



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

教育均衡发展促进教育公平

<http://www.fristlight.cn> 2007-01-11

[作者] 窦贵君

[单位] 内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区教育局

[摘要] 教育公平是构建社会主义和谐社会的重要内容，也是重要手段，在现行教育体制不能作出更大调整的前提下，如何通过教育均衡发展促进教育公平，是每个教育工作者应着重思考的问题。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出，坚持教育优先发展，促进教育公平。明确教育公平在构建社会主义和谐社会中的重要性。在现行教育体制不能作出更大调整的前提下，如何通过教育均衡发展促进教育公平，是我们每个教育工作者应着重思考的问题。内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区通过近几年实施创建自治区一流教育的发展战略，在这方面作出了一些有益的探索。

[关键词] 素质教育;教育公平

教育公平是构建社会主义和谐社会的重要内容，也是重要手段，在现行教育体制不能作出更大调整的前提下，如何通过教育均衡发展促进教育公平，是每个教育工作者应着重思考的问题。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出，坚持教育优先发展，促进教育公平。明确教育公平在构建社会主义和谐社会中的重要性。在现行教育体制不能作出更大调整的前提下，如何通过教育均衡发展促进教育公平，是我们每个教育工作者应着重思考的问题。内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区通过近几年实施创建自治区一流教育的发展战略，在这方面作出了一些有益的探索。教育的城乡二元结构，造成城乡教育的较大差距，因此首先要促进城乡教育均衡发展我国教育的不公平，最大程度上体现为城乡教育的不公平。在传统的城乡二元结构体制下，形成了教育资源“城市优先”的价值取向。其突出表现是，城市义务教育由国家财政负担，而农村义务教育则由农民支撑。教育的城乡二元结构，在教育普及程度、经费投入、师资队伍、办学条件等方面造成城乡教育的较大差距，目前城市人口平均受教育年限已达13年，而农村人口平均受教育年限还不足7年，相差近一倍。海拉尔城区教育发展速度与农村牧区教育的发展也存在着较大的差距。实施创一流教育以来，我们将城乡发展进行“一体化”考虑，调整中小学布局，整合教育资源，促进了城乡教育的和谐发展。一是强力推进布局调整，促进教育资源合理流动。三年间撤并学校12所，通过老校拍卖、校产置换、开发配套和专项投入多种渠道，促进了教育资源的合理流动，使农村教育成规模、上档次，为全面发展奠定了基础。二是加大对农村牧区中小学校的投入。创一流教育以来，中小学基本建设的30多项工程中，乡镇的12所学校就占了15个，总建筑面积24690平方米，装备“七室一厅”45个，总投资达两千多万元，办学条件得到全面改善。三是强化农村中小学软件建设。为了真正缩小城乡教育的差距，我们出台了《加快农牧区学校建设，建立“联校制”工作方案》，将城区中的人民群众高度认可的15所优质中小学与15所乡镇学校“结对子”，以强带弱，强弱结合，共同进步，均衡发展。同时将薄弱校的发展指标纳入对优质校的考评中，进行捆绑式发展。城乡教育的一体化布局、全面整体推进，使海拉尔区的教育抢得先机，在几年间得到了整体性的提高，广大的农牧民在子女教育上享受到了与城区孩子一样的待遇，促进了城乡教育的和谐发展，从而使农牧民对政府的满意度大幅提升。择校问题的主要原因在于学校之间的差距，解决这个问题的根本出路是学校办学资源得到均衡配置时下，广大人民群众都感觉到子女上学难，究竟难在何处呢？从实质上来讲，难在不但要上学，而且要上好学，不但要享受教育，而且要享受优质的教育资源。老百姓只有通过子女在考试中获得好的学业成绩，才能把自己的子女送到优质的高中、优质的大学去学习，将来才能有一份好的工作。学生的学业成绩和学校的升学率成为公众选择学校的价值导向，哪一个地区、哪一所高中、初中学校，升学率高，家长认可的程度就高，那么生源就好；升学率低的，社会认可程度就低，生源就差。这样就形成了所谓的“优质学校”生满为患，“薄弱学校”门可罗雀的现象。久而久之，“优质学校”由于班额有限，不得不抬高收费的标准，于是就出现了所谓的借读费、择校费、赞助费等名目，还出现了“条子生”，不和谐、不稳定的因素就产生了。海拉尔区在创一流教育之前，择校的现象也是非常严重的，矛盾很突出。我们通过采取一系列措施，有效遏制了择校的现象，促进了校际教育均衡发展。一是实施“三个倾斜”，加强薄弱学校建设。改善办学条件向薄弱学校倾斜，班子建设向薄弱学校倾斜，教师队伍向薄弱学校倾斜。从政策上加大对薄弱学校的扶持力度，使原先所谓的优质校与历史形成的薄弱校在办学条件上大体相当。为了维

小师资的差距，2004年起先后从优质学校选派优秀教师、中层干部近200名到薄弱学校轮岗、挂职、任职等。使薄弱校的管理水平和教学质量都有了较大幅度的提高。二是依法办学，强化学籍管理。义务教育严格遵循“就近入学，划片招生”原则，以户口和房照为依据，进行划片招生，严格限制择校生。通过生源均衡推进校际教育的和谐发展。通过促进校际教育的均衡，使区属各校在发展投入与发展机会均等的前提下，在各自的特色发展、品牌发展上做文章，促进区域教育的多元发展，最大程度、最大范围地满足人民群众对教育资源的需求，有效化解了教育的深层次矛盾，达到了办人民群众满意的教育目标。素质教育喊了多年，但现实中仍不尽如人意，要使这种现象有所改变，就要在制度上赋予各学科以均等地位应试教育下，考试考什么，学校就重视什么，老师就教什么，学生就学什么。音乐、体育、美术等非升学考试科目，被学校、教师甚至是家长人为地弱化或削减掉了。所以素质教育喊了多年，但能真正实现或实践的地区比较少。实施素质教育的好处不言而喻，但要想真正把素质教育落到实处，就必须处理好应试学科与非应试学科的关系。一是注重非应试学科建设。我们以音、体、美课堂教学模式改革为突破口，有效加强非应试学科建设。体育课实施“自助餐”式的选项教学课堂教学模式；音乐课实施主体教育课堂教学模式；美术课实施体验成功式课堂教学模式。成功地调动了教师工作的积极性，激发了学生的学习兴趣，使音、体、美等学科的课堂教学重新焕发了生机。根据北方高寒地区的实际情况，深入挖掘地方舞蹈和传统游戏特色，编写发行《游戏·体育·健康》等乡土教材。二是我们将是否开足开齐各门课程列为年终考核项目，并组成督查组深入区属所有学校进行不定期督查，严厉惩罚用两套课程表来敷衍检查的学校，确保开足开齐开好各门课程。三是以活动强化非应试学科发展。把开展形式多样的文体活动，作为促进非应试学科建设的重要途径。四是全力推进新课程改革，提高教学质量。海拉尔区是自治区首批课改实验区之一，经过几年的摸索与实践，2006年成功地实行了新课程改革的评价机制，打破传统，按等第和分数同时录取，分数不再是升学的唯一评价方式。实施课题带动战略，把在自治区教科所立项的“提高课堂教学效率对策与方法研究”这一课题作为总课题，以区属各校为基地，以教研组为单位，以课堂为依托进行针对性的研究，取得了显著成效。海拉尔区中考、高考成绩屡创历史新高。海拉尔区着力抓学科教育的均衡发展，使素质教育的实施不再停留在讨论与研究的表层，而是进入了全面实践内涵发展，使素质教育全面铺开，扎实推进，把培养全面发展的高素质人才真正落到了实处。社会的发展对人才的需求是多类别、多层次的，一个地区的教育发展不能厚此薄彼，而是应使各级各类教育齐头并进社会的发展对人才的需求是多层次的，既需要一批高、精、尖的精英，同时也需要一大批中初级技能型人才，更需要数以亿计的有文化、懂技术、有技能、肯实践的劳动者和建设者，这就要求我们“不拘一格降人才”。一个地区的各级各类教育协调发展才能最大限度地促进教育的和谐。海拉尔区的创一流教育始终坚持学前教育、义务教育、普通高中教育、职业高中教育、教师教育等各级各类教育的协调发展。一是发展、规范幼儿教育。以国办的海拉尔区幼儿园和民族幼儿园为龙头，以公办带动辐射民办，促进多元发展。海拉尔区学前三年入园率由2002年的26.7%达到2006年的96%，基本普及了学前教育。二是扩大高中教育规模。创一流教育使普通高中由一所增加到四所，普通高中在校生由2002年的2749人增加为9835人，初中毕业生升学率达99.2%，普及了高中阶段教育。三是加快职业教育发展。海拉尔区先后将五所职能相近类似的学校合并到第一职业学校，并以市场和就业为导向，对职业教育进行了大胆的改革，使海拉尔区的职业教育在三年间整体性扩大了一倍，整体竞争力大大增强。2005年1月，海拉尔第一职业学校被教育部确定为“国家重点中等职业学校”。四是教师教育迅速崛起。在短短的三年时间里，为区教师进修学校投入500多万元，解决了教学楼及现代化教育设备的问题。目前海拉尔区的教师教育机构已经成为覆盖五个旗市的区域性教学资源中心，成为教师成长的摇篮。2006年海拉尔区教师进修学校被教育部评为“全国示范性教师进修学校”，是自治区唯一一所获此殊荣的学校。五是积极构建学校、家庭、社会三位一体的未成年人德育网络。加强教育行政部门、学校与家长学校和关工委的横向联系，启动海拉尔区家庭教育现代化实验工作，开通“家庭教育网”。通过政府及教育主管部门的投入与调控，海拉尔区的教育在城乡教育、校际教育、学科教育以及各级各类教育方面得到了全面、均衡、协调、可持续发展，基本满足了人民群众对各级各类教育的需求，为人民群众提供了良好的教育资源，体现了教育公平，人民群众对教育的满意度不断提升，有力地促进了社会和谐。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

