

本期目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

[打印本页] [关闭]

本期特约专家稿件

论学校应急管理机制的完善及其法治化

林鸿潮<sup>1</sup>, 彭涛<sup>2</sup>

1. 中国政法大学 法治政府研究院, 北京 100088;

2. 西北政法大学 行政法学院, 西安 710063

摘要:

学校突发事件及其应对具有与一般公共突发事件不同的特点与类型,因此有关其应急管理机制的研究应当以此为基础。当前中国的学校突发事件应急机制远不完善,解决问题的关键在于完善学校应急管理的多元协作应对机制、学校网络舆情与突发事件信息传递机制、学校应急预案的编制与管理机制、学生心理支持与干预机制和学校突发事件问责机制,并最终推动这些机制走向法治化。

关键词: 学校突发事件 应急管理机制 法治化

On the Amelioration and Legalization of the Mechanism of Crisis Management in Schools

Lin Hongchao<sup>1</sup>, Peng Tao<sup>2</sup>

1. Research Center of Government Rule by Law, China University of Political Science and Law, Beijing 100088, China;

2. School of Administrative Law, Northwest University of Politics and Law, Xi'an 710063, China

Abstract:

School emergencies are of special nature and type, therefore the resolution of this kind of emergencies have to be based on these features. The current emergency mechanism has some problems, so we should ameliorate this mechanism from the following aspects: plural form of collaboration, public opinion on the Internet and the transfer of information of emergencies, plan making for Emergencies, psychological support and intervention mechanism for students, accountability of school emergencies etc. The amelioration of school emergency mechanism will be ultimately presented by legitimatizing all of these applicable mechanisms for tackling the emergencies in schools.

Keywords: school emergencies mechanism of crisis management legalization

收稿日期 2011-04-18 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

教育部哲学社会科学重大研究课题攻关项目(10JZD0042)

通讯作者:

作者简介: 林鸿潮(1979—), 男, 广东揭阳人, 副教授, 博士, 研究方向为行政法学、公共应急管理。

作者Email:

参考文献:

[1] 李余华, 李黎青, 丁阳喜, 等. 高校突发事件应急处置机制研究

[M]. 成都: 西南交通大学出版社, 2007: 86.

[2] 秦秀清, 刘婷. 网络舆情对大学生的影响及引导对策

[J]. 长春工业大学学报: 高教研究版, 2010(4): 96-97.

[3] 吴洁, 金峰. 高等学校突发事件预警机制研究

[J]. 北京工业大学学报, 2009(4): 79.

扩展功能

本文信息

▶ Supporting info

▶ PDF(1088KB)

▶ [HTML全文]

▶ 参考文献[PDF]

▶ 参考文献

服务与反馈

▶ 把本文推荐给朋友

▶ 加入我的书架

▶ 加入引用管理器

▶ 引用本文

▶ Email Alert

▶ 文章反馈

▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

▶ 学校突发事件

▶ 应急管理机制

▶ 法治化

本文作者相关文章

▶ 林鸿潮

▶ 彭涛

PubMed

▶ Article by Lin, H. C.

▶ Article by Peng, T.

