



## 团队建设性争论、从经验中学习与绩效关系的研究

摘要点击 44 全文点击 83

[查看全文](#) [查看/发表评论](#) [下载PDF阅读器](#)

中文关键词

英文关键词

基金项目

学科分类代码

作者	单位	E-mail
陈国权	清华大学经济管理学院	
宁南		

中文摘要

以实证的方法在团队层面研究了组织从经验中学习的前因后果. 基于团队学习行为(能力)模型构造了团队从经验中学习的知、行两个维度. 知维度决定了团队是否能有效将过去的经验转化为知识, 行维度则决定了这些知识是否得到了充分的利用以指导行为. 这是团队从经验中学习整个过程中最为关键的两个维度. 只有知行统一, 学习过程才是完整有效的, 最终才能转化成绩效. 团队建设性争论对团队从经验中学习有显著影响, 建设性争论越多, 团队从经验中学习的知行维度水平越高. 团队从经验中学习对团队绩效有显著影响, 从经验中学习的知行维度水平越高, 团队绩效越好.

英文摘要

关闭

版权所有 © 2007 《管理科学学报》

通讯地址: 天津市南开区卫津路92号天津大学第25教学楼A座908室 邮编: 300072

联系电话/传真: 022-27403197 电子信箱: [jmstju@263.net](mailto:jmstju@263.net)