



中医文化素质教育应突出人文精神

<http://www.firstlight.cn> 2010-03-26

目前大学生的人文社会科学知识和人文精神尤其是关于本民族的传统文化知识和民族文化精神相当薄弱。对中医院校的大学生来讲,无论是从学科本身的特点来说,还是从人文素质培养的角度来看,都亟待观念的深层领域里重建起中国传统文化的框架。加强中医药专业人才的文化素质教育,已在许多中医药院校引起了有识之士的高度重视。各高校因为条件不同,规模各异,加之学生在校时间有限,要全面完成文化素质教育显然是不切合实际的。从中医药专业的实际出发,我们认为,对中医药专业人才实施文化素质教育的关键应围绕着人文精神的培养来进行。

人文精神对学生成长的意义

人文精神可以使学生树立正确的人生观

科学技术的高速发展已经充分显示了科技的两重性,仅仅依靠科技已经不能解决人类面临的许多问题,必须要有既具备高新技术知识又具有崇高思想的人,才能更好地适应和推进科技的高速发展。这两者之间关系密切,不可偏废。文化属于上层建筑和意识形态,尽管它受经济基础的制约和影响,但其本身具有很大程度上的相对独立性。传统儒家的“仁、义、礼、智、信”的经典价值观,值得当代大学生吸收和借鉴。尤其对医学院校的学生来说,仁心仁术指的不就是正在学习的医术和必须要具备的医德吗?

人文精神可以提高大学生的审美情趣

文学是社会生活形象的反映,是作家对现实艺术掌握的最好成果。优秀作品对人心产生的震撼作用是任何枯燥乏味的教条教育所不能比拟的,而作品之所以具有震撼的作用在于其所蕴含的美学魅力。作为高层次的专业人才应提高自己的审美情趣,通过自己对美的创造而影响社会,促进社会精神文明建设的发展。“世界上不缺少美,而是缺少美的发现”,文艺复兴时期涌现出来的无数艺术杰作,与人文精神的大力发掘关系密切。

人文社会科学能培养科学的思维方法

对于专业学习和研究来说,科学的思维方法尤其重要。掌握了这把金钥匙,就能开启科学世界的大门,尽早进入科学研究的领地,而人文社会科学正是孕育、陶冶、培养思维素质的重要方法。中医学是一门多个学科交叉、渗透、融合的科学,奠定其基础的《黄帝内经》就集医学、易学、天文、儒家和道家思想于一体。完善而独特的理论体系、灵活而科学的辩证方法,都牢牢地植根于中国古代的哲学观、思维模式和传统文化,中医学本来就是中国传统文化的一部分,二者息息相关,相辅相成。因此学习传统文化与发展中医学,二者相得益彰。

人文科学知识可以完善学生的知识结构

目前单纯的专业教育和应试教育是有缺陷的,培养的人才往往囿于微观领域,缺乏从宏观领域把握的能力。知识的积累是能力扩展的基础,要培养大学生的多种能力,关键在于学习多种知识。加强人文社会科学知识的学习有助于完善中医药人才的知识结构。知识的广博,一方面可以对本专业的学习起开阔思路的作用,另一方面又可以为工作的转换和能力的提高奠定坚实的基础。总之,人文社会科学知识对于中医药专业人才来说,其意义和价值远不止于知识本身,更重要的作用在于完善其知识结构,培养其思维方法,促使他们在认识、观念、情感、意志等方面都能健康发展,帮助他们树立正确的人生观和世界观,进而成为全面发展的人才。

人文科学教育的方法途径

课堂教学是人文精神教育的主要阵地

从高等院校的特点来看,课堂教学是对大学生进行人文精神教育的主要途径。课堂教学对大学生进行人文精神教育的手段和方法包括三个方面,其一,适当增加人文社会科学课程在教学总学时中的比例,多开设以中国古代文、史、哲为主的人文社会科学方面的选修课,甚至把一些重要的课程作为必修的基础课,形成人文精神教育的课程体系。其二,在中医专业课的教学过程中,也要结合教学内容的实际,讲出深藏在传统医学中的传统文化的底蕴。只有这样,才能启发学生去领悟和发掘传统医学的精髓和本质。其三,坚持既教书又育人的教育宗旨,要求上课的每一位教师把进步的科学的观念和正确的认识问题的方法论以及堂堂的浩然正气通过字里行间传导给学生,影响熏陶和感染感化学生。

人文知识讲座是有效途径

人文知识学术讲座有不受学时限制,无考试压力,自由听讲的特点,比较符合大学生的思维和性格特征。而且,讲座的内容经主讲人的精心裁剪,主题鲜明,知识集中,并伴有演讲的激情,在一定的空间内使学生容易产生共鸣,具有强大的感召力和影响力,受其感染的学生,又能将自己的感受辐射到同宿舍、同班级、同校园甚至在外校的同乡同学当中。既然人文知识学术讲座具有

如此巨大的效应，那么，我们就应该注意围绕中医专业这个中心，开展相关的系列专题讲座，真正把人文知识讲座作为学生获取知识的第二课堂。

校园文化是人文精神教育的良好环境

学生的人文素养，在很大程度上要靠周围环境的耳濡目染。实践证明，开展丰富多样的校园文化活动，建设具有浓厚人文氛围的校园文化，是达到人文精神教育之目标的良好环境和有效途径。学校举办一些诸如文化节、艺术节、读书会、文化沙龙、诗会、影视评论等活动，使学生的集体主义、爱国主义情感在丰富多彩的校园文化活动中得到升华，责任感、使命感、义务感和勇于奉献的精神得到强化，真正做到寓教于乐。同时，在校园内部建造一些具有文化品位的设施和人文景点，使学生一走进校园就如同进入了文化的殿堂。这样，课堂教学、人文知识讲座和校园文化建设三个环节同时扎扎实实地抓下去，形成人文精神教育的立体框架，对学生多角度、多层次、全方位地进行人文素质的教育，对于培养高素质的中医专业人才必将起到重要的作用。

[存档文本](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 版权所有 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn