

评价与预见

公众科学素养测评研究

金勇进,雷怀英,吴潇,

中国人民大学统计学院;天津工业大学工商学院;

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 我国在测算公众科学素养时一直沿用国际通用的测算方法,即从3个维度测定达标率,3个维度都达标的被测试者才认为具备基本公众科学素养。该测算方法在我国的应用存在一定局限性:①科学素养水平层次划分不够细致,提供信息太少。②测算方法缺乏内在的灵活性。从弥补现有方法缺陷出发,提出了新的测算方法,其特点体现在:①将科学素养的测算比例改为科学素养综合得分,综合得分提取了被调查者在问卷中体现的所有信息;②为克服原有测算方法层次划分过于绝对与单调的缺陷,新的测算方法将科学素养水平划分为4个不同的层次,即不具备科学素养、初步具备科学素养、基本具备科学素养、完全具备科学素养4个层次;③区分不同题目的难易程度。

关键词 [公众科学素养](#) [测评](#) [综合指数](#) [难度系数](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [2011-10-030](#)

通讯作者:

金勇进

作者个人主页: [金勇进;雷怀英;吴潇;](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [\[PDF全文\]\(751KB\)](#)

▶ [\[HTML\]\(OKB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“公众科学素养”相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

- [金勇进](#)
- [雷怀英](#)
- [吴潇](#)
-

