



◎ 他山之石

▶ 他山之石

▶ 国际观察

▶ 热点关注

他山之石

促进高校毕业生就业问题的路径探析

2010-06-09 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

摘要: 根据教育部统计资料表明,从2000年至2007年,我国普通高校毕业生人数分别为107万,115万,145万,212万,280万,338万,410万,495万,2008年的普通高校毕业生人数则高达559万。①这意味着国家每年必须新增数以百万计的就业岗位。然而现实表明,新增就业岗位远远达不到新增待就业人数,因此会出现相当一部分毕业生暂时找不到理想的工作。一旦大学生毕业后长期无法就业,或就业率过低将会引发严重的社会问题,甚至影响国家的稳定与安全。因此,大学生就业问题不仅是教育问题,更是社会问题。本文旨在强调这种重要性,并探析目前促进大学生就业问题路径,拓展大学生就业的途径与方法。

关键词: 高校毕业生, 就业, 马克思就业理论

马克思认为,在资本主义条件下劳动力从属于资本,而资本处于主导地位,资本雇佣劳动力,故失业被称为相对人口过剩。决定劳动力能否被充分利用的因素,除了劳动力供给量因素以外,还受资本数量、资本构成以及其所有者的经济行为的影响。资本有机构成理论的公式是生产资料与劳动力的比例(C:V)在理论上,资本有机构成不变的情况下,资本积累与劳动力需求成正比关系,正如马克思所说“在资本有机构成不变的条件下,对劳动力的需求随着资本积累的增长而增长。”但在事实中可变资本与劳动力的需求都与资本有机构成成反比例关系,即随着资本有机构成的不断提高,可变资本与劳动力需求都在相应减少。

资本有机构成提高,带来社会生产率的大幅提高,从而使得对劳动力的需求日益减少。与此同时对整个社会的就业形势也产生了深刻的影响和变化:

资本有机构成的提高对就业产生的第一个影响是出现了过剩的劳动力,即对劳动力的需求大大减少了。“劳动生产率的提高,表现为劳动量比它所推动的生产资料的量的相对减少或者说表现为劳动过程的主观因素的量比它的客观因素的量相对减少”。②即劳动生产率的提高,使得劳动力的工作效率大幅提高,在工作总量不变的情况下,所需要的劳动力就比以前大大减少,因此出现过剩的劳动力。因此,可变资本在社会总资本中的占的比例越少,对劳动力的需求就越少。

其次,资本有机构成提高对就业产生的第二个影响是使得平均利润率即资本的投资受益下降。按照马克思的资本有机构成理论,由于利润的诱导,投资者会倾向于利润率较高的行业,使得资本在不同行业之间进行转移,从而引起行业的平均利润率。平均利润率的形成可以使产业结构保持平衡,在竞争条件下,可以保持行业规模的稳定。但是资本有机构成的提高产生的结果之一就是劳动生产率的提高而平均利润率下降。这种情况针对投资者来说就面临着两种选择:一是继续投资于原来的行业。第二种选择就是资本转移,寻找新的收益率更高的行业进行投资。寻找高收益率的行业过程就是新兴行业被创造的过程,也就是产业结构进行调整的过程。在这一过程中,不仅引起了资本的梯度转移,阻止了平均利润率的下降,而且带来了产业结构调整,创造了新兴产业,并且对就业也产生重要影响:引起部分“结构性失业”现象,也就是低利润率的老行业所带来的部分失业者。

再次,资本有机构成的提高对就业产生的第三个影响是促使利息率的下降。根据马克思经济理论,利息率总是小于平均利润率,而大于零,其高低取决于平均利润率。利息率的下降使得投资者更热衷于借贷更多的货币资本,扩大投资规模,从而使借贷资本的供求关系发生变化。

马克思的就业理论对我国的就业状况有着重要的指导意义。“我国经济发展的最重要矛盾是稀缺的资本资源与丰富的劳动力资源之间的矛盾。因此，发展劳动密集型产业，充分利用有利优势、避免劣势是保持社会经济顺利进行、社会不断完善的重要途径。”^③为此，在制定经济发展政策时要充分考虑我国的实际，充分利用我国丰富的劳动力资源，千方百计增加劳动密集型就业渠道，实现充分就业。

1 千方百计扩大投资渠道，以更大量的资本推动就业机会，带动就业率的提高

积极采取各种措施鼓励增加投资，培养创新型企业，选择具有发展前途的行业，寻找新的经济增长点，充分运用社会各界力量创造就业机会。我国于2008年11月初召开的国务院常务会议，确定了进一步扩大内需、促进经济增长的十项措施，决定今后两年要投足4万亿元人民币用于经济复兴、扩大就业。这4万亿元投资主要用于城镇居民住房、社会公共事业以及农田、水利、公路、铁路等公共基础设施建设，通过国家的大规模的投资建设，达到扩大内需的潜力，创造更多的就业岗位带动就业率的提高。这些公共项目和建设的总投入会通过乘数效应增大其效应。因此扩大公共投资有利于扩大消费需求，带动利润率的上升，最终将会带动就业率大幅度提高。

2 经济增长方式转变的过程中，要兼顾我国基本特点，即产业结构调整与劳动力丰富的特点

当前制约我国经济发展的主要矛盾是稀缺的资本与丰富的劳动力之间的矛盾，因此，在产业结构调整的过程中必须兼顾我国的特殊国情与特点。在积极发展科学技术含量大的产业结构的基础上，充分挖掘第三产业的就业和增值潜力，实施劳动力需求多大而资源节约型、环境有好型、增长效率高的新型发展战略，如充分开发商业、旅游、信息、文化等服务业的发展潜力，带动相应就业岗位的增加，这对减轻当前我国的就业压力，实现充分就业更具现实的指导意义。

(1) 加大政府统筹安排力度。就业是民生之本，是世界各国共同关注的问题，也是衡量一国政府和执政党的执政能力的重要标志。胡锦涛主席明确指出：“大学毕业生是国家的宝贵人力资源，要切实落实有关政策，动员全社会各方面共同做好工作，千方百计拓宽大学生就业渠道。”在十一届全国人大一次会议上，温家宝总理在《政府工作报告》中号召“要认真做好毕业生的就业指导和服务工作。”分析中央政府及地方各级政府在促进高校毕业生就业工作中的各项措施可以发现，政府在其中的作用主要是在毕业生就业政策、制度、机制、模式的调控，如取消体制性障碍，在人事、户籍、税费、贷款担保、财政补贴、招考录用、社会保障等方面创造良好的就业条件。

(2) 严格就业市场管理，净化就业环境。逐步建立专门的高校毕业生就业市场，创造公平的就业环境，消除就业歧视，保障毕业生在公平有序的市场环境中实现就业。当前我国就业市场制度不规范，存在很多问题和弊端，主要表现在：就业市场主体不明确；就业市场信息不顺畅；就业市场中介不健全；就业市场调控不规范等等。由此可以看出，建立市场对劳动力流动的调节机制是建立社会主义市场经济体制的重要内容之一，各级政府部门应当负责建设全国性的劳动力市场体系，逐步建立地区性、全国性的就业信息网络，及时发布劳动力供求的动态信息，提供免费职业介绍、就业指导、职业培训等公众服务工作，规范劳动力市场秩序，保障劳动者公平竞争择业，改变由各个部门分化管理的状态，形成由单个部门统一管理劳动力市场的体系。

(3) 建立健全就业见习制度，引导毕业生多渠道就业。为了引导和鼓励高校毕业生面向基层就业，帮助回到原籍、尚未就业的高校毕业生提升就业力，2006年2月27日人事部联合各部委下发通知^④要求以高校毕业生就业见习建设推进高校毕业生就业见习制度的全面实施。就业见习基地是承载高校毕业生就业见习制度的平台，近年来，各级人事部门在积极推动基地建设，探索出了不同形式、不同内容的高校毕业生就业见习工作。经过一段时间的实践和检验，已初步取得明显的成效。不仅提升了高校毕业生的就业能力，锻炼了工作技能，同时也增进了用人单位对毕业生的了解，开辟了单位选才育才的新途径。更重要的是，就业见习制度的实施进一步疏通了高校毕业生面向基层就业的渠道，缓解了当前的就业压力，使人力资源得到合理的配置和流动，有效地发挥了政府对人力资源的宏观调控作用，实现了多渠道促进毕业生就业的要求。

3 明确高校定位，建立与社会需求相适应的人才培养机制

(1) 以就业为导向，明确高校定位，培养社会需求的合格人才。随着高等教育从精英教育阶段向大众化教育阶段的转化，高等教育的培养方式、目的也应当随之变化、发展。在当前市场经济的条件下，高等教育的核心问题是培养社会需求的人才，反映到现实中来就是毕业生能否充分就业。而当前高校毕业生就业难的问题，很大程度上暴露出我国高等教育在质量、结构体制等方面存在严重的弊端，高校必须找准定位，明确目标，加快建立以市场为导向、以就业为基础的教学教育体制。主动开着就业市场需求分析和毕业生跟踪掉线后，研究分析国民经济、社会发展的趋势，及时掌握市场对人才需求的变化。对于某些连续三年以上就业率明显低于全国平均水平的专业，要考虑取消或合并。总之，地方高校一定要合理定位，明确学校的办学方向，深化学科专业结构和人才培养模式，在充分考虑教育内部规模的同时，特别注意教育外部的经济、社会

发展规律，建立与市场经济相联系的专业设置新机制。

(2) 形成办学特色，千方百计促进高校毕业生就业。学校办学特色是指学校表现出来的独特的、稳定的办学特征或办学风格，是学校培养的人才在素质、类型、风格等方面具有独特性，是区别于其他学校的特色的办学风格。⑤市场经济的实践发展表明，越是有特色的商品，越能在市场上广泛受到消费者的欢迎。劳动力市场上需求的是多种规格、多种类型、与市场发展趋势相适应的人才。如果“千校一面，万人一书”，不仅不能满足社会对人才的要求，而且毕业生在劳动力市场上将会出现就业危机也就在所难免。因此，要不断创新教学体制，以改革的思路创造性的开展工作，建立起与市场机制、与高等教育大众化发展阶段相适应的人才培养模式，处理好各项教学环节的联结关系，形成独特的、别具风格的办学特色。如开创“订单式培养”模式，按照企业需求和特点定向培养人才；开展多种形式的校企联合活动，建立“毕业生见习基地”、“社会实践基地”，努力提高毕业生就业能力，千方百计促进毕业生就业。

注释

①教育部、人事部、劳动保障部关于积极做好2008年普通高校毕业生就业工作的通知. 教学【2007】24号.

②马克思. 资本论(第一卷).

③孙家良. 对马克思就业理论的若干问题的思考. 华东师范大学学报, 1999(5).

④关于建立高校毕业生就业见习制度的通知(国人部发[2006]17号).

⑤姜继红. 社会资本与就业研究. 社会科学出版社.

参考文献

[1]张国庆. 公共行政学. 北京大学出版社.

[2]马克思. 资本论(第一卷):672, 683, 689.

[3]马克思. 资本论(第二卷):194~195.

[4]孙家良. 对马克思就业理论的若干问题的思考. 华东师范大学学报(哲学社会科学版), 1999(5).

[5]陈解放. 以校企合作 工学结合为高职类型特色创新的抓手. 中国高等教育, 2008(9).

[6]陈万强, 周岩. 推进校企文化融通 促进校企深度合作. 中国高等教育, 2008(9).

[7]朱云霞. 普通地方高校大学生就业问题研究. 东北师范大学硕士学位论文. 2007(4).

[8]国务院办公厅关于切实做好2007年普通高校毕业生就业工作的通知(国办发【2007】26号).

[9]教育部、人事部、劳动保障部关于积极做好2008年普通高等学校毕业生就业工作的通知(教学【2007】24号).

[10]人事部关于进一步发挥政府人事部门职能作用促进高校毕业生就业的通知(国人部发【2007】107号).

[11]国务委员陈至立在2007年国务院普通高等学校毕业生就业工作电视电话会议上的讲话.

[12]教育部部长周济在2007年国务院普通高校毕业生就业工作电视电话会上的发言.

作者: 冯晓霞

来源: 《科教导刊》2010年第1期

[>>返回](#)

相关新闻

- 人民日报连发四文聚焦国内收入差距问题 2011-02-18
- 中科院传达尹蔚民部长“关于加强人力资源社会保障科研工作座谈会上的讲话” 2011-02-17
- 公务员“凡进必考”不动摇 正确看待“公务员热” 2011-02-17
- 世界一些发达国家统筹城乡基本公共服务的经验 2011-02-17
- 罗正恩: 北京拟采取多种举措调控人口将收紧进京指标 2011-02-17
- 人社部副部长: 公务员制度改革路向何方 2011-02-16
- 新加坡营造电子政务技术的良性生态环境 2011-02-15

Copyright (c) 2010 中国人事科学研究院 版权所有

地址: 北京市朝阳区育慧里5号 邮编: 100101 院办电话: 010-84635652

科研管理处: 010-84635686、84622949

京ICP备10211434号