

知识科学与知识工程

基于行为知识信息融合模型的高校科研团队内部知识整合流程研究

赵丽梅,孙艳华,刘岩芳

黑龙江大学 信息管理学院; 黑龙江大学 人文社科处, 黑龙江 哈尔滨 150080; 哈尔滨师范大学 管理学院, 黑龙江 哈尔滨 150001

收稿日期 2014-3-13 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 以高校科研团队成员角色及团队内部知识整合的内涵剖析为理论基础,以基于行为知识的信息融合过程模型为基本分析框架,论述了以知识创新为导向的高校科研团队内部知识整合流程,包括知识整合过程与规则。提出知识整合流程应包括知识整合目标设定、知识资源获取、知识资源识别、知识资源筛选、知识资源配置、知识重构等阶段,并对每一阶段涉及的相关问题进行了详细论述。最后从参与约束、激励约束、保密约束、知识创新成果产权配置等方面揭示了高校科研团队内部知识整合中的行为规则。

关键词 [高校科研团队](#) [行为知识信息融合模型](#) [知识整合流程](#)

分类号 [G644](#)

DOI: [10.6049/kjbydc.2013120786](#)

引用本文: 赵丽梅,孙艳华,刘岩芳等.基于行为知识信息融合模型的高校科研团队内部知识整合流程研究[J].科技进步与对策,2014,31(21):125-131.

对应的英文版文章: [2014-21-024](#)

通讯作者:

赵丽梅

作者个人主页: [赵丽梅](#); [孙艳华](#); [刘岩芳](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [\[PDF全文\]](#)(1845KB)

▶ [\[HTML\]](#)(OKB)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“高校科研团队”的
相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

• [赵丽梅](#)

• [孙艳华](#)

• [刘岩芳](#)