25个，我国不到 10 个。

为了切实加强人力资源能力建设，需要对能力、能力建设的概念以及能力建设的目标、途径进行必要的辨析与界定。关于能力，专家学者们已经给出了不少定义，我比较偏向这样一种认识：能力是人的综合素质在现实行动中表现出来的实际本领和能量。如果从类别看，有体能、技能、智能之分；从层次看，有一般能力与特殊能力之分；从水平看，有大小及熟练与否之分；从作用看，有正向与负向之分。

与能力相关的概念有素质、能力、技能、知识、行为、业绩。这些概念之间的关系是：素质是能力的基础；能力是素质的表现；能力可由行为测量；业绩是能力的结果。应该特别注意的是，指出“能力可以由行为测量”，是十分重要的，这也是我们中国人不大容易理解的，而这正是下面我们要论述的能力建设的关键。

谈到能力，不能不谈到什么是马克思主义的能力观。马克思、恩格斯在他们的论著中指出：“个人的全面发展，只有到了外部世界对个人才能的实际发展所起到的推动作用为个人所驾驭的时候，才不是理想、职责等等，这也是未来共产主义者所向往的。”这段话到底是什么意思？很多人讲不清，其实也很难讲得清。受一位诺奖得主的启发，我认为，这段话实际是在讲“能力是一种自由”，是一种“驾驭客观世界某一方面的自由”，而这正是人人所向往的。过去我们常讲，共产主义社会是自由人的联合体，那个社会人人自由。有人认为，所谓人人自由就是想干什么便干什么。其实是理解错了。那个社会人人自由是说，那个社会人人都具备多种能力，能从事多种工作，做到了全面发展。这样理解，才是正确的。显然共产主义者向往的人的全面发展，是全体人民的能力建设过程。

当我们弄清了“能力”概念之后，还应当认识一个新的名词：能力建设。这个词汇《辞海》、《辞源》、《新华字典》都查不到，最早提出这个概念的是世界银行。世行在1997年的一份文件中说，所谓“能力建设”即是指“为了使所在地区的所有国家共同达到发展的目的而用于人民、机构和活动的技人。”联合国开发署(1997)认为，通过能力建设，“个人、群体、组织、制度和社会会增强发挥主要作用、解决问题和达到目标的能力，以及用全面的观点和可持续的方法理解和应对发展需求的能力。”

所以我对“能力建设”的定义是：为推进经济社会与人类自身的进步，用科学理论做指导，以促进人的能力形成与发展、增强主体竞争力为目的的一系列活动，包括人力资本投入体系和制度保证。能力建设是当代中国发展的新理念。

江泽民同志曾指出：“当今世界，人才和人的能力建设，在综合国力竞争中越来越具有决定性的意义。人类有着无限的智慧和创造力，这是文明进步不竭的动力源泉。开发人力资源，加强人力资源能力建设，已成为关系当今各国发展的重大问题。”“注重人力资源能力建设已成为我们把握新机遇，应对新挑战，藉以实现科技进步，实现经济和社会发展的关键。”

国内学者从三个方面对能力建设的重大意义进行了论述：

(1) 知识经济时代积累财富的主要途径。发展中国家与发达国家的差距本质上是人力资本积累的差距，能力建设是下一轮各国财富积累的核心。

(2) 落实人才强国战略的唯一选择。中国谋求的是和平崛起，不能依靠对外掠夺资源，只能依靠开发本国人才资源实现小康目标。

(3) 构建社会主义和谐社会的首要条件。贫穷的本质不是没有钱，而是缺乏知识能力。不具备能力的人，不能进入“自由人的联合体”。缩小能力差距，还需要消除教育与就业机会的不平等。

能力建设可以划分为三个层面：

主体	性质	手段
个人	微观建设	自学·自研
组织	中观建设	管理·开发
社会	宏观建设	政策·环境

加强人力资源能力建设，需要进行目标定位。目标定位有个体目标、组织目标、党的干部执政能力目标以及政府目标之分，具体如下。

(1) 个体目标(六个)：提升适应能力；提升学习能力；提升劳动能力；提升专业能力；提升创新能力；开发潜在能力。

(2) 组织目标(六个)：增加人力资源数量；提高人力资源质量；改善人力资源结构；提升人力资源效能；激活人力资源机制；优化人力资源环境。

(3) 党政干部执政能力建设目标(五个)：驾驭社会主义市场经济的能力；发展社会主义民主政治的能力；建设社会主义先进文化的能力；构建社会主义和谐社会的能力；应对国际局势和处理国际事务的能力。

(4) 中国政府推进能力建设的五点主张：树立发展新理念，加紧人力资源能力建设；构筑终身教育体系，创造学习型社会；普及信息网络，优化学习提高手段；弘扬创新精神，培养青年人才；坚持互惠互利，加强交流合作。

关于能力建设的途径，国外专家认为可以划分为两条，图示如下：



能力建设方程与能力建设规律

为推进人力资源能力建设，联合国开发计划署（UNDP）提出《1995人类发展报告》，并提出了人力资源能力建设方程。报告中，专家们首先分析了能力的构成，得出如下结论：

(1) 人的能力是体能、技能与智能的统一。

体能指人的生理与心理健康程度。

技能指人的基本技术与掌握生产流程规则的熟练程度。

智能指人在各领域中创造性开发及其创新含量的程度。

(2) 人的能力具有不同的属性。

体能包括自然能力、生理能力、简单能力，属于初级能力。

技能包括训练能力、技巧能力、重复能力，属于中级能力。

智能包括学习能力、联想能力、创新能力，属于高级能力。

(3) 三种能力的获得支付与产出价值不同。

三种能力的获得所需社会支付之比为 1:390

三种能力为社会创造的财富价值之比 1:10:100。

最为重要的是，在以上报告中，联合国聘请的专家还提出了一个用以测量人力资源能力建设水准的能力建设方程。这个方程如下：

$$\text{人力资源能力} = (\text{文盲人数} \times 1 + \text{二产人数} \times 10 + \text{科学家工程师人数} \times 100) / \text{全社会总人口}$$

能力系数取值范围在 1-100 之间。基本分类如下：

能力系数	能力水平
<5	很弱
5~10	较弱
11~15	中等
16~20	较强
21~30	很强
>30	极强

用上方程测试，我国各省市人力资源能力系数如右表。

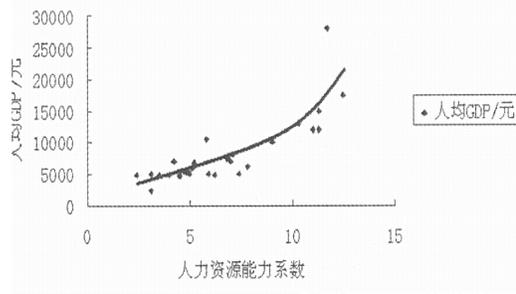
非常明显，我国（1999年）总体上属于能力较弱的国家，北京、上海、天津、江苏、浙江、广东属于能力中等省市。专家们通过进一步研究，还画出了反映区域人力资源能力系数与当地人均GDP关系的坐标图，以及一条向上扬起的曲线（如右图）。坐标下方的两行文字是对该曲线的两点说明，非常重要。

在我们弄清了人力资源能力建设方程之后，还需要进一步探讨人类社会在推进人力资源能力建设方面，都有一些怎样的规律。这是一项比较难以探索的课题。我们进行了视野广阔的跨学科扫

中国各省市人力资源能力系数（1999）

地区	能力系数	地区	能力系数
全国	6.98	河南	5.81
北京	12.39	湖北	5.09
天津	11.19	湖南	5.45
河北	6.83	广东	11.15
山西	4.94	广西	4.38
内蒙古	4.59	海南	5.01
辽宁	9.03	重庆	4.68
吉林	7.76	四川	4.76
黑龙江	6.79	贵州	3.34
上海	11.45	云南	3.94
江苏	10.87	西藏	2.42
浙江	10.33	陕西	6.22
安徽	7.29	甘肃	4.39
福建	5.61	青海	3.33
江西	5.38	宁夏	3.61
山东	6.99	新疆	4.08

人力资源能力系数与社会财富积累之关系



◆能力系数大于10之后，人均GDP将生产非线性急剧增长

◆人力资源能力建设，关于在于质量，而不在于数量

(1) 外界信息提供与才能萌发期相适

应规律

在人生早年阶段有一个各种不同才能的萌发期，如果在这个时期，最好略为提前，提供丰富适量的信息刺激，那么这种能力就可以得到较充分的发展，如果错过这个时期，随着时间的后推，其才能发展的可能性呈现递减的规律。五岁前是人的各种能力萌发、发展的重要时期。

(2) 个人心智偏好与工作匹配度相协调规律

人各有其自身的心智偏好。心智偏好与其工作匹配者，能力发展快；心智偏好与其工作不匹配者，能力发展慢。脑科学研究专家赫曼对全球许多家公司上百万人进行的“全脑技术”研究发现，可以将工作者的心智偏好分为若干种，极端的有四种。A型：偏重逻辑分析；B型：求真务实仔细；C型：喜爱与人分享；D型：敢于进取冒险。也就是说，心智偏好与信息加工内容的匹配性高低有差异，组织人力资源管理者如果注意这个规律，那么对职工能力的发展将十分重要。

(3) 社会制度安排与能力建设相制约规律

人的发展离不开环境。环境有自然环境与社会环境之分。社会环境中，制度安排对人的才能发展关系甚大。不好的制度安排，使本来可以成才的人不成才；好的制度安排，使本来不可能成才的人成才。一般而言，激励性制度安排对人的能力发展可以起到正向强化作用，因此制度建设非常重要。人才竞争的背后实际上是制度的竞争。

(4) 能力建设与区域经济发展相促进规律

能力建设与区域经济社会发展是相互促进的。如果说，能力建设对经济社会发展的作用显现，有一种滞后效应的话，那么为谋求经济社会发展，能力建设必须有一个提前量。换言之，能力建设投资是经济追赶的先导。

从历史看，1900年美国追英国，1950年日本追美国，1960年，韩国追西欧，都证明了这一点。这三次著名的赶超证明：当追赶国人均GDP相当于被追赶国的20%时，受教育年限达到后者的40%；相当于后者的40%时，受教育年限达到后者70%；相当于后者80%时，受教育年限接近后者水平。

以上四条能力建设规律值得重视。

[>>返回](#)

相关新闻

- 中国就业和社会保障工作取得明显成效 2009-08-11
- 人社部回应央企高管薪酬办法：近期将发布实施 2009-08-11
- 国务院法制办：七类特殊工种将须持证上岗 2009-08-11
- 专家认为我国人力资源服务业发展前景广阔 2009-08-11
- 改善民生仍是当前中央财政安排的重点 2009-08-11
- 北京出台措施促进残疾人大学生就业 2009-08-11
- 越南内务部部长陈文俊率团访问我院 2009-08-10
- 人社部相关负责人澄清：培训费不从工资里扣 2009-08-10