



他山之石

▶ 他山之石

▶ 国际观察

▶ 热点关注

他山之石

## 当前大学生职业生涯规划的若干思考

2010-06-22 | 访问次数: | 编辑: rky | 【大 中 小】

[摘要]职业生涯规划是大学生面临的一门必修课程,它对于大学生认识自我,确定未来职业方向,并制定相应的计划,实现顺利就业具有重要意义。文章在对当前大学生职业生涯规划存在问题及原因进行分析基础上,就如何搞好大学生职业生涯规划教育提出了笔者的一些思考。

[关键词]高校大学生,职业生涯规划,对策思考

职业生涯规划是指根据一个人的主客观环境分析,确定未来职业发展目标,以及制定相应的工作、培训和教育计划,并按照一定要求,以实际行动实现职业目标的过程。我们大学生的职业生涯都要经历许多阶段,一般按职业生涯理论来划分应分为四个阶段,即职业准备和选择阶段、职业生涯早期、职业生涯中期、职业生涯后期。大学阶段正处于职业生涯的准备和选择阶段,树立良好的职业意识与选择正确职业方向是后续职业发展的前提与基础。随着经济社会的发展,高校招生制度的改革,特别是受国际金融危机的不利影响,大学生就业形势日益严峻,大学生怎样规划自己的学业,规划好自己的职业生涯。为今后的顺利就业打下良好的基础,都是高校教育工作者及大学生个体反思的重要内容。

### 一、强化大学生职业生涯规划教育的意义

#### (一)有利于大学生明确职业方向,规避职业风险

职业选择是人生未来发展的初步定位,良好职业规划设计又是职业发展的基础。曾有报道哈佛大学作过一项研究,结果表明没有明确目标的职业生涯是很难获得成功的,实际上,只有4%的人能获得成功,而他们所以成功的原因就在于他们为自己的职业生涯早早确定了明确的目标,并且始终坚持。大学生正处在身心全面发展的青春期,是一个迅速趋向成熟而又未真正成熟的阶段。一个设计良好的职业生涯规划将会引导大学生正确认识自我所处的主客观环境,并进行认真系统的分析、总结和预测,让大学生更加清醒地认识自己、认识社会,了解社会职业发展趋势,进而确立正确的人生目标。这也使大学生自身人格不断完善,进一步适应社会发展需求,并在大学学业过程中调整知识结构,弥补实践技能的欠缺。增强综合素质,从而间接规避了择业过程中盲目就业的风险,最终实现人生目标。

#### (二)有利于大学生正确处理当前学业与未来职业的关系

据北森测评网与原劳动和社会保障部、新浪网联合进行的《当代大学生第一份工作现状调查》表明:“在找到第一份工作后,有50%的大学生选择在1年内更换工作;两年内,大学生的流失率接近75%,比例之高令人震惊;33%的大学生‘先就业后择业’,第一份工作仅仅是由学校到社会的跳板;16.3%的人‘没有太多考虑’就‘跟着感觉走’地选择了第一份工作;正确的职业选择应兼顾兴趣和未来的发展空间,但事实是仅有17.5%的人在择业的同时考虑了这两个因素。”依据职业发展理论,选择符合自己天赋与兴趣的职业,不仅能带来人生的快乐,而且能让个人在工作中更有竞争力。但通过上述的调查结果,我们看到现实生活中还有很多大学生没能实现顺利就业,这些非常值得我们关注。职业生涯规划把大学学业与职业发展有机地结合起来,把当前学业作为将来职业发展的基础,未来职业作为当前学业的发展目标,从而实现大学生“职业化”。

### 二、大学生职业生涯规划存在的问题

通过笔者的日常工作观察了解，综观大学生职业生涯规划的现实情况，主要存在以下不足。

#### (一)大学生对职业生涯规划缺乏正确系统的认识

据报道，在一次对北京人文经济类综合性重点大学的205位大学生的调查显示，大部分学生没有职业生涯规划。对自己将来如何一步步晋升、发展没有设计的占62.2%；有设计的占32.8%，而其中有明确设计的仅占4.9%。另据北森测评网、新浪网与《中国大学生就业》杂志曾在网上作过调查，表明有近四成的人对自己目前的职业生涯规划现状还是满意的，但当被问到职业生涯规划中的一些具体问题，如是否了解自己的个性、兴趣和能力，是否知道自己最喜欢和最不喜欢的职业等问题时，能够作出肯定回答的大学生不超过20%。可见，大学生对自己的职业规划的认知还比较差，没能认识到其重要性。

#### (二)大学生职业生涯规划不科学

大学生对职业生涯规划意识不强又往往导致其职业生涯规划过程的不科学性。一是缺乏职业规划的计划性。有些大学生在进入大学的校门后，便“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，认为职业生涯是毕业后才需考虑的事情，而忽视职业能力的培养，在综合知识与能力结构的构建上不注重整体性和协调性。二是急功近利性。许多大学生看到当前就业难，就想多方面提高自己“硬件”水平，于是盲目从众，急于求成，想方设法走捷径，呈现出功利性。如当前大学里出现的如火如荼的“考研热”、“考证热”、“出国热”等。三是规划的随意性。职业生涯规划应该是在对自己进行正确的认识、评估和对未来职业进行全面了解之后，随着自身素质与职业环境的改变而不断调适。但在现实生活中，许多大学生在进行职业生涯规划时过于注重自我设计，对社会的实际需求和人生发展的规律考虑欠缺，凭个人喜好而随意规划。

#### (三)高校对大学生职业生涯规划提供服务与指导不完善

大学生正处于职业素养培养的过程，高校对其职业生涯规划的教育具有不可推卸的责任。但在不少高校中，这方面还有较多欠缺。其具体表现为：个别高校缺乏职业生涯规划体系和健全的组织，辅导队伍欠缺。有些学校对就业指导课程开设较为薄弱，许多讲座、培训带有急功近利的短视行为。许多职业规划工作也局限于毕业生及高年级学生当中，导致多数大学生们没有形成系统的知识体系和操作流程。对学生而言，由于正处在职业生涯的探索阶段，对职业生涯规划知识也就处于迷茫状态，单凭他们个人的经验和能力是很难把握的，需要学校就业服务机构的专业老师与职业咨询的帮助，需要有专业职业教师的辅导，加强理论方面的传授。高校在学生职业生涯规划指导不力也是学生职业发展定位不明的重要外部因素。

### 三、加强大学生职业生涯规划的对策思考

大学生职业生涯规划的设计是一项系统的工作，涉及到方方面面的问题，所以必须从大学生自身内在要求进行，同时高校提供必须的理论支撑与实践训练，营造浓厚的社会氛围。

#### (一)学生内因层面上。必须重视自己职业生涯规划的制定

大学生树立正确的职业生涯规划。首先，靠自我内在素质的提升，必须对自己、专业及未来职业发展有清醒的认识，才能真正做到“人职匹配”。一方面要认清自己兴趣。“兴趣是最好的老师”，了解自己兴趣爱好是选择个人职业的前提。个人对某项职业感兴趣时，便能以饱满精神来应付各种繁忙的工作。曾有报道，一些专家通过调查发现：如果一个人对自己的职业感兴趣，则能发挥他的全部才能的80%~90%，并且长时间保持高效率而不感到疲劳。如果对所从事的职业没有兴趣，那么只能发挥其全部才能的20%~30%，且容易疲倦。这要求我们必须认清自己的兴趣爱好，在设计职业生涯时必须注意考虑自己的气质、性格、能力等特征，选择自己喜欢的职业。另一方面。要认清自己的长处。常言道“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟”。大学生经过四年理论学习与实践操作，已具备较好专业基础。在进行职业生涯设计时，应尽量考虑自己的专业特长，做到扬长避短，选择最有利于发挥自己优势的职位。其次，要认清社会的需求。认清社会的需求就是要求大学生在选择职业岗位时，必须把社会需要作为出发点和归宿。当前受金融危机的不利影响，大学生就业形势严峻，大学生职业生涯规划过程中必须认清社会的需求，适当降低就业期望值，树立“先就业后择业”意识，坚持紧密贴近社会需求，遵循择世所需的原则开展职业定位。

#### (二)高校外因层面上。建立强有力的大学生职业生涯规划指导队伍

大学生职业生涯规划关系到学校的人才培养质量，而高校专业而高素质的规划指导队伍是做好大学生职业生涯规划的保障。高校在这方面必须切实地担负起职责，建立强有力的指导队伍。可通过整合资源，以专、兼、聘等多种形式，建立一支以专职教师为骨干，专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生职业生涯规划指导队伍，并逐步实现队伍的专业化、专家化。规划指导教师在开展活动时，一方面要通过职业生涯规划课程的讲授，各类多层次讲座的宣讲，各种职业规划活动的举办，帮助学生了解自我，了解外部职业世界，确定切合实际的职业生目标；另一方面要通过职业测评和职业咨询服务，帮助学生解决职业生涯规划中的难题，同时结合职业环境不断变化持续地对学生集中辅导、个别讲解，以满足学生对职业规划不同情况的需要。

### (三) 社会制度层面上，必须完善相应服务体系

社会服务体系是大学生良好职业规划的外在环境因素。在国外，职业生涯指导作为具有较高专业性的职业，已深受大学生及职业初入者的欢迎。而在我国，由于我国人力资源管理和职业生涯设计研究还处于起步阶段，相当多的理论还只是引入借鉴别人，没有创新和改进，导致了在实际工作中工作效率不理想。因此，在大学生职业规划服务上可加快市场化步伐，大力推行和建立职业生涯指导职业的认证制度，建立健全职业生涯指导的服务机构，提高从业人员整体素质，完善大学生的职业生涯指导体系，满足大学生们多层次多类型的服务需求。

#### 四、大学生职业生涯规划应处理好与学业及就业间的关系

大学生在校期间树立职业生涯规划较为特殊，一方面作为学生角色，必须处理好与当前学业间关系，另一方面作为未来就业者角色，还要处理好毕业就业的关系。

##### (一) 处理好职业生涯规划与大学学业之间的关系

大学生职业生涯规划与学业规划的关系在于，学业规划是实现职业生涯规划的基础，没有扎实的学业。职业生涯规划就成为“空中楼阁”，同时职业生涯规划又是当前学业的目标与方向，对学业发展具有推动促进作用。这需要我们努力将两种规划协调和统一起来，以更利于规划把握好现在的学习、将来的择业，更有利于实现眼前的学业目标和个人的人生价值。因此，大学生们应该尽早确立“职业生涯”的概念，让职业规划从大学入校的第一天就开始，与大学的学习生活同步。通过这样一个过程，逐渐凝炼出自己的核心能力与职业核心竞争力，最终在人才市场的激烈竞争中处于有利地位。

##### (二) 处理好职业生涯规划与毕业就业之间的关系

大学生的职业生涯规划与其就业规划虽然含义不同，但却有很大的相关性。就业是毕业生从学校步入社会的中间环节，也是实现职业生涯规划的初始阶段，两者应同步进行、协调发展而不能相互冲突。在处理二者的关系时，要注意：一是大学生职业生涯规划不能取代就业规划，就业规划关键是让毕业生寻找到称心如意的职业，这是生存和发展的起点，也是职业生涯的起点。二是职业生涯规划需要各个支计划来落到实处，逐步实现，而就业规划就是职业生涯规划的一个重要组成部分，要求我们要注意两个计划的兼容性，而尽量避免二者的冲突。三是在当前就业形势非常严峻的情况下，可通过适当调整职业生涯的长远目标与近期就业目标之间的关系，合理适度降低当前就业期望值，最后通过“曲线”实现职业目标。只有正确处理好两者关系，才能更好以职业生涯规划促进毕业就业的实现，以毕业就业来落实职业生涯规划的结果。

职业生涯规划是一项重要的、复杂的、持续的工作，需要社会、学校和个人的共同努力。大学生处于特殊发展阶段，是进行职业生涯规划探索发展时期，只有进行科学合理的职业生涯规划设计，才能推进在校学业的发展，才能在未来职业发展中少走弯路，收到事半功倍的效果。

[作者简介]陈铭彬，广西师范大学政治与行政学院在读硕士研究生，广西民族大学学生工作部(处)副研究员，广西南宁530006

作者：陈铭彬

来源：《经济与社会发展》2010年第3期

[>>返回](#)

#### 相关新闻

- 人民日报连发四文聚焦国内收入差距问题 2011-02-18
- 中科院传达尹蔚民部长“关于加强人力资源社会保障科研工作座谈会上的讲话” 2011-02-17
- 公务员“凡进必考”不动摇 正确看待“公务员热” 2011-02-17
- 世界一些发达国家统筹城乡基本公共服务的经验 2011-02-17
- 罗正恩：北京拟采取多种举措调控人口将收紧进京指标 2011-02-17
- 人社部副部长：公务员制度改革路向何方 2011-02-16
- 新加坡营造电子政务技术的良性生态环境 2011-02-15