



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

以自主创新实现高教新发展

<http://www.fristlight.cn> 2006-05-24

[作者] 沈晓明

[单位] 中共上海市科技教育工作委员会

[摘要] 知识竞争力是推动知识经济和知识社会发展的重要源泉，它源于四个相互依存的要素的紧密结合，即通过科学研究创造知识；通过教育和培训传授知识；利用信息和通信技术传播知识；在技术创新中应用知识。高校在这些方面都扮演着十分重要的角色，我们要充分发挥高校的科技与人才优势，使其成为城市综合竞争力的重要组成部分。

[关键词] 知识社会;上海高等教育

●知识竞争力是推动知识经济和知识社会发展的重要源泉，它源于四个相互依存的要素的紧密结合，即通过科学研究创造知识；通过教育和培训传授知识；利用信息和通信技术传播知识；在技术创新中应用知识。高校在这些方面都扮演着十分重要的角色，我们要充分发挥高校的科技与人才优势，使其成为城市综合竞争力的重要组成部分 ●综观世界高水平大学的发展，都是在某一时期抓住国家发展的战略需求，从而实现了自身快速的发展，并进入了世界一流大学的行列。由此看来，通过聚焦国家战略，进一步提升上海高校的一批重点学科和迈向世界一流大学的整体水平，是我们唯一的历史战略选择 ●从世界发达国家高校的发展历程来看，它们也都在不同的历史阶段担负起各自的历史使命。上海市科学技术大会把突破体制机制瓶颈制约，构建产学研结合大平台当作一项十分重要的任务。能不能走通华山天险一条路，构建产学研良性互动是关键。这就要求上海高校要更加主动融入科教兴市的主战场，坚持在创新实践中发现人才、在创新活动中培养人才、在创新事业中凝聚人才本世纪头20年，是我国经济社会发展的重要战略机遇期，也是我国科技发展的重要战略机遇期。以胡锦涛同志为总书记的党中央根据国家现实发展和长远利益的需要，把握世界科技重大变革和趋势，发出了坚持走中国特色自主创新之路，建设创新型国家的伟大号召。对于上海来说，探索走中国特色、上海特点的自主创新道路，是科教兴市主战略进一步深化，也是贯彻落实科学发展观的具体化、上海化。近十年来，上海高等教育主动融入上海经济社会发展的主战场，不断深化改革，得到了快速发展。上海的高等教育事业的快速发展得益于这所城市的飞速发展。新世纪新阶段，探索走中国特色、上海特点自主创新道路伟大实践，将会给上海高等教育事业发展带来一场深刻的变革和难得的发展机遇，对此我们一定要有清醒的认识，不断增强自身使命感、忧患感和紧迫感。

——充分认识高校在自主创新体系建设中的重要作用。“十一五”时期，是上海率先提高自主创新能力，为全面建设小康社会提供强有力的科技支撑的重要阶段，也是上海坚持以科学发展观统领经济社会发展全局、加快形成“四个中心”的关键时期。最近召开的上海科学技术大会明确提出：到2020年，在率先建成城市创新体系的基础上，上海知识竞争力排名进入世界大都市(地区)的第二集团奋斗目标。知识竞争力是推动知识经济和知识社会发展的重要源泉，它源于四个相互依存的要素的紧密结合，即通过科学研究创造知识；通过教育和培训传授知识；利用信息和通信技术传播知识；在技术创新中应用知识。高校在这些方面都扮演着十分重要的角色，在国家(区域)创新体系中有着极其重要、不可替代的作用。从国际情况来看，全世界在《Nature》和《Science》发表的论文2/3由大学发表的；诺贝尔奖获得者3/4来自大学。从国内情况来看，2004年被三大检索系统收录的国内期刊上发表的论文中，高校占64.3%，国际期刊上发表数高校占了80.73%，参与国际合著论文高校占76%。从上海的情况来看，2005年上海高校获国家自然科学基金经费占全市的83.6%。在承担的37个973项目中，上海高校占21项，为全市总数的56.7%。获国家级科技奖励27项，占全市获奖总数(46项)的58.7%，高校获上海高科技进步奖数占全市的50%以上。由此，在探索走中国特色，上海特点的自主创新道路中，我们要充分发挥高校的科技与人才优势，使其成为城市综合竞争力的重要组成部分。——充分认识聚焦国家战略为上海高校建设世界一流大学带来的发展机遇。从中央对上海发展的战略定位和新的要求，从上海自身具备的条件和基础，市委、市政府选择了聚焦国家战略作为提升上海自主创新能力的战略选择。聚焦国家战略既是提升上海城市自主创新能力的需要，也为上海高校特别是高水平大学和一批重点学科的发展提供了千载难逢的发展机遇。综观世界高水平大学的发展，都是在某一时期抓住国家发展的战略需求，从而实现了自身快速的发展，并进入了世界一流大学的行列。如加州大学伯克利分校的劳伦斯实验室，二战期间该实验室承担了重要战略武器的研制，首次发现了人造元素镅和钔，由于实验室的卓越贡献，伯克利在战后成

为美国乃至世界核物理学的圣地。再如MIT从一个以本科生教育为主的二流技术学院崛起成为一流的综合大学，得益于二战期间其林肯实验室参与了雷达研制，在它的带动下，MIT的通讯、电子、计算机等学科成为世界一流学科。加州理工学院的喷气推进实验室，由于参与国家阿波罗研制计划，它在美国导弹和航天发展史上起到了重要的作用，尤其是1958年“探险者1号”进入轨道，使加州理工学院的喷气推进实验室的声名鹊起，奠定了其在国际学术界一流的地位，并称为“太空开发计划之母”。由此看来，通过聚焦国家战略，进一步提升上海高校的一批重点学科和迈向世界一流大学的整体水平，是我们唯一的历史战略选择。——充分认识教育在自主创新建设中的基础性、先导性和全局性的重要作用。百年大计，教育为本。培养素质优良、结构合理的各类人才，是建设创新型国家的基础，也是高等学校光荣的历史使命。这就要求教育要超前发展，只有超前才能蓄势，只有超前才能推动，只有超前才能引领。自主创新关键在人才。在新的形势下，我们要把加速培育创新人才放在十分突出的地位，要从人才强国(强市)的高度，加快培养一大批高水平创新人才的要求，不断深化高等教育的改革与创新。要坚持把提高高等教育质量，增强高校学生的创新意识和创新能力，放到更加重要的位置；要坚持按照市委提出的要形成服务经济为主的产业结构方向，优先发展现代服务业和先进制造业的战略部署，把培养大批应用型人才、提供便捷、开放和高质量的继续教育和培训，放到更加重要的位置；要坚持落实上海人才强市的战略规划，以创新基地和重大创新项目建设为平台，把大量集聚高层次专业人才、提升上海高层次人才的国际竞争力，放到更加重要的位置。——深化教育改革，进一步推动产学研战略联盟。推动产学研结合是上海构建城市自主创新体系建设的必然要求，也是高校深化教育综合改革的重点。我们要进一步突破体制机制上瓶颈制约，深入贯彻科教兴市主战略，实现科技、教育与经济的紧密结合。从世界发达国家高校的发展历程来看，它们也都在不同的历史阶段担负起各自的历史使命。在美国，从《莫雷尔法案》到威斯康辛思想，从斯坦福到硅谷，产学研合作的思想一脉相承，并在实践中获得了巨大成就。德国的“双元制”职业教育更是产学研合作的典范，一直以来都被视为是德国经济腾飞的“秘密武器”。日本也十分重视产学研合作的发展。1996年日本政府制定了《科学技术基本计划》，将产学研合作作为一项基本国策，并在实践中创造了共同研究、委托研究、委托培训等多种产学研合作制度。上海市科学技术大会把突破体制机制瓶颈制约，构建产学研结合大平台当作一项十分重要的任务。能不能走通华山天险一条路，构建产学研良性互动是关键。这就要求上海高校要更加主动融入科教兴市的主战场，坚持在创新实践中发现人才、在创新活动中培养人才、在创新事业中凝聚人才。围绕大平台建设，高校要不断创新管理体制和运行机制，加快推进人事制度改革，要以重大项目为载体、以战略联盟为方向，前移产学研结合点，探索产学研合作新机制，引导学校与社会的良性互动，探索和完善技术转移和科技成果转化运行机制和“三区”联动运行与管理机制。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

