

“创建学习型公共组织”专题座谈会在北京召开——“创建学习型公共组织”座谈会综述

作者：中国行政管理学会 李 珊

2002年9月25日，中国行政管理学会以创建学习型公共组织为主题在京举行了座谈会，来自行政管理学界的专家学者和政府部门负责同志对创建学习型公共组织在我们政府建设和国家建设中的重要性、对策和措施及创建科学有效的培训模式等问题进行了切磋和交流。座谈会由中国行政管理学会常务副会长龚禄根主持，中国行政管理学会会长郭济出席座谈会。国际行政科学学会总干事米歇尔·都盖特博士在座谈会上作了题为《公共行政改革与创新》的学术报告。

一、创建学习型公共组织是社会发展的必然要求

中外专家学者谈到，中国是历史文化悠久的文明古国，敏而好学和尊师重教的优良传统自古有之。孔子的教育思想不仅在中国一脉传承，而且影响遍及世界，他对学习问题有过许多系统而精辟的论述。跨入21世纪的新中国，在对优秀传统文化的继承和发扬的同时，时代对学习更赋予了现代的含义和内容。中国加入世贸组织，使我国政治、经济、社会等各项事业的发展进入了一个新阶段。如何与国际社会全方位接轨，提高国家综合竞争力，保持健康、稳定的社会发展，是时代提出的、急待解决的新课题。在新形势下，政府部门和其他公共管理组织同样也面临着要不断学习、适应形势、深化改革等问题。发展需要学习，学习促进发展。江泽民同志提出的“推动教育体系的创新，逐步形成适应终身需要的学习型社会”的号召，是对时代脉搏的准确把握，体现了与时俱进的精神。目前开展的创建“学习型政党”、“学习型社会”、“学习型组织”、以及“学习型企业”、“学习型社区”等是实现社会良性发展的必然要求。

这里所讲的“学习”，不仅包含了传统的学习概念，还有所改进，有所创新。会上有学者将学习型组织定义为：“通过培养弥漫于整个组织的学习气氛、充分发挥员工的创造性思维能力而建立起来的一种有机的、高度柔性的、扁平的、符合人性的、能持续发展的组织”，是具有“促进学习、适应能力和变革能力的组织”。它不仅强调各成员的个人学习，同时强调团体的学习，强调组织层面的知识共享和持续不断的学习。学习型公共组织的基本任务之一确定为“创造组织化、规范化、制度化的个人和集体的学习行为”，通过持续学习，深化改革，实现观念和职能的彻底转变，强化干部队伍素质，提高服务水平。

二、积极推动学习型公共组织建设

学习型组织、学习型政党、学习型社会、学习型企业等等这些概念，都是新近提出的，是我国社会主义现代化建设的一项新举措。与会专家学者一致认为，对于这一新生事物，需要得到社会各界的充分了解和认识，并形成自觉自愿的认同和行为。积极推动学习型公共组织的建设，一是要大力宣传、推广学习型公共组织的概念和知识，使这一新概念在广大干部中树立起来；二是将建设学习型公共组织纳入工作规划，作为一项日常工作抓紧、抓好。把学习与实现自身发展和组织发展有机地结合起来，使每个成员的学习成为工作的组成部分；三是营造浓厚的学习氛围，“工”与“学”不再是矛盾的对立，而是统一的事物的一体两面。学习是工作的核心，工作的过程就是全体成员自我学习和相互学习的过程。

与会专家提出，建设学习型公共组织，首先需要有制度上的保证。从宏观层面上讲，要建立健全公务员教育培训等方面的法律。目前我国尚未有这方面的法律，公务员教育培训方面的法律建设应摆上议事日程；从微观层面上讲，要建立健全教育培训与使用相结合的制度、教育培训登记制度、强化教育培训成果的应用制度。其次需要有技术上的支持。加强信息技术的应用和网络的建设，运用现代化手段积累知识并与他人共享信息。同时，加快引入新的学习设备，并提高学习的趣味性和吸引力，提高教育培训效率。

三、创建学习型公共组织的主要措施

与会学者提出，加强领导、培育组织文化和重视交流是创建学习型公共组织的三项要素，同时要结合自身特点，明确学习重点，采取有针对性的措施。主要包括：

1. 要建立适合于学习的组织结构。学习型组织是以信息和知识为基础的组织，其管理层次比传统结构要少得多。因此要剔除不必要的信息中转站，尽量减少组织的内部管理层次，使组织更适合于学习和建立开创性思考方式。
2. 要创建学习型组织文化、行政文化。要形成一种信任和开放的组织文化，鼓励干部对现有模式提出质疑和挑战，并倡导他们积极寻求改善途径。要大力培育优良行政文化，使学习型组织的建设实现良性循环。
3. 要建立学习交流体系。这种体系应该是自由、开放、便于信息交流和知识传播的系统，能够产生新的知识，能够保证信息渠道畅通，能够方便、快捷地获取知识。
4. 要加强领导，建立制度。要建立学习责任制，开展经常性的学习交流活 动，对学习效果进行检查，奖勤罚懒；对忽视学习的单位，要建立提醒制度，直至追究领导责任。以此提高整体的学习积极性。
5. 要结合实际情 况，确定学习重点。首先要抓好思想理论学习，这是实现社会主义现代化的根本保证。也是公务员和其他公共服务人员提高干部素质，包括道德品质、法治观念、工作能力等的必然要求。同时还要结合自身工作特点，有针对性地进行学习。

研讨会上，有关专家对国际上广泛应用的几种培训模式进行了比较研究。中国行政管理学会（CPAS）高级管理人才研修中心负责同志还详细介绍了即将启动的、面向全国各级政府机构和公共组织所推出的系统培训项目。这一项目旨在落实江总书记关于教育工作的指示精神，是推动建立学习型公共组织的有力措施。通过对公共事务管理人员进行适时、系统、有效的专业培训，塑造复合型行政管理人才，提高干部队伍素质和行政效率。

打印

关闭窗口

[关于我们](#) | [访问统计](#) | [版权信息](#) | [站内搜索](#)

Copyright (c) 1999-2001 www.cpasonline.org.cn All Rights Reserved

版权所有. 中国行政管理学会

单位地址. 北京市西安门大街22号(100017)

如有任何意见与建议请写信至: cpa@cpasonline.org.cn

