



本报首页 | 版面导航 | 标题导航

2009年4月3日 星期五

下一篇 >

放大 + 缩小 - 默认

中医高等教育繁荣下的隐忧

□ 陆金国 广州中医药大学

自1956年成立中医院校以来，中医高等教育突飞猛进，其成果不可谓不辉煌。据统计，全国现有32所中医药高等院校，52所综合性大学设有中医院系或专业，涉及24个学科领域；在校学生27万，形成了从中专到博士后的多层次教育格局。全国现有1607个中医专家、4033个名医，以师徒形式培养出2285位继承人。

然而，冷静分析中医教育的现状和未来，我们不难发现透过上述数字化的成果，中医教育的困境同样令人担忧。

中医教育质量：

不可忽视的硬滑坡

2008年初，全国人大常委会、广东省人大副主任、广州中医药大学副校长王宁生组建了专门的中医药发展调研组，深入广州、南京、杭州、北京等地，对从事中医药教育、研究、社会服务的56位有代表性的专家、学者、政府官员、民间名医等进行了认真调研。专家们认为，经过几十年的积累和总结，中医院校已经能够掌握运用现代教育的普遍规律，但中医人才培养的特殊规律尚在探索中。上个世纪90年代末以来，中医药教育规模“跨越式”扩张，这对中医教育提出了严峻挑战。

在生源质量方面，由于扩招，报考中医院校的学生整体素质较以往明显下降。近几年，中医院校招生工作中，调剂生普遍超过30%。这批学生入校后对中医学习兴趣不高，严重影响了中医教育质量。

在学习时间和中医教材方面，现代的中医本科生，除第5年的实习外，在理论学习阶段，按4年计算，每学期一般安排教学40周，每周学时至多安排30学时，全年1200学时，除去外语、政治、计算机、体育等课程，真正学习医学专业课的时间连23也难以保证，其中还有40%西医学课程的学习。因此真正学习中医的时间非常少，再加上中医教材内容的浅显和重复，学生中医基本理论的功底必然受到影响。

在名名师的培养方面，随着老一代名中医的年迈体衰，中医药学术断裂、后继乏人问题日益突出。国家中医药管理局于2008年1月公布了《全国老中医药专家学术经验继承和优秀中医临床人才研修项目成果及其探索建立的高层次中医临床人才培养新模式》，但能否取得实效还有待观察。

临床能力方面，在近3年的全国高等中医院校学生思想政治工作会议上，与会高校代表表示，现在的本科毕业生有超过40%的要报考研究生，实习期间想尽一切办法少去临床，剩下的学生为找工作而忙碌奔波。即便实习，由于担心患者投诉，部分带教老师不敢放手让实习生操作，实习要求不严格，这一切导致学生的动手能力难以达到要求。

高层次中医学生的临床能力亦堪忧。中医是经验医学，现在的中医硕士、博士在学期间通常以现代科研为主，临床能力明显不足。

在中医教育中，留学生的教育质量尤为严峻。国内中医院校招收的外国留学生，其素质普遍不如国内学生，大多是降低要求录取，降低要求毕业。但是这些留学生毕业后代表的是中国中医的水平，众多低素质的境外中医在国际上影响了中医的形象。目前部分国家开始承认中国学历，如果留学生教育继续降格以求，中医的国际化前景不容乐观，届时“废除中医”事件有可能在更大范围内发生。

面对境外中医教育的利益诱惑，国内中医院校有恶性竞争倾向。

下一篇 >

放大 + 缩小 - 默认

第3版：科教

上一版 < 下一版 >

版面导航



第1版 今日要闻



第2版 综合新闻



第3版 科教

标题导航

- 1 中医高等教育繁荣下的隐忧
- 2 开发中医专用软件 很有必要
- 3 中西医结合人才培养体系的构建与实践

国内统一刊号：CN11-0153 邮发代号：1-140(国内) D-1138(国外)
 地址：中国北京市朝阳区北沙滩甲4号 邮编：100192 电话：64854537
 传真：64854537 mail:cntcm@263.net.cn 广告热线：64855366
 Copyright 本网站内容版权所有，未经许可禁止转载， All Rights Resened