

为21世纪信息挑战做好准备 ——iSchools发展历程及最新进展

曹海霞

北京大学信息管理系 北京 100871

摘要:

梳理iSchools的发展背景,阐述iSchools跨学科的特征;回顾历届I-Conference年会并聚焦2012年第七届I-Conference,论述社会上关于信息、人与技术的具体应用问题。最后总结iSchools的发展特点及趋势。

关键词: iSchools I-Conference 跨学科

iSchools: Preparing for Information Challenges of the 21st Century ——The Development Process and the Latest Progress of iSchools

Cao Haixia

Department of Information Management, Peking University, Beijing 100871

Abstract:

The author combs the background of iSchools, clarifies the interdisciplinary characteristics of the iSchools colleges, reviews all previous I-Conference and focuses on the seventh I-Conference in 2012, to show the community on specific applications of information, people and technology. The author finally summarizes the development characteristics and trends of iSchools.

Keywords: iSchools I-Conference interdisciplinary

收稿日期 2012-02-29 修回日期 2012-05-14 网络版发布日期

分类号:

G250

基金项目:

感谢中国国家留学基金管理委员会“国家建设高水平大学公派研究生项目”和美国伊利诺伊大学香槟分校图书馆情报学研究生院社群信息学实验室(Community Informatics Lab)为本文提供资助。

通讯作者: 通讯作者E_mail:

参考文献:

- [1] Bruce H. Letter from the iCaucus om 2012 iConference[R]. Toronto: Information School of University of Washington, 2012.
- [2] 沙勇忠,牛春华. iSchool 联盟院校的课程改革及其启示 [J]. 图书情报知识, 2008(11): 26-35.
- [3] iSchools[EB/OL]. [2011-12-20]. <http://www.Ischools.org/>.
- [4] 安琳. 国外iSchool 运动与图书情报教育变革 [J]. 图书馆建设, 2010(10): 109-112.
- [5] Averweg U R, Leaning M A. Visions of community: Community informatics and the contested nature of a polysemic term for a progressive discipline [J]. Information Technologies & International Development, 2011, 7(2): 17-30.
- [6] iSchools Bulletin[EB/OL]. [2011-12-23]. <http://www.asis.org./Bulletin/Apr-06/harmon.html>.
- [7] 邹永利, 张洋. 咨询管理教育研究 [M]. 广州: 中山大学出版社, 2008: 342.
- [8] 2008 I-Conference[EB/OL]. [2012-02-12]. http://ischools.org/conference08/ic08_call.html.
- [9] 2009 I-Conference [EB/OL]. [2012-02-12]. <http://www.ischools.org/iconferences/program/>.
- [10] 2010 I-Conference[EB/OL]. [2012-02-12]. <http://www.Ischools.org/iConference10/2010index/>.
- [11] 2011 I-Conference[EB/OL]. [2012-02-12]. <http://www.ischools.org/iConference11/2011index/>.

扩展功能

本文信息

Supporting info

PDF(432KB)

[HTML全文](1KB)

参考文献[PDF]

参考文献

服务与反馈

把本文推荐给朋友

加入我的书架

加入引用管理器

引用本文

Email Alert

本文关键词相关文章

▶ iSchools

▶ I-Conference

▶ 跨学科

本文作者相关文章

PubMed

[12] Keynote[EB/OL]. [2012-02-12].<http://www.ischools.org/iConference12/keynote/>.

[13] Awards[EB/OL]. [2012-02-12].<http://www.ischools.org/iConference12/awards/>.

[14] The first I-Conference of the I-School communities[EB/OL]. [2012-05-13].

<http://www.asis.org/Bulletin/Apr-06/harmon.html>.

[15] 面向更宽广的信息职业创新LIS 教育——第三届中美数字时代图书馆情报学教育国际研讨会综述 [J]. 图书情报知识, 2010(6): 98-104.

[16] 张晓娟. iSchool视野下加拿大图书情报学教育的分析与思索 [J]. 图书情报工作, 2007, 51(4): 16-19.

本刊中的类似文章

1. 杨良斌, 周秋菊, 金碧辉. 基于文献计量的跨学科测度及实证研究 [J]. 图书情报工作, 2009, 53(10): 87-90
2. 叶继元. I-Schools与学科整合[J]. 图书情报工作, 2007, 51(4): 6-9
3. 陈向东. 网络环境下的跨学科知识共享工具比较——信息行为的视角[J]. 图书情报工作, 2007, 51(2): 71-74
4. 杨良斌. 跨学科科学的理论基础探讨[J]. 图书情报工作, 2011, 55(16): 29-41
5. 杨良斌. 跨学科视角下研究领域的发展状态分析[J]. 图书情报工作, 2012, 56(4): 41-46

Copyright 2008 by 图书情报工作