

信息与知识管理

学习智障对组织知识转化影响研究

许学国, 陈芳芳

上海大学管理学院

摘要:

在剖析了学习智障的构成要素(结构智障、管理智障、文化智障、心智智障、执行智障)基础上,分析了学习智障对知识转化的削弱作用,构建了学习智障对知识转化影响的结构模型,提出了相关研究假设;运用实证研究方法,对259份有效问卷的综合分析结果表明:组织学习智障的5个构成要素对知识转化过程的削弱作用总体比较明显,但管理智障对社会化过程、结构智障和执行智障对外显化过程以及文化智障对组合化过程的制约作用不明显,但组织整体学习智障对组织知识转化过程具有显著的负向作用。

关键词: 组织学习 学习智障 知识转化 多元回归

Impact of Learning Disabilities to Organizational Knowledge Transformation

XU Xue-Guo, CHEN Fang-Fang

Shanghai University, Shanghai, China

Abstract:

Learning disability weakens seriously the learning capacity of organization, and also impedes its knowledge transformation. Based on the elements of learning disability (the disability of structure, management, cultural, mental and execution), this research analyses the negative effects on knowledge transformation by learning disability, constructs the structural model and proposes a series of related research hypotheses. Then, we use empirical study to analyze synthetically the 259 valid questionnaires which was answered by related businesses. The results shows: as a whole, the restriction on the 4 aspect of knowledge transformation by the 5 elements of learning disability is obvious. But the restriction on the socialization process by the disability of management, the explicit process by the disability of structure and execution and the combination process by the disability of cultural is not obvious. So it is obvious that overall learning disability constraints the process of transformation of knowledge.

Keywords: organizational learning learning disability knowledge transformation multiple regression

收稿日期 2010-07-06 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

国家自然科学基金资助重大项目(90924030);教育部人文社会科学研究规划基金资助项目(08JA630050)

通讯作者: 许学国(1967~),男,江苏人。上海大学(上海市200444)管理学院副教授,博士。研究方向为知识管理与创新等。

作者简介:

作者Email: xuxueguo@163.com

参考文献:

本刊中的类似文章

1. 张若勇,刘新梅,王海珍,聂磊.顾客-企业交互对服务创新的影响:基于组织学习的视角[J].管理学报,2010,7(2): 218-
2. 程跃,银路.基于企业动态能力的新兴技术演化模型及案例研究[J].管理学报,2010,7(1): 43-

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(171KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献[PDF]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 组织学习
- ▶ 学习智障
- ▶ 知识转化
- ▶ 多元回归

本文作者相关文章

- ▶ 许学国
- ▶ 陈芳芳

PubMed

- ▶ Article by Xu, X. G.
- ▶ Article by Chen, F. F.

3. 王雁飞, 朱瑜.组织创新、组织学习与绩效——一个调节效应模型的实证分析[J]. 管理学报, 2009,6(9): 1257-
4. 陈国权, 赵慧群.中国企业管理者个人、团队和组织三层面 学习能力间关系的实证研究[J]. 管理学报, 2009,6(7): 898-
5. 陈国权, 宁南, 李兰, 赵慧群.中国组织学习和学习型组织研究与实践的现状和发展方向[J]. 管理学报, 2009,6(5): 569-
6. 张可军, 廖建桥, 文鹏.学习型组织中知识共享的智障及治理策略研究[J]. 管理学报, 2009,6(5): 580-
7. 陈国权, 李兰.中国企业领导者个人学习能力对组织创新成效和绩效影响研究[J]. 管理学报, 2009,6(5): 601-
8. 丁慧平, 傅俊元, 罗斌.企业成长能力的演进机理——以建筑企业为例[J]. 管理学报, 2009,6(5): 615-
9. 吴价宝, 刘洪, 任真礼.中国企业创建学习型组织的现状分析及对策研究——以江苏省连云港市企业为例[J]. 管理学报, 2009,6(5): 622-
10. 叶文, 褚建勋, 汤书昆.学习型组织中的虚拟团队知识共享模型研究[J]. 管理学报, 2009,6(5): 635-
11. 于海波, 郑晓明, 李永瑞.家长式领导对组织学习的作用——基于家长式领导三元理论的观点[J]. 管理学报, 2009,6(5): 664-
12. 李丹, 郭迟.组织学习与知识转化的关系及IT对二者影响的探讨[J]. 管理学报, 2009,6(5): 678-
13. 陈国权.学习型组织整体系统的构成及其组织系统与学习能力系统之间的关系[J]. 管理学报, 2008,5(6): 832-
14. 徐二明, 张晗.企业知识吸收能力与绩效的关系研究[J]. 管理学报, 2008,5(6): 841-
15. 彭红霞, 达庆利.企业文化、组织学习、创新管理对组织创新能力影响的实证研究[J]. 管理学报, 2008,5(1): 144-
16. 高俊山, 毛建军, 谷冬元.组织学习能力综合评价模型研究[J]. 管理学报, 2008,5(2): 212-
17. 买忆媛, 甘智龙.我国典型地区创业环境对创业机会与创业能力实现的影响——基于GEM数据的实证研究[J]. 管理学报, 2008,5(2): 274-
18. 陈国权.学习型组织的学习能力系统、学习导向人力资源管理系统及其相互关系研究——自然科学基金项目(70272007)回顾和总结[J]. 管理学报, 2007,4(6): 719-
19. 陈国权.团队学习和学习型团队: 概念、能力模型、测量及对团队绩效的影响[J]. 管理学报, 2007,4(5): 602-
20. 马顺道, 李永建.对学习历史事件法的一种改进[J]. 管理学报, 2006,3(3): 269-
21. 芮明杰, 陈晓静.组织学习模型简要评述——基于知识论视角[J]. 管理学报, 2006,3(6): 745-
22. 郭跃华, 尹柳营.创新网络组织学习研究[J]. 管理学报, 2004,1(3): 345-
23. 戴万稳, 蒋建武.交易型领导与组织学习过程[J]. 管理学报, 2010,7(9): 1291-
24. 王众托.关于知识管理若干问题的探讨[J]. 管理学报, 2004,1(1): 18-
25. 张小兵.知识吸收能力与组织绩效关系: 组织学习视角的实证研究[J]. 管理学报, 2011,08(06): 844-
26. 张红, 唐媛, 蓝海林.组织学习模式转变与后发企业技术能力提升研究 ——以永光集团为例[J]. 管理学报, 2011,8(10): 1444-
27. 秦剑.组织学习、技术合作与跨国公司在华突破性创新[J]. 管理学报, 2011,8(11): 1655-
28. 迟嘉昱, 孙翎, 童燕军.企业内外部IT能力对绩效的影响机制研究[J]. 管理学报, 2012,9(1): 108-
29. 曾萍, 宋铁波.政治关系与组织绩效的关系研究[J]. 管理学报, 2012,9(3): 364-

## 文章评论

反馈人	<input type="text"/>	邮箱地址	<input type="text"/>
反馈标题	<input type="text"/>	验证码	<input type="text" value="3016"/>