

Forbidden

You don't have permission to access /c/cn/news/2010-01/21/*.html on this server.



中国人事科学研究网
Chinese Academy of Personnel Science

[首 页](#) [机构概况](#) [科研学术](#) [国际合作](#) [科研出版](#) [人才论坛](#) [人才培养](#) [咨询服务](#) [在线资源](#) [媒体摘要](#) [党团工会](#) [院内服务](#)

您现在的位置: [首页](#) >> [科研出版](#) >> [新书推荐](#)

● 科研出版

▶ 科研出版

▶ 新书推荐

■ 新书推荐

《公务员学习能力优化与提升》王通讯(著)

2010-01-21 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】



目 录

第一章 公务员学习能力概述

第一节 学习的内涵和理论

一、公务员学习的时代特征

二、学习的内涵

三、学习的种类

第二节 公务员的学习原理

一、学习理论概述

二、学习风格与公务员学习

三、非智力因素与公务员学习

第三节 公务员的学习能力

一、学习能力概述

二、公务员学习能力的内涵和特点

三、公务员学习能力的构成要素

第二章 公务员的学习策略与战略

第一节 学习策略与公务员学习

一、学习策略的概述

二、学习策略的种类和类型

三、公务员学习策略的形成与训练

第二节 学习战略与公务员学习

一、学习战略概述

二、学习战略的种类

三、学习战略与公务员职业生涯发展

第三节 公务员学习战略的制定和实施

一、学习战略的环境分析

二、公务员学习战略的制定

三、公务员学习战略的实施

第三章 公务员学习能力提升

第一节 知识的学习与应用能力提升

一、记忆能力提升

二、理解能力提升

三、应用能力提升

第二节 学习过程自我监控能力提升

一、学习目标的设置与调节

二、学习计划的制定与执行

三、学习效果评价与总结

第三节 学习资源运用和管理能力提升

一、时间管理能力

二、网络工具运用能力

三、信息资料处理能力

第四章 公务员知识结构优化

第一节 知识窄深化

一、知识为什么要窄深化

二、知识怎样实现窄深化

三、公务员的知识窄深化

第二节 知识复合化

一、知识为什么要复合化

二、知识怎样实现复合化

三、公务员的知识复合化

第三节 知识综合化

一、知识为什么要综合化

二、知识怎样实现综合化

三、公务员的知识综合化

第五章 组织学习中的公务员学习

第一节 学习型组织的创建

一、组织学习

二、学习型组织的内涵和特点

三、学习型组织的建立过程

第二节 学习型组织的评价

一、学习型组织评价的特点

二、学习型组织评价体系

三、组织学习能力评价指标体系

第三节 行动学习法

一、行动学习法的产生和内涵

二、行动学习法的实施

三、行动学习法在公务员学习中的应用

第六章 建设学习型政府

第一节 学习型政府的内涵与特征

一、学习型政府的内涵

二、学习型政府的特征

第二节 学习型政府的创建

一、创建学习型政府的必要性

二、创建学习型政府的途径

三、创建学习型政府的挑战

第三节 建设学习型政府的实践

一、苏州工业园区建设学习型政府的实践

二、天津商务系统建设学习型政府的实践

三、台州市建设学习型政府的实践

四、温州市建设学习型政府的实践

[>>返回](#)

Copyright (c) 2010 中国人事科学研究院 版权所有

地址：北京市朝阳区北湖渠路15号院3号楼 邮编：100101 院办电话：010-59762700

科研管理处：010-59762558、59762526

京ICP备10211434号