

义务教育阶段学校财务管理存在的问题及对策

2011-08-08 15:56:17

罗登培

(彝良县钟鸣中学, 云南 昭通 657600)

摘要: 义务教育阶段学校不仅肩负着人才培养的问题, 而且还有本身的财务管理的质量问题。尽管在中央对义务教育阶段教育的高度重视及加大对西部大开发的投入, 对学生免费提供教科书、免除义务教育阶段学杂费、逐步提高贫困学生的生活补助(现已提高到1000元/生/年), 但学校在“零收费”的制度下, 可以使用和支配的经费仅为中央、省补助公用经费(按学校学生人数, 600元/生/年), 资金相当有限。如何管好、用好这部分资金并使之最大限度地发挥效用, 达到教书育人的目的, 是摆在每一个义务教育阶段学校财务管理人员面前的首要问题。本文从实际出发, 阐述了学校财务管理存在的问题, 并提出了相应对策。

关键词: 义务教育 财务管理

一、义务教育阶段学校财务管理现状

当今每个事业单位或者政府机关的相关部门都会进行财务管理, 财务管理也是学校后勤的重要内容之一。随着经济的进一步发展, 学校也逐渐走上了产业化经营的道路, 财政对学校的拨款也越来越少, 因此, 很多学校都感觉到资金紧张, 尤其是那些位于经济落后地区的学校, 财务形式越来越严峻, 对学校的财务管理也提出了新的要求。因此, 财务管理工作需要有进一步的调整, 如果不进行调整, 财务管理的不够好, 即使义务教育阶段的财政拨款比较多, 也会给学校的财务到来麻烦, 造成学校财务的不良运行, 进而影响到学生的个人发张问题, 最终影响到国家的发展。

二、义务教育阶段学校财务管理存在的问题

1、学校财务管理制度不健全。学校应该跟其他企事业单位一样, 定期报送会计报表、财务报告, 年终公开会计账目等等。但是大多数学校都没有制定健全的财务管理制度, 有的学校即使制定了制度, 也没有严格执行, 因此学校的财务管理相当混乱, 甚至出现公款挪用的局面。

2、学校内部财务结构混乱。主要表现在往来款项管理核算不规范, 个别学校甚至将基本结算户的款项划到临时账户存放; 会计人员在核算过程中随意改变会计科目的核算内容, 有关支出的列支渠道不规范。如在日常办公用品科目中列支招待费, 列支发放给职工的津贴等。

3、学校财务预算管理不科学, 财政拨款消耗过快。国家财政和地方政府每年会给义务教育阶段的学校拨款, 但由于这部分拨款是十分有限的, 各个学校的领导及其财务部门应对此拨款做出一个合理的预算, 安排好当年应该如何利用这部分拨款来支付工资薪酬、奖金等费用, 另外合理规划好学校相关的建设费用。如果这部分拨款规划的不好, 就容易出现铺张浪费的现象, 这样就使得财务预算成了一种摆设, 造成这部分拨款很快被浪费的一干二净。

4、学校不重视对固定资产管理, 造成了很多无形损失。固定资产是学校存在的根本载体, 校内所有设施包括整个校园, 甚至教室、桌椅、每一个水龙头都属于学校的固定资产。学校财务部门却经常忽略对其的核算和管理, 相应的固定资产也没有明确的责任人, 对物品的保护做得不够好, 该更新和补充的教学资源没有相应的经费来进行更新和补充, 已经寿终正寝的固定资产没有能够及时清理, 清查不够及时也不到位, 这样就造成了很多固定资产的无形损失。

5、学校没有长期发展的规划, 二次装修造成资金使用效率的降低。在义务教育阶段, 绝大多数学校硬件设施落后, 校园文化氛围有待改善, 大部分学校领导只是用有限的经费没有规划地、零星地进行维修, 但由于观念和设计的落后, 过不了几年或领导换届得重新维修, 而这些项目往往都列入了政府专项资金投资项目, 重复建设导致资金的严重浪费。

6、学校财会人员素质普遍不高。大部分学校的财会人员是由教师兼职, 专职财务人员很少, 他们的业务素质不高, 有的连电脑都不会操作, 基本的会计知识也不一定懂, 对会计方面的制度也不够熟悉, 不能熟练运用, 对会计科目的分类更不能做出正确的判断, 比如说对于借读费、择校费等费用上

缴财政专户，并经财政拨款返回的资金没有按类别进行明细核算，而是将所有预算外资金全部作为事业收入进行核算。

三、义务教育阶段学校财务管理问题的对策

1、学校应完善财务管理制度，使财务管理更加有效。

当前学校的财务管理观念比较落后，很多学校都是重钱不重物，要解决这部分问题，必须从思想改变，要解放学校领导的思想，转变学校领导的财务管理观念。学校领导与员工的重视是加强义务教育阶段学校财务管理的基础和前提，而完善的制度则是财务管理有效运行的保证。学校应根据自己实际情况，从统一领导、统一管理和集中管理、分校核算两个财务管理体制中选择适合自己的体制。除此之外，学校还完善财务预算制度、财务结余及其分配管理制度、资产及负债管理制度、财务监督管理制度等许多基本的财务管理制度。学校还应做到财政和行政分离，执行人员、管理人员、决策人员、检查人员应互不干涉，这样才能使得学校财务管理工作有效运行。

2、学校应加强财务预算管理，杜绝无效投资，提高资金使用率。

学校财务部门在编制财务预算时，应坚持“量入为出，收支平衡”的原则，从学校大局出发，既要考虑学校事业发展和建设需要，也要考虑学校财力的可能，首先安排那些急需的项目，并保护重点项目可以顺利完工，同时还应预算留用一部分资金应付紧急状况。在公用经费中要向教学和科研倾斜，压缩行政性开支。学校应建立完善的预算管理制度来保证综合预算的准确无误，提高学校的经济效益，确保学校资金可以安全有效的运行，进而促进教学科研的发展。

3、学校应注重对固定资产的管理，做到账实相符。

学校财务管理部门应注重对固定资产的管理，建立健全固定资产保管制度，做到在其入账时验收，领用时登记，进而保证账务一致，准确落实固定资产责任人。管理人员应做好管理工作，建立固定资产明细账，完善固定资产的清查制度，学校相关的财务部门应对固定资产定期进行全面清查或者不定期进行抽查其管理效果，做到及时了解固定资产的变动情况。对于那些数额较大的固定资产的处置，须经学校主管部门审核后，报学校内部同级财政部门审核。除此之外，学校财务管理部门应严格界定固定资产管理的范围，进而加强相关管理部门对固定资产的管理，健全对固定资产的审核制度，并规范固定资产的核算。

4、学校应建立民主监督机制，进一步加强财务管理。

鉴于财务管理工作本身就是一项很敏感的工作，因此学校相关部门应切实广泛的听取职工意见，力求相应的财务政策符合实际，不要造成内部矛盾。学校财务部门应在每年年初编制本年度的财务预算方案，并交由校相关部门、职工代表大会讨论修改，按照预算情况上报给主管部门审核批复后执行，并以文件形式发到学校有关管理部门，让每一个职工都能了解本年度的预算方案，做到事前民主。最后学校财务部门应在年终写出本年度的预算执行书面报告，并分析说明本年度学校资产各个内容的实际增减情况及原因，交由学校内部的职工大会审议，并在会上通报内审情况，进一步增加学校对固定资产管理的透明度，进而提出固定资产管理的合理化建议。义务教育阶段的学校财务管理人员，应从实际出发，利用自身的智慧，发挥创造性，灵活运用所学知识管理学校资产，做好对资产管理工作的挖潜，为推进教育事业的发展贡献自己的一份力量。

5、政府应加大投资力度，健康发展教育。

教育部门应加大对义务教育阶段学校的投资力度，并扶持弱校差校，尽可能的缩小校际差距，促进教育均衡发展是治本之举。对于现在学校中的腐败现象，可以通过学校领导在校际之间的交流、调动等方式来剔除滋生腐败的土壤。

义务教育的重要性不言而喻，未来国家的繁荣富强、民族的进步都离不开义务教育阶段的教育，因此在大力抓教育，加大投资力度的同时，我们必须正视并努力解决义务教育阶段学校存在的财务问题，以便让教育健康发展。

6、学校应注意提高相关财务人员的素质，提高财务管理水平。

注重对财务人员的综合素质培养，尽量聘请会计方面的专业人才，并对他们进行一定的培训，财务人员应努力学习财务基础知识，练好业务基本功；另外财务人员也应明确自己的身份，清楚自己不仅是个记账人员，还应积极参与学校的财务决策，这样才能使会计人员尽量对学校的财务管理负责，不然就要负法律责任，尽一切可能提高财务管理水平。

参考文献：

- [1]李丽. 浅谈小学财务管理中存在的问题及对策[J]. China's Foreign Trade, 2010, (22).
- [2]于小五. 浅议学校财务管理中存在的问题及对策[J]. 中国城市经济, 2010, (11).
- [3]林丽芳. 浅析中小学校财务管理存在的问题及对策[J]. 科技资讯, 2006, (34).
- [4]邱凤. 浅议中学财务管理存在的问题及措施[J]. 会计师, 2009, (04).
- [5]王延芬. 中学财务管理问题与对策初探[J]. 财经界(学术版), 2010, (04).

作者简介：罗登培（1983-），男，汉族，云南彝良人，会计师，彝良县钟鸣中学，研究方向：基层学校及教育管理单位财务管理。

（备注：以出刊内容为准）

电子邮箱: ynsdj r@126. com 电话: 010-57107535 0871-3212464

版权所有 未经许可不得复制或建立镜像

电信与信息服务业务经营许可证: 京ICP备案中 组织机构代码: 79718261-3