



他山之石

▶ 他山之石

▶ 国际观察

▶ 热点关注

他山之石

职业生涯分析与大学生“就业难”的关系探讨

2010-06-09 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

摘要: 近几年, 高校毕业生普遍反映“就业难”, “毕业即失业”等问题。金融危机虽然导致岗位的减少, 但大学生很少理智地思考自己的职业生涯规划, 对自己、对社会的认识比较欠缺, 导致“就业难”。本文谈谈职业生涯规划的重要性及其欠缺的表现, 并提出改进的可行性方法, 帮助高校毕业生顺利实现就业。

关键词: 大学生, 职业生涯, 就业难, 对策

1 大学生职业生涯规划的重要性

市场经济条件下, 社会为个人的发展提供了一定条件, 如: 人才交流市场, 公开招聘等, 毕业生可以根据自身条件选择自己喜欢的工作, 但事实证明, 就业形势没有想象中的那么乐观。现在高校中一些大学生还没正式毕业就开始为工作而奔波, 但当问及他们准备从事什么工作时, 相当一部分学生很茫然, 自己也不清楚到底选择什么职业好, 可以说, 这些学生并没有一个明确的职业目标, 找工作有很大的盲目性、随机性, 这也是他们“就业难”的一个方面。所以, 要想顺利就业, 必须要有职业意识, 提早制定自己的职业生涯规划, 充分认识自己, 了解社会, 给自己一个合理恰当的定位。平时要有针对性、有目的地学习, 培养自己的“职业人”意识, 提高自己的职业能力和职业素养, 顺利实现就业。职业生涯规划是青年学生顺利实现就业的不可忽视的砝码, 在大学生教育中具有重要作用, 也是终身教育中不可缺少的重要组成部分。

2 大学生职业生涯教育的欠缺

市场经济条件下, 用人单位主体和岗位形式多样化, 青年学生可根据自身的能力与意愿从事自己喜欢的工作, 确定自己的生涯道路, 有目的地选择职业, 发挥自己的才能和创造性, 实现自身价值。但由于青年学生整日埋头读书, 缺乏社会经验, 加之缺乏这方面的教育培训与指导, 很多青年学生没有制定自己的职业生涯规划, 甚至他们不知道怎样制定自己的职业生涯规划。其职业生涯教育的欠缺主要表现在两方面:

2.1 自我认识欠缺

现在大多数学生对自己的兴趣、性格与能力等并没有明确的认识, 也不明白自己所喜欢的行业或职业是否适合自己, 他们对自己所学专业及将要涉及到的专业领域并不是很了解, 许多学生平时盲目地学习与尽可能多的多考证件, 他们觉得这样可以拓宽就业面, 却缺乏专业知识深度与广度的专研与学习; 为了增加工作经验, 不少大学生选择了兼职, 做家教、促销员等, 也不知这些工作经验与自己将要从事的行业是否相关; 不少大学生只盯住大城市、大企业和高收入、高福利的单位, 很少有人主动愿意去欠发达地区, 大学生的自我评价和职业发展期望过高。

2.2 对社会认识欠缺

对社会认识的欠缺, 主要体现在就业环境、就业市场, 以及就业信息的不对称。青年学生整天以课堂授课为主, 很少接触社会, 而且信息不流畅, 对就业信息、市场结构不了解, 导致人才与岗位的错位。青年学生在进行职业选择时, 对就业信息了解不充分, 对就业市场的工种和岗位不清楚, 国家的政策法规与有关行业的发展变化及市场竞争状况, 更是一片空白。就业市场的环境是不断变化的, 新的就业政策也在变化, 青年学生通过网络、课本、讲座等了解一些市场信息, 是远远不够的。由于信息不对称, 青年学生往往都集中于大型企业与公司, 而对于一些中小企业或部门则不屑一顾, 造成就业形势严重失衡。因此, 青年学生应该

扩大信息渠道,多了解社会环境、国家政策,把社会需要与自身情况联系起来,顺利实现就业。

3 如何改进大学生的职业生涯规划

一份好的职业生涯规划,有利于青年学生提前培养自己的职业意向,促进就业顺利实现。但由于我国青年学生在职业生涯规划这方面比较欠缺,以至于在就业过程中出现了种种困难。由此,如何改进大学生的职业生涯规划教育必须引起学校和社会各界的广泛重视。笔者认为可以从以下三方面做起:

3.1 从自身做起

职业生涯规划对青年学生一生的职业道路具有重要作用,但大学生在制定职业生涯规划时带有不切实际的特点。青年学生应根据自身情况,提早制定好职业生涯规划,对自己的职业目标有明确的认识和定位,并努力朝这个方向发展。

青年学生在制定职业生涯规划时,应注意三点:(1)职业生涯规划要尽早制定,在制定之前,多咨询一些老师、家长和朋友,结合自身的实际情况与社会需要来制定职业生涯规划,职业生涯规划要具有现实性、阶段性和具体化。(2)职业生涯规划是对人们一生中的职业生活进行规划,随着自身主观和客观条件的变化,职业生涯规划也是一个不断变化的过程,因此,自身在制定规划时要有可变通性、可调整性。(3)青年学生在日常的学习和工作中,多听一些关于求职方面的报告、讲座等,多搜集一些求职与就业信息,关注国家就业政策,培养自己的职业素养和职业能力,注重个人的气质和形象,掌握一些求职方法和技巧,结合这些资料与信息,全面制定职业生涯规划,并循序渐进的执行。

3.2 从学校抓起

学校是一个教育部门,是连接个人与社会的桥梁,个人在学校进行加工、包装,才能拿到社会上出售,个人能否顺利就业,学校这一环节至关重要。因此,学校,尤其是高等院校必须注重青年学生的职业生涯规划教育。

高等院校可以从三方面抓起:(1)开设正常的职业生涯规划指导课程。配备一批专业的教育人员,定期或不定期对学生进行培育、指导。在青年学生入学时,就让其对未来的职业有明确的认识。(2)以市场需求为导向开设课程。根据社会需求和毕业生反馈的信息,调整专业方向和培养模式,增加对毕业生实际经验的教育。学校定期组织学生到工厂、企业等锻炼实习,让学生走出校门,增加其社会阅历。(3)提高就业服务质量和效率。在高等院校中,就业指导部门的工作人员服务态度不友好,如语气恶劣,匆忙挂断电话等,办事效率低,满足不了学生就业的需求,跟不上学生求职的步伐,而且爱做一些“表面工程”和“形象工程”。由此,高等院校确实要改善就业服务质量,不能搞“浮夸风”、“形象工程”,否则,我国高等院校的职业生涯规划教育永远跟不上时代的步伐,永远是教育的一个缺失。

3.3 立足社会现实

我国的职业生涯规划教育缺乏社会环境的支持。伴随着招生规模的扩大,社会就业环境和创业环境也越来越严峻。现在,学生选择专业和学校具有很大的随从性和功利性,他们觉得没有必要对自己进行人生规划,选择学校和专业只是为了找到一个满意的工作,即使有自己的生涯规划,在严峻的就业环境下,就业和择业还是举步维艰。

职业生涯规划中包括的面试技巧、求职礼仪、就业权益保护等基本的知识在求职过程中会用到,在课堂教育中被忽略,因此,在求职过程中,职业生涯规划的重要性都体现不出来。另外,企业在招收员工时,都会进行成本-收益分析,它们希望花费最少的成本获取最大的收益,他们在招收员工时,看的是员工的实力、能力和技能等,而对员工是否具有职业生涯规划并不关心。虽然职业生涯规划与一个人的实力、能力、素质等有一定的关联,但从目前来看,这种关系需要很长一段时间的培训、教育才能体现出来,职业教育未引起大家的重视。总而言之,在企业 and 毕业生的双向选择中,企业为了自己的利益而选择能力强、经验丰富的员工,学生为了找到一份好的工作,投企业之所好,更重视提高自己的实践能力和工作阅历而忽视职业生涯规划教育。

4 结束语

大学生“就业难”是现社会的一个普遍现象。导致大学生“就业难”有多种原因,客观的和主观的,诸如国家政策,社会环境,国际局势等客观原因我们无能为力时,我们要立足社会现实,从自身做起,从学校抓起,努力提高自己的修养素质和技能,完善高等院校的教育体系,把大学生的就业和教学工作结合起来,只要我们充分发挥主观努力,一定能在客观条件下实现最大化就业,让大学生“就业难”无从谈起,同时,也避免了人才闲置,充分利用人力资源。

参考文献

[1]孔蕊,孔繁清.试论学生职业指导的方法和内容[A].全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《职业指导和创业教育的研究和实验》山东课题组研究成果[C].2005.

[2]陈德明.大学生职业生涯规划的问题及对策[J].中国大学生就业,2005(16).

[3]刘俊彦.大学生职业生涯设计[M].北京:中国言实出版社,2004.6.

[4]张全胜.为什么高校毕业生“就业难”?[J].中国大学生就业,2009(13).

作者:张苗

来源:《科教导刊》2010年第4期

[>>返回](#)

相关新闻

- 人民日报连发四文聚焦国内收入差距问题 2011-02-18
- 中科院传达尹蔚民部长“关于加强人力资源社会保障科研工作座谈会上的讲话” 2011-02-17
- 公务员“凡进必考”不动摇 正确看待“公务员热” 2011-02-17
- 世界一些发达国家统筹城乡基本公共服务的经验 2011-02-17
- 罗正恩:北京拟采取多种举措调控人口将收紧进京指标 2011-02-17
- 人社部副部长:公务员制度改革路向何方 2011-02-16
- 新加坡营造电子政务技术的良性生态环境 2011-02-15

Copyright (c) 2010 中国人事科学研究院 版权所有

地址:北京市朝阳区育慧里5号 邮编:100101 院办电话:010-84635652

科研管理处:010-84635686、84622949

京ICP备10211434号