

# 复杂变化环境下人的学习能力：概念、模型、测量及影响

陈国权

清华大学经济管理学院 北京100084

## Individual Learning Capability in Complex and Dynamic Business Environment: Concept, Capability Model, Measurement and Impact on Individual Performance

CHEN Guo-quan

The School of Economics & Management, Tsinghua University, Beijing 100084, China

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

Download: PDF (0KB) [HTML \(1KB\)](#) Export: BibTeX or EndNote (RIS) Supporting Info

摘要 本文主要研究企业复杂变化环境下个人的持续学习能力及其对其绩效的影响。个人是组织学习/团队学习的最小单位和学习型组织/学习型团队中的重要主体。本文首先对个人学习的文献进行了简要回顾总结,然后提出个人学习的定义,基于作者以前的组织学习模型建立了个人学习的九种行为和九种能力要素,开发了个人学习能力的定义和测量问卷模型(ILCQ)。采用来自企业的244个样本数据进行了统计分析,表明所建立的个人学习能力的测量模型具有好的信度和效度,并初步发现了个人学习能力与个人任务绩效和情景绩效之间均具有显著的正相关关系。希望这一研究为今后个人学习的深入研究建立概念、测量和逻辑关系基础。

关键词: 个人学习 组织学习 学习型组织 任务绩效 情景绩效

Abstract: The major research of the paper is about individual continuous learning capability and its impact on individual performance in complex and dynamic business environment. Individual is one of the most important learning entities for organizational learning/team learning and learning organization/learning team. In this paper, firstly the research in the field of individual learning is briefly reviewed. Based on the former organizational learning model by the author, then the concept of individual learning and individual learning capability is put forward, the definitions of nine behaviors and nine capabilities for individual learning are established, the measurement model is developed. Based on 244 samples from Chinese companies, the author has done statistical analysis and found that, the measurement instrument for individual learning capability has acceptable reliability and validity, and also individual learning capability is significantly positively correlated with individual task and contextual performance. It is hoped that this research could be served as a certain kind of basis for future research on individual learning.

收稿日期: 2007-06-30;

基金资助:

国家杰出青年基金项目(70625003); 国家自然科学基金项目(70272007, 70572005, 70321001); 教育部人文社会科学重点研究基地基金重大的资助项目(06JJD630013)

作者简介: 陈国权(1967- ),男(汉族),湖南人,教授,博士生导师,研究方向:组织行为、组织学习与学习型组织、团队学习与学习型团队、个人学习与发展、领导与团队。

引用本文:

陈国权.复杂变化环境下人的学习能力：概念、模型、测量及影响[J] 中国管理科学, 2008,V16(1): 147-157

Service	
把本文推荐给朋友	
加入我的书架	
加入引用管理器	
Email Alert	
RSS	
作者相关文章	
陈国权	

没有本文参考文献

[1] 陈国权, 赵晨.变化环境下组织中多层次学习及整体协调优化的仿真研究[J]. 中国管理科学, 2011,19(2): 183-192

- [2] 廖列法, 王刊良.网络信息不对称性、嵌入性与组织学习绩效研究[J]. 中国管理科学, 2011,19(2): 174-182
- [3] 陈国权, 宁南.组织从经验中学习: 现状、问题、方向[J]. 中国管理科学, 2009,17(1): 157-168
- [4] 陈国权.人的知识来源模型以及获取和传递知识过程的管理[J]. 中国管理科学, 2003,(6): 86-94
- [5] 于海波, 方俐洛, 凌文铨.我国企业学习取向的初步研究[J]. 中国管理科学, 2003,(6): 95-100
- [6] 吴价宝.组织学习能力测度[J]. 中国管理科学, 2003,(4): 73-78
- [7] 王辉, 李晓轩, 罗胜强.任务绩效与情境绩效二因素绩效模型的验证[J]. 中国管理科学, 2003,(4): 79-84
- [8] 陈国权.学习型组织的过程模型、本质特征和设计原则[J]. 中国管理科学, 2002,(4): 86-94
- [9] 谢恩, 李垣.组织内部要素与竞争优势的获取[J]. 中国管理科学, 2001,(4): 57-64