

工程管理人才与教育

工程管理类本科招投标与合同管理工作坊实践教学能力培养模式研究

严玲, 祝丽娟, 邓娇娇

天津理工大学 管理学院, 天津 300384

收稿日期 2014-3-31 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 招投标与合同管理能力是工程管理类本科专业学生必须掌握的核心能力, 然而国内并未建立相应的能力标准, 导致招投标与合同管理工作坊实践能力培养方案中教学内容安排不当, 学生能力训练不足。采用扎根理论构建了国内招投标与合同管理能力模型, 重点考察了以能力标准转换为核心的实践教学内容设计, 以期解决实践中能力标准与能力培养之间的衔接问题, 确保实践教学内容与能力相对应及学生能力训练安排合理。研究结果显示, 工作坊实践教学将能力标准中的能力要求转化为外显成果需要建立3个关键环节: 一是基于能力标准的实践教学任务分解, 二是实践教学任务完成中的过关问题设置, 三是实践教学任务完成的成果文件的规范和评价标准。

关键词 [招投标](#) [合同管理](#) [工作坊](#) [能力标准](#) [能力培养](#) [工程管理专业](#)

分类号 [G521](#)

DOI: [10.6049/kjbydc.2014GC0117](#)

引用本文: 严玲, 祝丽娟, 邓娇娇等. 工程管理类本科招投标与合同管理工作坊实践教学能力培养模式研究[J]. 科技进步与对策, 2014, 31(11): 131-137.

对应的英文版文章: [2014-11-030](#)

通讯作者:

严玲

作者个人主页: 严玲; 祝丽娟; 邓娇娇

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [\[PDF全文\]](#) (2511KB)
- ▶ [\[HTML\]](#) (OKB)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“招投标”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [严玲](#)
 - [祝丽娟](#)
 - [邓娇娇](#)