

企业创新管理

高新技术企业跨项目学习与项目内部学习协同演化：基于知识转移模型

赵大丽,

北方工业大学 经济管理学院, 北京 100144

收稿日期 2014-3-19 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 借鉴生物共生演化理论, 分析了高新技术企业跨项目学习与项目内部学习的协同演化规律及其内在驱动力, 构建了知识转移驱动的跨项目学习与项目内部学习协同演化模型。研究得出, 在高新技术企业, 跨项目学习与项目内部学习的持续协同演化是推动项目业务发展、实现知识动态演化与创新, 进而提升动态能力的重要途径; 跨项目学习与项目内部学习的协同演化经历了寄生型、合作型和依存型3个共生关系阶段; 知识转移是驱动跨项目学习与项目内部学习持续协同演化的内在动力。

关键词 [跨项目学习](#) [项目内部学习](#) [协同演化](#) [知识转移](#) [高新技术企业](#)

分类号 [F276.44](#)

DOI: [10.6049/kjjbydc.2013110528](#)

引用本文: 赵大丽, . 高新技术企业跨项目学习与项目内部学习协同演化：基于知识转移模型[J]. 科技进步与对策, 2014, 31(16): 112-117.

对应的英文版文章: [2014-16-021](#)

通讯作者:

赵大丽

作者个人主页: [赵大丽](#);

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [\[PDF全文\]\(1375KB\)](#)

▶ [\[HTML\]\(OKB\)](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“跨项目学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

• [赵大丽](#)

•