

工程管理人才与教育

基于大工程观的我国大学工程伦理教育保障体系建设

姜卉,

中国科学院研究生院 工程管理与信息技术学院, 北京 100049

收稿日期 2012-7-18 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 工程的价值属性要求工程师具有较高的伦理道德素质。时逢我国提出“卓越工程师培养计划”以及开设“工程管理硕士”专业学位, 工程伦理教育正面临前所未有的契机。从环境保障和资源保障的视角构建我国工程伦理教育的保障体系。环境保障包括工程伦理教育的外部环境建设、组织环境建设与学习环境建设。资源保障包括师资保障与资金保障。环境保障与资源保障是工程伦理教育不可分割的组成部分, 资源保障是工程伦理教育的前提、基础, 而环境保障则对工程伦理教育起着促进作用, 同时还影响着资源的分配。

关键词 [工程伦理教育](#) [保障体系](#) [大工程观](#) [卓越工程师培养计划](#)

分类号 [G521](#)

DOI: 10.6049/kjjbydc.2012GC0303

对应的英文版文章: [2012-18-029](#)

通讯作者:

姜卉

作者个人主页: [姜卉](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [\[PDF全文\]](#) (829KB)
- ▶ [\[HTML\]](#) (OKB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)

引用本文

- ▶ [Email Alert](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“工程伦理教育”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [姜卉](#)
-

